

ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ОГБПОУ
«КОРАБЛИНСКИЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
Т.К. ПЛОТНИКОВА

27.08.2021

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

Для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2021 г.

- Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с последующими изменениями и дополнениями;
 - ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50) с последующими изменениями и дополнениями
 - Примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций;
 - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:

Долгова В.А., преподаватель.

*Рассмотрено
На заседании методической комиссии*

Протокол № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК Карпухина Л. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации программы учебного предмета	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «**Английский язык**» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), ФГОС среднего общего образования. Программа учебного предмета может быть использована для общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к общим предметам (базовым).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

личностные:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

Умение организовать коммуникативную деятельность. Продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение согласно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	85
Рефераты, доклады	12
Рассказы	14
Сочинения	6
Составление кроссвордов, чайнвордов.	18
Подборка тематических пословиц	2
Графические работы с описанием	6
Тематические стенгазеты	8
Составление рекламных проспектов	2
Плакаты	4
Таблицы	2
Стенды	2
Объявления	2
Письма	2
Резюме	2
Конкурс	2
Конспект по тексту	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		171(35)	
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	1	1
Раздел 1. Основной модуль		170(35)	
Тема 1. Основные понятия о сварке. Спецификация профессии «сварщик»	Введение и активизация в речи новых лексических единиц.	11(1) 2	2
	Составление коротких рассказов о профессии «сварщик»	2	2
	Составление рассказов по иллюстрациям (о процессах работы сварщиков).	2	2
	Личностные и профессиональные качества сварщика.	2	2
	Грамматический материал «Личные и притяжательные местоимения».	2	2
	Практическое занятие. Реклама услуг сварщика.	1 1	
	Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Составление кроссвордов на тему «Профессия сварщика». - Составление описательных рассказов по иллюстрациям работы сварщиков.. - Подборка пословиц о труде.	6 2 2 2	

Тема 2. Сфера работы сварщика. Металлы, свойства металлов.	<p>Введение нового лексического материала. Составление рассказов по иллюстрациям «Где могут работать сварщики» Составление диалогов по опорным фразам. Работа с таблицей о свойствах металлов. Работа с текстом. Прочитать текст о природных ресурсах, Заполнить таблицу, выбрав соответствующие тексту предложения. Грамматический материал «Порядок слов повествовательных, вопросительных, отрицательных предложениях</p>	<p>11(1) 2 2 2 2 2</p>	<p>2 2 2 2</p>
	<p>Практическое занятие Тест на тему «Природные ресурсы России».</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение графической работы «Сфера работы сварщика». - Сочинение на тему «Природные богатства России». -Составление чайнворда (крессворда) на тему «Металлы, свойства металлов» -Конкурс на лучший рассказ о работе сварщика. 	<p>1 1 8 2 2 2 2</p>	<p style="background-color: #cccccc;"></p> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>
Тема 3 Механические и химические свойства углеродистой стали, нержавеющей стали.	<p>Введение и активизация в речи новых лексических единиц. Составление предложений и коротких высказываний с использованием новой лексики. Работа с текстом. (Прочитать текст о свойствах стали. Подобрать правильный вариант ответов на вопросы Работа с таблицей о свойствах стали. Применение стали в строительстве. Словообразование «Отрицательные суффиксы».</p> <p>Практическое занятие. Заполнить таблицу информацией из текста о свойствах стали.</p>	<p>11(2) 2 1 2 1 1 1 2 2</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>
	Контрольная работа №1.	1	

