

ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_

ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА

Т.К. ПЛОТНИКОВА

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПУП.10 «ИНФОРМАТИКА»**

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)))

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 25 мая 2017г. с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015);
- Примерной программы учебной дисциплины Информатика;
- ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация — разработчик: ОГБПОУ «КАТТ»

Разработчик:

Цыплакова И.Е. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

*Рассмотрено*

*На заседании методической комиссии*

*Протокол № \_\_\_\_\_*

*От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*Председатель МК*

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебного предмета «ИНФОРМАТИКА » .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета .....	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета .....	7
2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебного предмета «Информатика » .....	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	24
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебного предмета .....	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Программа учебного предмета может быть использована для подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и относится к предметам по выбору из обязательных предметных областей (профильным).

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно — коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, используя для этого доступные источники информации
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно — коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно — коммуникационных компетенций;

### *метапредметных*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно — исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно — коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно — коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о компьютерно — математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
  - владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при

- работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося 102 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>306</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	204
в том числе:	
практические занятия	102
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
Построение хронологических таблиц	9
Ответы на поставленные вопросы	15
Составление опорного конспекта	16
Составление схем	9
Оформление статьи с помощью текстового редактора	12
Заполнение базы данных	7
Создание презентации	12
Работа в Интернете	22
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Цели и задачи дисциплины «Информатика». Основные понятия и предмет исследования информатики как науки. Значимость дисциплины «Информатика» в подготовке специалиста. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человек</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1 Информационное общество и его ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие информационного общества. Основные этапы развития информационного общества. Понятие об информационных ресурсах общества. Образовательные информационные ресурсы. Этапы развития информационных ресурсов и технических средств. Рынок информационных продуктов и услуг.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>1</b>	
	Определение технических средств и информационных ресурсов для различных видов профессиональной информационной деятельности человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.1</b>	<b>5</b>	
	Задание: написание реферата на тему «Умный дом»		
<b>Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Роль программного обеспечения в информационной деятельности		



	человека. Понятие лицензионных, бесплатных и условно бесплатных программ. Правовая охрана информации. Виды правонарушений в информационной сфере и меры по их предупреждению.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	1	
	Изучение законодательной базы, касающейся информационной безопасности		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	1	
	Ознакомление с правилами закона лицензионной программы в электронном магазине.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	1	
	Организация поиска бесплатного программного обеспечения в сети Интернет и его установка на рабочем месте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по теме 1.2</b>	6	
	<b>Вопросы:</b> - В чём состоит различие между лицензионными, бесплатными и условно бесплатными программами? - Как можно зафиксировать своё авторское право на программный продукт? - Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации? - Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу? - Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации? - Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер?		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Основные понятия информатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятия информатики и информации. Свойства и носители информации.		
<b>Тема 2.2 Информация и способы её представления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Виды информации. Свойства информации. Сообщение и информация.		

	<p>Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Формы представления информации. Информация и техника. Универсальность дискретного представления информации. Системы счисления. Представление числовой информации в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование информации в компьютере</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Изучение способов перевода чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему счисления</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Изучение способов перевода чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему счисления</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Ознакомление с двоичным кодированием текстовой информации в компьютере</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по теме 2.1</b></p>	<p><b>8</b></p>	
	<p>Вопросы и задания:  - В каких науках используется понятие «информация» и какой смысл в каждой из них оно имеет?  - Какие социально значимые свойства информации можно выделить?  - В каких случаях для определения количества информации используется формула Шеннона?  - Какова может быть физическая природа знака при представлении в нервной системе? Генетическом коде?  - Сформулируйте алгоритм перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления. Продемонстрируйте его применение на конкретном примере</p>		
	<p>- Составьте таблицу преобразования двоичных триад в восьмеричные цифры.  - Составьте таблицу преобразования двоичных тетрад в</p>		

