

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза
А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
Квалификация: Техник

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.18 г. № 25

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Бирюков С.Ю., преподаватель,

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «_____» 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е.С.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «_____» 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е.С.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «_____» 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е.С.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «_____» 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е.С.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «_____» 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; основы научной, философской и

	ценностей в различных контекстах.	религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
--	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная практическая и др. Главные разделы философского знания 2.Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
Раздел 2. Историческое развитие философии		20	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. 2.Философия Древней Индии. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Нирвана как цель стремлений буддистов. 3.Культура Китая, её своеобразие. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Лао-цзы и учение даосизма. Конфуций и его учение.		
Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Демокрит и древние атомисты.		

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистический период)	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Сущность антропологического поворота в античной философии. Протагор – человек как мера всех вещей. Философия Платона. Философия Аристотеля. 2.Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Римская философия.		
Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия А.Августина. 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского.		
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Д.Алигьери, Ф.Петрарка, Н.Кузанский, Л.даВинчи, Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей. 2.Сущность ренессансного гуманизма. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Социальная философия Возрождения: Н.Макиавелли. Утопизм Т.Мора и Т.Кампанеллы. Скептицизм М.Монтеня.		
Тема 2.6. Философия XVII века	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф.Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Материалистические воззрения Т.Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Дж.Локка. 2.Философия Р.Декарта: дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Пантеистические воззрения Б.Спинозы. Рационализм в философии Г.В.Лейбница.		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	

Философия XVIII века	1.Основные идеи философии 18 века. Эмпиризм и рационализм в философии 18 века. 2.Характерные черты философии эпохи Просвещения. Д.Дидро, Ф.Вольтер, Ж.Ж.Руссо		ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Философия И.Канта: принцип трансцендентального идеализма. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф.Гегеля, абсолютный объективный идеализм, природа идей. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л.Фейербаха.		
Тема 2.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Основные черты современной западной философии. Философия А.Шопенгауера. Философия Ф.Ницше. 2.Экзистенциализм. Основные идеи философии С.Кьеркегора, М.Хайдеггера, К.Ясперса. 3.Позитивизм: О.Конт, Р.Карнап, К.Поппер. Прагматизм Ч.Пирса и его последователей. Школа психоанализа З.Фрейда и её влияние на философию и культуру		
Тема 2.10. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Русская философия: генезис и развитие. Характерные черты русской философии Западники и славянофилы (И.В.Киреевский, Л.С.Хомяков). Религиозно-этические искания Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. Философия В.С.Соловьёва: положительное всеединство. София. Философия Н.А.Бердяева: темы свободы, творчества. Философия в СССР и современной России.		
	Практическая работа № 1 Подготовить доклад и презентацию «Историческое развитие философии»	2	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания		24	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	ОК.01-

Онтология- философское учение о бытии	1.Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Основные свойства материи. Пространство и время как основные атрибуты материи.		ОК.04, ОК.06
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Содержание учебного материала 1.Диалектика как методология, теория и метод познания. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 3.3. Гносеология- философское учение о познании	Содержание учебного материала 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2.Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины (объективная, абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. .Происхождение сознания и его сущность. Идеальность сознания и его структура.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 3.4. Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала 1.Философия о природе человека. Биосоциальная сущность человека. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека 3. Проблема свободы человека.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 3.5. Философия общества	Содержание учебного материала 1. Происхождение общества. Общество и его структура. Общественное бытие и общественное сознание. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 3.6. Философия истории	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04,

	1.Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.		ОК.06
Тема 3.7. Философия культуры	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Культура как неотъемлемая черта бытия человека. Виды культур, культура материальная и духовная. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура»		
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.0
	1.Учение о ценностях в истории философской мысли. Классификация ценностей и их основание. Зависимость ценностей от типа цивилизаций.		
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Предмет этики. Соотношение нравственности и морали. Предмет эстетики. Философское понимание искусства и творчества.		
Тема 3.10. Философия и религия	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Определение религии. Основные черты религиозного мировоззрения. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
Тема 3.11. Философия науки и техники	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Понятие науки. Структура и специфика научной деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2.Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	3	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1.Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.		
	Практическая работа № 2 Написать кроссворд «Философские понятия и определения»	2	

	Практическая работа № 3 Подготовить доклад и презентацию «Проблематика основных отраслей философского знания»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философия», оснащённый оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания (основные источники):

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (интернет-ресурсы):

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2. [HTTP://FHILOSOPHY.RU/](http://FHILOSOPHY.RU/)

3.2.3. Печатные издания (дополнительные источники):

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Москва ИД «Форум-Инфра-М», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены практические работы, доклады, презентации и самостоятельная работа.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями. Тестирование. Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с выступлениями с докладами и презентациями. Тестирование Ответы на вопросы. Участие в дискуссии.</p>