

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Специальность: **43.02.02 «Парикмахерское искусство»**
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №466 от 7 мая 2014г.),

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Эктова Елена Юрьевна, преподаватель

<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПД.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ПК 3.2	Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.
ПК 3.3	Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.
ПК 4.1	Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 2.1-2.3 3.1-3.3. 4.1 ОК 0.1-0.9	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, направления роста волос, пигментации его по длине; -анализировать состояние кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и типы волос; -особенности роста волос на голове; -основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, -физиологию роста волос; -основы пигментации волос; -виды пигмента волос, их свойства, -взаимодействие кожи и волос с препаратами; -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в том числе:	
Самостоятельная работа	-
теоретическое обучение	63
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПД.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Значение кожи и ее производных в целостной системе организма человека.	2	ПК 1.1-1.5,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1 ОК 0.1-0.9
Тема 1. Анатомия кожи и волос.	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1-1.5,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1 ОК 0.1-0.9
	Топография кожи. Анатомические слои кожи.	2	
	Слои кожи: эпидермис, дерма и гиподерма.	2	
	Типы кожи.	2	
	Нервные окончания. Характеристика кожных рецепторов.	2	
	Сосуды кожи. Физиология сосудов кожи	2	
	Железы кожи.	2	
	Строение волос.	2	
Типы волос на различных участках кожи.	2		
Общая характеристика строения ногтей.	2		
Практические занятия	10		
1.Характеристика типов волос.	2		
2.Определение видов и типов волос.	2		
3.Строение кожи.	2		
4.Строение волоса.	2		
5.Строение ногтя.	2		
Тема 2.	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1-1.5,2.1-2.3,3.1-

Основы физиологии кожи и волос	Функции кожи.	2	3.3,4.1 ОК 0.1-0.9		
	Понятия и признаки нормальной, сухой и жирной кожи.	2			
	Развитие и стадии роста волос.	2			
	Функции волос.	2			
	Понятия и признаки нормальных, сухих и жирных волос.	2			
	Явление облысения, лечение облысения.	2			
	Функции ногтей.	2			
	Физиология ногтей.	2			
	Рост и питание ногтей.	2			
Практические занятия		8			
	6.Определение типов кожи.	2			
	7.Диагностика кожи.	2			
	8.Диагностика волос.	2			
	9.Определение типов облысения.	2			
Тема 3. Биохимический состав кожи и волос	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-1.5,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1 ОК 0.1-0.9		
	Общие понятия о белках и их значении.	2			
	Белки: кератин, меланин, виды пигмента.	2			
	Химический состав клеток кожи.	2			
	Химический состав волос.	2			
	Воздействие парикмахерских работ на кожу головы.	2			
	Анализ состояния волос и кожи.	2			
	Практические занятия			6	
		10.Анализ структуры волос и их плотности.		2	
	11.Обследование пигментации волоса по его длине	2			
	12.Диагностика поврежденных волос.	2			
Тема 4. Уход за кожей и волосами .	Содержание учебного материала	13	ПК 1.1-1.5,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1 ОК 0.1-0.9		
	Правила ухода за волосами.	2			
	Уход за волосами разных типов.	2			
	Уход за поврежденными волосами.	2			
	Перхоть, себорея, их причины и профилактика.	2			
	Уход за кожей.	2			
	Косметические проблемы кожи.	2			
	Современные методы ухода за кожей, волосами и ногтями.	1			
	Практические занятия			4	
	13.Современные средства ухода за волосами	2			
	14.Современные средства ухода за кожей	2			

Курсовой проект (работа)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Всего:	93

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- демонстрационный стол;

техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 80 с.

2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косметология: учебное пособие. Под ред. Хеджази Л.А. М., 2005.

2. Малова И.Ю., Рубайлов Ю.В. Волосы: анатомия, физиология, патофизиология. Методическое пособие. Майкоп: изд-во МГТУ, 2015. – 28 с.

3.2.3. Дополнительные источники

Дрибноход Ю.Ю. Косметология: учебное пособие - М.: Эксмо, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; -анализировать состояние кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине. 	<p>Умения систематизировать и воспроизводить информацию, проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине, анализировать состояние кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине, применять теоретический материал при выполнении практических заданий.</p>	<p>Оценка презентаций, сообщений, результатов выполнения практических занятий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и типы волос; -особенности роста волос на голове; -основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, физиологию роста волос; -основы пигментации волос; -виды пигмента волос, их свойства, -взаимодействие кожи и волос с препаратами; -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. 	<p>Знания основных понятий и формулировок, методов обследования, диагностики волос и кожи, обобщение полученных знаний. Полнота ответов, точность формулировок и применения терминологии, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения алгоритма для решения или выполнения.</p>	<p>Оценка результатов письменных и устных опросов, проверки домашних заданий, тестирования, зачета.</p>