	шестнадцатеричные цифры. - Приведите примеры аналогового и дискретного способов представления графической и звуковой информации.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.3 Информационные процессы и ИТ - технологии</b>	<p>Понятие об информационных процессах. Информационные процессы в обществе, природе, технике.</p> <p>Реализация информационных процессов с помощью компьютеров.</p> <p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Логические основы компьютера.</p> <p>Алгоритмы. Исполнители алгоритма. Система команд исполнителя.</p> <p>Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные типы алгоритмических структур.</p> <p>Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы.</p> <p>Понятие модели и моделирования. Классификация моделей.</p> <p>Информационные модели.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях.</p> <p>Определение объёмов различных носителей информации.</p> <p>Понятие архивации информации. Средства архивации информации.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Компьютерные сети. Типы компьютерных сетей. Среда передачи информации. Электронная почта, как массовое средство электронных коммуникаций сети Интернет.</p> <p>Понятие об управлении процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	<b>1</b>	
	Ознакомление с практическим применением готовых информационных моделей.		
	<b>Практическое занятие № 9</b>	<b>1</b>	
	Изучение арифметических и логических основ компьютера		
	<b>Практическое занятие № 10</b>	<b>1</b>	

Описание линейного алгоритма графическим способом		
<b>Практическое занятие № 11</b>		<b>1</b>
Описание разветвляющегося алгоритма графическим способом		
<b>Практическое занятие № 12</b>		<b>1</b>
Описание циклического алгоритма графическим способом.		
<b>Практическое занятие № 13</b>		<b>1</b>
Введение в язык программирования		
<b>Практическое занятие № 14</b>		<b>1</b>
Введение в язык программирования		
<b>Практическое занятие № 15</b>		<b>1</b>
Составление программ		
<b>Практическое занятие № 16</b>		<b>1</b>
Составление программ		
<b>Практическое занятие № 17</b>		<b>1</b>
Составление программ		
<b>Практическое занятие № 18</b>		<b>1</b>
Составление программ		
<b>Практическое занятие №19</b>		<b>1</b>
Изучение приёмов отправления и получения сообщений по электронной почте.		
<b>Практическое занятие №20</b>		<b>1</b>
Изучение принципов работы с программой - архиватором.		

	<b>Практическое занятие №21</b>	<b>1</b>	
	Изучение алгоритмов записи информации на различные цифровые носители		
	<b>Практическое занятие №22</b>	<b>1</b>	
	Изучение принципов работы с поисковыми системами		
	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по теме 2.2.</b> Задания: - составить опорный конспект по теме «Базовые логические элементы»; составить схему, отражающую применение информационных моделей в профессиональной деятельности; - привести примеры информационных процессов в обществе, природе, технике; - написать реферат на тему «Простейшая информационно — поисковая система».	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 3.1 Технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Компьютер - основа информационных технологий Основные стадии обработки информации Технологические решения обработки информации Телекоммуникации		
<b>Тема 3.2 Технические средства персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Архитектура современных компьютеров. Основные устройства ПК. Основные характеристики компьютеров. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение компьютеров. Структура программного обеспечения. Программное обеспечение периферийных устройств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по теме 3.1.</b>	<b>5</b>	

	Составить тест по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»		
<b>Тема 3.3. Программное обеспечение компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы программирования. Прикладное программное обеспечение.		
	<b>Практическое занятие №23</b>	<b>1</b>	
	Изучение аппаратного и программного обеспечения локальной компьютерной сети в учебной мастерской		
	<b>Практическое занятие №24</b>	<b>1</b>	
	Изучение порядка действий пользователя при подключении компьютера к сети.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 3.2.</b>	<b>5</b>	
Вопросы: - Серверы - Сетевые операционные системы. - Администрирование локальной компьютерной сети.			
<b>Тема 3.4 Операционная система Windows</b>	Начало работы на персональном компьютере. Управление объектами Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows. Операции с окнами Windows. Технологии создания ярлыков и работа с корзиной. Файловая система организации данных. Окно Мой компьютер и работа с файловой системой.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5 Файловые менеджеры и архиваторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Работа с файловыми менеджерами. Архиваторы.		
<b>Тема 3.6 Понятие о компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Безопасность при работе на ПК. Гигиена. Эргономика. Ресурсосбережение. Понятие о компьютерной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа.		
<b>Тема 3.7 Компьютерные вирусы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Виды вирусов и методы борьбы с ними. Признаки выявления компьютерных вирусов в системе. Комплекс профилактических		

	мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие №25</b>	<b>1</b>	
	Изучение компьютерных вирусов		
<b>Тема 3.8 Антивирусные средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Назначение антивирусных программ. Виды антивирусных программ. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. Профилактика заражения компьютера.		
	<b>Практическое занятие №26</b>	<b>1</b>	
	Изучение принципов работы с антивирусной программой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 3.3</b>	<b>5</b>	
Задание: составить тесты по теме «Компьютерные вирусы и антивирусы».			
<b>Раздел 4. Компьютерные сети</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие о компьютерной сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение компьютерной сети. Типы сети. Топология сети. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые протоколы.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить структурную схему: «Компьютерные сети» Работа с конспектом. Схема – плакат «Топология сети»	<b>4</b>	
<b>Тема 4.2 Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Современные технологии создания Web -сайтов.		
	<b>Практическое занятие №27</b>	<b>1</b>	
	Поиск информации в Интернете		
	<b>Практическое занятие №28</b>	<b>1</b>	
	Поиск информации в Интернете		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Создать презентацию по теме: «Поиск информации в сети Интернет» Подготовить реферат по теме «Современные технологии создания Web – сайтов»	<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 5.1 Понятие об информационных системах и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Информационные системы. Структура информационных систем.		

<b>автоматизации информационных процессов</b>	Классификация информационных систем. Примеры использования информационных систем в профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 5.1</b> <u>Задание:</u> составить хронологическую таблицу по теме «История развития информационных систем».	7	
<b>Тема 5.2 Технологии обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Экранный интерфейс программы MS Word . Подготовка рабочей области окна документа. Основы работы в Word.		
	<b>Практическое занятие №29</b>	1	
	Набор и редактирование текста		
	<b>Практическое занятие №30</b>	1	
	Форматирование текста		
	<b>Практическое занятие №31</b>	1	
	Принудительный конец строки		
	<b>Практическое занятие №32</b>	1	
	Непрерывный пробел		
	<b>Практическое занятие №33</b>	1	
	Создание буквицы		
	<b>Практическое занятие №34</b>	1	
	Форматирование страницы		
	<b>Практическое занятие №35</b>	1	
	Колонки		
	<b>Практическое занятие №36</b>	1	
	Колонки с разделителем		
	<b>Практическое занятие №37</b>	1	
	Нумерованные списки		
<b>Практическое занятие №38</b>	1		
Маркированные списки			
<b>Практическое занятие №39</b>	1		
Многоуровневые списки			
<b>Практическое занятие №40</b>	1		



Работа с индексами	
<b>Практическое занятие №41</b>	<b>1</b>
Создание сносок	
<b>Практическое занятие №42</b>	<b>1</b>
Вставка символов	
<b>Практическое занятие №43</b>	<b>1</b>
Построение математических формул в текстовых документах	
<b>Практическое занятие №44</b>	<b>1</b>
Настройка параметров Word	
<b>Практическое занятие №45</b>	<b>1</b>
Создание таблиц	
<b>Практическое занятие №46</b>	<b>1</b>
Форматирование таблиц	
<b>Практическое занятие №47</b>	<b>1</b>
Вычисления в таблицах	
<b>Практическое занятие №48</b>	<b>1</b>
Стили оформления документа	
<b>Практическое занятие №49</b>	<b>1</b>
Работа с шаблонами	
<b>Практическое занятие №50</b>	<b>1</b>
Создание указателя терминов	
<b>Практическое занятие №51</b>	<b>1</b>
Работа с иллюстрациями	
<b>Практическое занятие №52</b>	<b>1</b>
Работа с панелью рисования	
<b>Практическое занятие №53</b>	<b>1</b>
Создание документа с помощью нескольких приложений	
<b>Практическое занятие №54</b>	<b>1</b>
Создание оглавления	
<b>Практическое занятие №55</b>	<b>1</b>
Сохранение и печать документа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>8</b>
<u>Задание:</u> написать и оформить с помощью текстового редактора MS Word статью о своей профессии для печатного издания (газеты, журнала и т.п.)	