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов на тему «Механические и химические свойства стали - Составление рассказов об использовании стальных предметов в быту. - Составление кроссворда с использованием новой лексики. - Найти в кроссворде новые слова. 	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 4. Механические и химические свойства алюминия.	<p>Введение и активизация в речи новых лексических единиц.</p> <p>Работа с текстом «Алюминий», выполнение тестовых заданий.</p> <p>Свойства алюминия.</p> <p>Использование алюминия в строительстве и в быту.</p> <p>Грамматический материал «Словообразование в английском языке – префикс <u>in</u>».</p>	<p>11(2)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Практическое занятие	2	
	Тест по тексту «Алюминий»	2	
	Самостоятельная работа	8	
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов на тему «Алюминий». - Составление кроссвордов на тему «Алюминий вокруг нас». - Рассказ о полезных свойствах алюминия. - Подготовка коротких рассказов об использовании алюминия в различных отраслях народного хозяйства. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 5. Сварочное оборудование. Сварочные технологии.	<p>Введение и активизация в речи новых лексических единиц.</p> <p>Специальная одежда сварщика, ее назначение. Составление рассказов по иллюстрациям.</p> <p>Сварочное оборудование.</p> <p>Сварочные технологии.</p> <p>Словообразование. Суффикс –ment.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Эссе «Экологическое состояние района».</p>	<p>9(1)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Самостоятельная работа. Доклады на тему «Сварочные технологии» Выпуск стенгазеты на тему «Сварочное оборудование».	4 2 2	
Тема 6. Традиционные и альтернативные виды сварки.	Введение и активизация новых лексических единиц. Работа с текстом о видах сварки. Определение видов сварки по иллюстрациям. Работа с таблицей о видах сварки. Грамматический материал «Настоящее и прошедшее время».	7(4) 1 1 1	2 2 2
	Практическое занятие	4	
	Составление тематических диалогов по образцу. Определение видов сварки по их аббревиатуре.	2 2	
	Самостоятельная работа Рефераты на тему «Жизнь и деятельность русских ученых». Рефераты на тему «Жизнь и деятельность зарубежных ученых». Подготовка докладов и рефератов о лауреатах Нобелевской премии Великобритании.	6 2 2 2	
Тема 7. Условные обозначения, принятые в международных стандартах. Риски в сварках.	Введение и активизация в речи новых лексических единиц. Выполнение тренировочных упражнений по лексическому материалу. Условные обозначения, принятые в международных стандартах. Риски в сварках. Грамматический материал «Страдательный залог».	10(2) 2 1 2 1 2	2 2 2 2 2
	Практическое занятие. Оформление таблицы условных обозначений, принятых в международных стандартах. Составление диалогов по образцу о факторах риска при работе с различными металлами.	2 1 1	
	Самостоятельная работа Составление тематического кроссворда. Составление рассказов о рисках в сварках.	4 2 2	
Тема 8. Правила техники безопасности, инструкции. Технические характеристики	Введение и активизация в речи новых лексических единиц. Правила техники безопасности. Инструкции по технике безопасности. Технические характеристики сварочного аппарата. Грамматический материал «Будущее время».	9(1) 2 2 1 2 1	2 2 2 2 2

сварочного аппарата	Практическое занятие.	1	
	Составление инструкции по технике безопасности при работе в сварочной мастерской.	1	
	Самостоятельная работа. Рассказ о необходимости соблюдения правил техники безопасности. Составление тематического кроссворда.	4 2 2	
Тема 9. Характеристики и оборудование сварочного аппарата.	Введение и активизация в речи новых лексических единиц	8(2) 1	2
	Устройство сварочного аппарата.	1	2
	Характеристики и оборудование сварочного аппарата.	1	2
	Грамматический материал «Причастие и причастные обороты».	2	2
	Практическое занятие.	2	
	Составить обзор новостей группы за неделю (учеба, спорт, интересы, семья).	2	
	Самостоятельная работа. Составление чайнворда (кроссворда) на основе нового лексического материала. Конкурс плакатов на тему «Сварочное оборудование».	4 2 2	
Тема 10. Панели сварочного аппарата.	Контрольная работа №2.	1	
	Введение и активизация в речи новых лексических единиц.	11(2) 2	2
	Панели сварочного аппарата. Передняя панель.	2	2
	Панели сварочного аппарата. Задняя панель.	2	2
	Работа с текстом, выполнение заданий к тексту.	1	2
	Грамматический материал «Существительные только единственного числа, только множественного числа».	2	2
	Практическое занятие. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Панели сварочного аппарата».	2 2	.
	Самостоятельная работа. Графическая работа. Начертить схему устройства панелей сварочного аппарата. Составление тематических рассказов по образцу.	4 2 2	

