

ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

«Утверждаю»

Директор техникума

\_\_\_\_\_ Т.К. Плотникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2021

ОДОБРЕНА  
на заседании МК  
Протокол №  
от « \_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
разработана согласно ФГОС СПО по профессии  
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Разработчик: ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

Радченко М.В. преподаватель ОБЖ

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины .....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Работа с конспектом	2
Работа с информационными источниками	2
Оформление плакатов, стендов, информационных листов	10
Выполнение рефератов, докладов, презентаций	20
<b><i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	<b>Введение. Основные понятия безопасности.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при ЧС.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Отработка поведения обучающихся при эвакуации из здания образовательного учреждения.	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Гражданская оборона. Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы разведки	1	
<b>Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>4</b>	

<b>Тема.2.1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07
	Поведение в условиях ЧС и вынужденного автономного существования	1	
	Автономное существование в условиях природной среды	1	
	Безопасное существование в ситуациях криминогенного характера	1	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>	ОК 01-07
<b>Тема 3.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1	
	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.	2	
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	1	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	1	
	Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах	1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлении	1	
	Инфекционные болезни, профилактика, лечение	1	
	Здоровье родителей и ребенка	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	1	
<b>Практическое занятие №5.</b> Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	1		
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>44+1ДЗ</b>	ОК 01-07



<b>Тема 4.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. История создания Вооружённых Сил России.	2	
	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России	1	
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Руководство и управление Вооружёнными Силами	1	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке <i>Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Военная служба по призыву, военная служба по контракту, альтернативная гражданская служба</i>	1	
	Воинские должности и звания военнослужащих. <i>Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы</i>	1	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Тематика практических занятий (во время проведения пятидневных учебных сборов)</b>	<b>35</b>	
	<b>Общевойские уставы.</b> <i>Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования к военнослужащим.</i>	4	
<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическая стрельба, метание РГ. Материальная часть автомата Калашникова: назначение, общее устройство. Автомата Калашникова: общее устройство, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение</i>	9		

	<i>автомата</i>		
	<b>Радиационная, химическая, биологическая защита</b> <i>Средства индивидуальной защиты. Действие личного состава на зараженной местности. Специальная обработка, средства специальной обработки</i>	3	
	<b>Стрелковая подготовка</b> <i>Отработка стрелковых приемов и движений без оружия, стрелковая стойка, повороты на месте. Стрелковые приемы без оружия, движение стрелковым шагом. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.</i>	6	
	<b>Тактическая подготовка.</b> <i>Основные виды боя. Действие солдата на поле боя: выбор места для стрельбы. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Самоокапывание и маскировка.</i>	6	
	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Раны. Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи на поле боя при ранениях, эвакуация раненых.</i>	3	
	<b>Физическая подготовка</b> <i>Разучивание комплекса упражнений утренней физзарядки. Кросс 1км. Выполнение упражнений, сдача нормативов.</i>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Самостоятельная работа .</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы , разработка схем и карт, изготовление средств ИЗ, оформление плакатов, стендов, информационных листов, выполнение рефератов, докладов и презентаций. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вредные привычки</li> <li>- Первая медицинская помощь</li> <li>- Индивидуальные средства защиты</li> <li>- Символы воинской чести</li> <li>- Чрезвычайные ситуации для данной местности района</li> <li>- Дни воинской славы РФ</li> <li>- Уголовная ответственность несовершеннолетних</li> </ul> <b>-Воинская обязанность</b>	34	
<b>Всего:</b>		<b>68+34ср</b>	

### 3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1	Безопасность жизнедеятельности	Ю.Г.Сапронов	М, Академия	2020г.
2	ОБЖ	Н.В.Косолапова	М, Академия	2019г.
3	Безопасность жизнедеятельности	Э.А.Арустамов	М, Академия	2020г.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа:

<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Диф.зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от	

	ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Диф.зачет

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