	(обучающие должны сдать свои работы на цифровых носителях).		
<b>Раздел 6 Информационные структуры электронные таблицы и базы данных</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 6.1 Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие об электронных таблицах (табличных процессорах). Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. <i>Системы статистического учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования)</i>		
	<b>Практическая работа №56</b>	<b>1</b>	
	Изучение основ работы с электронными таблицами MS Excel		
	<b>Практическая работа №57</b>	<b>1</b>	
	Ввод текста и чисел в ячейки таблицы		
	<b>Практическая работа №58</b>	<b>1</b>	
	Функция автозаполнения		
	<b>Практическая работа №59</b>	<b>1</b>	
	Организация расчётов в электронных таблицах. Построение диаграмм.		
	<b>Практическая работа №60</b>	<b>1</b>	
	Ввод формулы и вычисления по формулам		
	<b>Практическая работа №61</b>	<b>1</b>	
	Стандартные функции. Вычисление математических функций. Построение графиков		
	<b>Практическая работа №62</b>	<b>1</b>	
	Использование программы Excel для решения математических задач		
	<b>Практическая работа №63</b>	<b>1</b>	
	Построение поверхностей		
	<b>Практическое занятие №64</b>	<b>1</b>	
	Использование программы Excel для решения бухгалтерских задач		
<b>Практическое занятие №65</b>	<b>1</b>		
Работа с несколькими рабочими листами			
<b>Практическое занятие №66</b>	<b>1</b>		
Функции автоматизации расчётов			
<b>Практическое занятие №67</b>	<b>1</b>		

	Логические функции		
	<b>Практическое занятие №68</b>	<b>1</b>	
	Обработка массивов данных		
	<b>Практическая работа №69</b>	<b>1</b>	
	Сортировка и фильтрация данных		
	<b>Практическая работа №70</b>	<b>1</b>	
	Использование электронной таблицы в качестве базы данных		
	<b>Практическая работа №71</b>	<b>1</b>	
	Использование MS Excel для численного моделирования		
	<b>Практическая работа №72</b>	<b>1</b>	
	Поиск решения		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 4.3</b>	<b>7</b>	
	Темы рефератов: - Практическое применение электронных таблиц. - Связывание данных в электронных таблицах.		
<b>Тема 6.2 Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Базы данных. Системы управления базами данных. СУБД MS Access. Обработка данных в БД. Формы. Запросы. Отчёты. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практическая работа №73</b>	<b>1</b>	
	Разработка структуры и создание таблицы в режиме конструктор		
	<b>Практическая работа №74</b>	<b>1</b>	
	Создание таблицы с помощью Мастера		
	<b>Практическая работа №75</b>	<b>1</b>	
	Сортировка записей. Поиск и замена значений в таблице		
	<b>Практическая работа №76</b>	<b>1</b>	
	Фильтрация записей		
	<b>Практическая работа №77</b>	<b>1</b>	
	Формы. Создание формы с помощью Мастера		
	<b>Практическая работа №78</b>	<b>1</b>	

	Связь таблиц		
	<b>Практическая работа №79</b>	<b>1</b>	
	Создание форм по нескольким таблицам		
	<b>Практическая работа №80</b>	<b>1</b>	
	Запросы. Создание запроса с помощью Мастера. Создание запроса в режиме Конструктор		
	<b>Практическая работа №81</b>	<b>1</b>	
	Вычисляемые поля в Запросе		
	<b>Практическая работа №82</b>	<b>1</b>	
	Отчёты. Создание отчёта с помощью Мастера		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 4.4</b>	<b>6</b>	
	Задание: разработать в СУБД MS Access базу данных для конкретного предприятия обучающиеся должны сдать свои работы на цифровых носителях)		
	<b>Раздел 7 Компьютерная графика</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 7.1 Программы компьютерной графики и черчения в мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Системы автоматизированного проектирования. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Разработка презентации с помощью программы PowerPoint		
	<b>Практическая работа №83</b>	<b>1</b>	
	Создание презентации с помощью программы PowerPoint		
	<b>Практическая работа №84</b>	<b>1</b>	
	Создание презентации с помощью шаблона программы PowerPoint		
	<b>Практическая работа №85</b>	<b>1</b>	
	Создание в презентации гиперссылок		
	<b>Практическая работа №86</b>	<b>1</b>	
	Создание презентации с использованием графических объектов, анимации и гиперссылок		
<b>Практическая работа №87</b>	<b>1</b>		
Демонстрация презентации с помощью программы PowerPoint			