Тема 11. Соединения, швы и положения в сварке.	Введение и активизация в речи новых лексических единиц.	11(4) 1	2
	Соединения, швы и положения в сварке.	2	2
	Работа со схемами соединений и сварочных швов.	1	2
	Выполнение тренировочных упражнений.	1	2
	Грамматический материал «Степени сравнения прилагательных».	2	2
	Практическое занятие	4	
	Определить, каких положений требуют обозначенные графически виды сварочных швов. Заполнить таблицу по теме «Сварочные соединения».	2 2	
Тема 12. Дефекты в сварке.	Самостоятельная работа.	4	
	Оформление плаката «Виды сварочных швов».	2	
	Составление коротких рассказов на тему «Что мы умеем (о работе в сварочной мастерской)».	2	
Тема 13. История сварки в России, в англоязычных странах.	Введение и активизация в речи новых лексических единиц.	12(2) 2	2
	Дефекты в сварке, виды дефектов.	2	2
	Определение и обозначение дефектов в сварке (работа с плакатами).	2	2
	Составление диалогов по образцу.	1	2
	Грамматический материал «Согласование времен».	2	2
	Практическое занятие.	2	
	Работа с текстом, выполнение заданий к тексту.	2	
Тема 13. История сварки в России, в англоязычных странах.	Самостоятельная работа	4	
	Заполнение таблицы дефектов в сварке.	2	
	Составление кроссворда с использованием новых профессиональных терминов.	2	
	Контрольная работа №3	1	
Тема 13. История сварки в России, в англоязычных странах.	Введение и активизация нового лексического материала.	14(2) 2	2
	История сварки в России.	2	2
	История сварки в англоязычных странах	2	2
	Работа с текстом об истории развития сварки в России, в англоязычных странах.	2	2
	Заполнение таблицы по истории сварки (по тексту).	2	2
	Грамматический материал «Преобразование прямой речи в косвенную».	2	2

	Практическое занятие	2	
	Доклады, рефераты о первых изобретателях сварки в России.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Оформление стенда о первых изобретателях сварки.	2	
	Графическая работа «Изобретения в сфере сварки».	2	
Тема 14. Выставки в сварочной индустрии.		14(4)	
	Введение и активизация нового лексического материала.	2	2
	Объявления о выставках.	2	2
	Программы выставок сварочных материалов, технологий, оборудования.	2	2
	Составление диалогов о выставках по образцу..	2	2
	Грамматический материал «Сложносочиненные предложения».	2	2
	Практическое занятие	4	
	Составление кроссвордов на тему «Выставки сварочных материалов, технологий, оборудования»..	2	
	Реклама выставки сварочного оборудования.	2	
	Самостоятельная работа	8	
Составление объявления о выставке сварочного оборудования.	2		
Составление рекламного проспекта о сварочных материалах.	2		
Письмо другу о выставке сварочного оборудования в Москве	2		
Сочинение о посещении выставки сварочного оборудования.	2		
Тема 15. Проходим собеседование о приеме на работу.		13(4)	
	Введение и активизация нового лексического материала.	2	2
	Выбор вида работы из информационного справочника, обоснование выбора.	2	2
	Каких ошибок следует избегать при приеме на работу.	2	2
	Собеседование. Каких ошибок следует избегать.	1	2
	Грамматический материал «Сложноподчиненные предложения».	2	2
	Практическое занятие.	4	
Анкета. Составление анкеты по образцу	2		
Самореклама при приеме на работу.	2		

	<p>Самостоятельная работа. Выпуск стенгазет профессиональной направленности. Сочинение «Моя профессия». Выпуск стенгазеты о производственных мастерских по профессии «Сварщик». Составление резюме.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	
<p>Тема 16. Международный конкурс WorldSkills по профессии «Сварщик».</p>	<p>Введение и активизация нового лексического материала. Работа с текстом «WorldSkills», выполнение заданий к тексту. Работа с текстом «Russia in WorldSkills».</p> <p>Практическое занятие. Составление конспекта о правилах проведения конкурса «WorldSkills» на основе информации из текста.</p> <p>Самостоятельная работа. Сочинение на тему «Значение профессии сварщика».</p>	<p>8(1) 1 1 2 1 1 1</p>	<p>2 2 2</p>
	<p>Контрольная работа №4. Дифференцированный зачет.</p>	<p>1 2</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение;
(стенды по тематике курса «Английский язык», тематические подборки)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

Лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

Основная литература

Е.А.Агеева Английский язык для сварщиков. М.:Издательский центр «Академия»,2019.

Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО– М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительная литература

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2008.

Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.

Для преподавателей

Е.А.Агеева Пособие к «Учебнику английского языка для сварщиков». .
М.:Издательский центр «Академия!»,2018.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2010.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Предметные результаты</i>	
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение согласно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Словарные диктанты, составление диалогов и монологов с новым лексическим материалом.</p> <p>Составление диалогов, монологов. Тесты, кроссворды, чайнворды, ребусы. Подборка пословиц англоязычных стран.</p> <p>Контрольные работы, тесты, сочинения</p> <p>Составление диалогов, монологов.</p> <p>Составление страноведческого справочника.</p> <p>Сочинения по страноведению.</p> <p>Составление инструктивных карт по профессии, работа над текстами с выявлением новых идиоматических единиц, работа со справочниками.</p>