	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Плакат – схема	<b>6</b>	
<b>Тема 7.2 Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Системы подготовки графических материалов. Встроенный векторный редактор MS Word. Растровый редактор Paint.		
	<b>Практическое занятие №88</b>	<b>1</b>	
	Создание структурной схемы		
	<b>Практическое занятие №89</b>	<b>1</b>	
	Создание картинки по предложенному образцу		
	<b>Практическое занятие №90</b>	<b>1</b>	
	Создание картинки по предложенному образцу		
	<b>Практическое занятие №91</b>	<b>1</b>	
	Создание эмблемы для проекта «Визитная карточка»		
	<b>Практическое занятие №92</b>	<b>1</b>	
	Создание эмблемы образовательного учреждения в графическом редакторе		
	<b>Практическое занятие №93</b>	<b>1</b>	
	Графика в профессии		
	<b>Практическое занятие №94</b>	<b>1</b>	
	Графика в профессии		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить структурную схему по теме: «Графические редакторы» Начертить схему в векторном редакторе: MS Word «Кабинет «Информатики»»	<b>6</b>	
<b>Раздел 8 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 8.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технические и программные ресурсы сети Интернет. Принципы работы Сети. Информационные услуги Интернета. Основные понятия World Wide Web. Web - страницы. Web - сайты. Примеры работы с Интернетом - магазином, Интернет - СМИ, Интернет – турагенством Интернет библиотекой и пр.	<b>5</b>	

	<b>Практическое занятие №95</b>	1	
	Создание Web - страницы		
	<b>Практическое занятие №96</b>	1	
	Создание Web - страницы		
	<b>Практическое занятие №97</b>	1	
	Создание Web - сайта.		
	<b>Практическое занятие №98</b>	1	
	Создание Web - сайта.		
	<b>Практическое занятие №99</b>	1	
	Создание гиперсвязей между страницами сайта.		
	<b>Практическое занятие №100</b>	1	
	Создание гиперсвязей между страницами сайта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 5.1</b>		
	Вопросы и задания: - Форматирование текста и размещение графики в Web - документах. - Найти с использованием поисковых систем адреса Интернет - магазинов и ознакомиться с правилами электронной торговли.	6	
<b>Тема 8.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет - телефония. Ознакомление с примерами сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системой электронных билетов, банковскими расчётами, регистрацией автотранспорта, электронным голосованием, системой медицинского страхования, дистанционным обучением и тестированием, сетевыми конференциями и форумами).		
	<b>Практическое занятие №101</b>	1	
	Создание и работа с электронной почтой		
	<b>Практическое занятие №102</b>	1	
	Дистанционное обучение и тестирование по пройденным темам		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних</b>		

	<b>заданий по теме 5.2.</b>		
	Вопросы: - Интернет - телефония. - Видеоконференция.	6	
<b>Контрольная работа</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>306</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебного предмета «Информатика ».**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебной лаборатории «Информатика и информационные технологии»: Оборудование лаборатории «Информатика и информационные технологии»:

- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- локальная компьютерная сеть;
- оборудование для подключения компьютеров к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Информатика».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.



## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

1.

Информатика и ИКТ: учебник для сред. Проф. Образования/ М.С.Цветкова, Л.С.Великович.- 6-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352с.

#### **Дополнительные источники:**

- Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
- Информатика и информационные технологии: учебник/М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011.-350с.-Серия: Основы наук
- Информатика и ИКТ: учебник для сред. Проф. Образования/ М.С.Цветкова, Л.С.Великович.- 6-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352с.
- Оператор ЭВМ: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ В.А. Богатюк, Л.Н.Кунгурцева. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288с.
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ Н.В. Струмпа. - 5-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
- Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2007
- Кудрявцев Е.М. оформление дипломных проектов на компьютере.-М.: ДМК Пресс, 2004
- Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2007
- Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2004.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М. 2005г
- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.

### ***Интернет – ресурсы:***

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
3. Компьютерная программа оценки остаточного ресурса дизеля <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3666.html>.
4. Пакет прикладных программ по мониторингу машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий (ППП Агро-МТП) (программа для ЭВМ), <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3668.html>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b>	
<i>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</i>	<i>Текущий контроль:</i> Практическая работа по темам: 1.1, 1.2 Домашняя работа по темам: 1.1, 1.2 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b>
осознание своего места в информационном обществе;	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 2.2 Домашняя работа по темам: 2.2, 5.1 Контрольная работа № 1 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b>
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно — коммуникационных технологий	<i>Текущий контроль:</i> Практическая работа по теме 2.2 Домашняя работа по теме 2.2 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b>
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, используя для этого доступные источники информации	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по темам: 2.1, 2.2 Домашняя работа по темам: 2.1, 2.2 Контрольная работа № 1 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b>
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	<i>Текущий контроль:</i> Домашняя работа по темам: 4.2, 4.4 Экспертное наблюдение и оценка использования средств ИТ во время защиты рефератов по теме 2.2 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b>

<p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Домашняя работа по теме 5.1 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b></p>
<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно — коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Домашняя работа по теме 4.4 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b></p>
<p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно — коммуникационных компетенций;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 5.2 Домашняя работа по теме 5.1 Контрольная работа №1 <b>Контрольная работа №2</b> <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b></p>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	
<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 2.1 Домашняя работа по теме 2.1, 4.3 Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b></p>
<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ, выполнение которых предусматривает использование средств ИКТ Контрольная работа №2 <i>Итоговый контроль:</i> экзамен <i>Текущий контроль:</i> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 2.1 Контрольная работа №1 <i>Итоговый контроль:</i> <b>экзамен</b></p>
<p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 2.1 Контрольная работа №1</p>

	<u>Итоговый контроль:</u> <u>экзамен</u>
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 2.1 Домашняя работа по теме 2.1 Контрольная работа №1 <u>Итоговый контроль:</u> <u>экзамен</u>
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 2.2,3.2,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2 Контрольная работа №2 <u>Итоговый контроль:</u> <u>экзамен</u>
сформированность представлений о компьютерно — математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 2.2 Домашняя работа по теме 2.2 Контрольная работа №1 <u>Итоговый контроль:</u> <u>экзамен</u>
владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 2.2 Контрольная работа №1 <u>Итоговый контроль:</u> <u>экзамен</u>
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 3.1 Контрольная работа №2 <u>Итоговый контроль:</u> <u>экзамен</u>
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 3.1 Контрольная работа №2 <u>Итоговый контроль:</u> <u>экзамен</u>
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, текстовый) по теме 3.1 Контрольная работа №2 <u>Итоговый контроль:</u> <u>экзамен</u>
<b><u>Предметные результаты</u></b>	

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<i>Текущий контроль:</i> Практическая работа по темам: 1.1, 1.2 Домашняя работа по темам: 1.1, 1.2 <i>Итоговый контроль: экзамен</i>
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 2.2 Домашняя работа по темам: 2.2, 5.1 Контрольная работа № 1 <i>Итоговый контроль: экзамен</i>
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	<i>Текущий контроль:</i> Практическая работа по теме 3.2 Домашняя работа по теме 3.2 <i>Итоговый контроль: экзамен</i>
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по темам: 2.1, 2.2,4.2 Домашняя работа по темам: 2.1, 2.2,4.2 Контрольная работа № 1 <i>Итоговый контроль: экзамен</i>
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	<i>Текущий контроль:</i> Домашняя работа по темам: 4.2, 4.4 Экспертное наблюдение и оценка использования средств ИТ во время защиты рефератов по теме 2.2 <i>Итоговый контроль: экзамен</i>
сформированность представлений о компьютерно — математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса)	<i>Текущий контроль:</i> Домашняя работа по теме 5.1 <i>Итоговый контроль: экзамен</i>
владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	<i>Текущий контроль:</i> Домашняя работа по теме 2.2 <i>Итоговый контроль: экзамен</i>
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 5.2 Домашняя работа по теме 5.1 Контрольная работа №1 <b>Контрольная работа №2</b> <i>Итоговый контроль: экзамен</i>
понимание основ правовых аспектов	<i>Текущий контроль:</i>

<p>использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	<p>Практические работы по теме 5.2  Домашняя работа по теме 5.1  Контрольная работа №1  <b><i>Контрольная работа №2</i></b>  <b><u>Итоговый контроль:</u></b>  <b>экзамен</b></p>
<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p><b><i>Текущий контроль:</i></b>  Практические работы по теме 5.2  Домашняя работа по теме 5.1  Контрольная работа №1  <b><i>Контрольная работа №2</i></b>  <b><u>Итоговый контроль:</u></b>  <b>экзамен</b></p>