

ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ОГБПОУ «КАТТ»

Т.К. ПЛОТНИКОВА

27.08. 2021Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2021 .г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 об утверждении ФГОС СПО по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** с изменениями и дополнениями;
- Примерной программы учебного предмета «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций;
- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум».

Разработчики:

Радченко М.В. преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум».

*Рассмотрено
На заседании методической комиссии*

Протокол № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Код и название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Рабочая программа учебного предмета может быть использована преподавателями для осуществления общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих, служащих технологического профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным предметам (базовым)

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

---приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объём образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, из них:

Учебных занятий- 72 часа

самостоятельная работы обучающихся не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
Всего учебных занятий	72
в том числе:	
практические занятия	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Введение		1	1
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		25	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<u>Уголовная ответственность несовершеннолетних</u> <u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</u>	2 1	2
	<u>Поведение при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.</u>	1	2
	Практическое занятие №1 Поведение при эвакуации из здания	1	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<u>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</u>	1	2
	<u>Защита населения от ЧС</u>	1	
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданкой обороны.	1	2
	<u>Современные средства поражения.</u> Мероприятия по защите населения..	1	2
	<u>Поражающие факторы ядерного оружия. Меры по их защите.</u>	1	2

<u>Биологическое и химическое оружие. Меры по их защите.</u>	1	2
<u>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</u>	1	2
<u>Предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</u>	1	2
<u>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</u>	1	2
<u>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</u>	1	2
<u>Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</u>	1	2
<u>Средства индивидуальной защиты – назначение, устройства.</u>	2	2
Практическое занятие №2 Работа со средствами индивидуальной защиты.	2	
<u>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</u>	1	2
<u>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,</u>	1	2
<u>правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.</u>	1	
Практическое занятие №3 Отработка правил поведения при угрозе теракта.	1	
<u>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</u>	1	2

Тема 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		8	
Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья</i> Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	2
Тема 3.2 Вредные привычки	<i>Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</i> Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	2
	<i>Курение и его влияние на состояние здоровья.</i> Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение.	1	2
	<i>Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.</i>	1	2
Тема 3.3 Репродуктивное здоровье.	<i>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</i>	1	2
	<i>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</i>	1	2
Тема 3.4 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Практическое занятие №4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	1	
	Контрольная работа №1. (1 семестр).	1	
Тема №4. Основы обороны государства и воинская обязанность.		37	

Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России.	<u>История создания и реформы Вооруженных Сил России.</u> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного, военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века.	1	2
	<u>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</u> Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1	2
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	<u>Изучение видов вооружённых сил РФ</u> (Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура).	2	
	<u>Самостоятельные рода войск Вооружённых Сил РФ.</u> Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска: история создания предназначение, структура.	1	2
	<u>Пограничные войска, ФСБ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска ГО МЧС России. Их состав предназначение.</u>	1	2
	<u>Система обеспечения национальной безопасности задача ВС РФ.</u>	1	2
Тема 4.3 Воинская обязанность.	<u>Воинский учет.</u> Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная поставка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной поставке на воинский учет.	1	2
	<u>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</u> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	2
	<u>Призыв на военную службу.</u> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2

	<u>. Альтернативная гражданская служба.</u> Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	2
	<u>Прохождение военной службы по контракту.</u> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	2
	<u>Общие права и обязанности военнослужащих.</u> Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	1	2
Тема 4.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<u>Основные качества личности военнослужащего:</u> любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	1	2
	<u>Виды воинской деятельности и их особенности.</u> Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	1	2
	<u>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</u> Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	2
	<u>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</u> Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1	2

	<u>Уголовная ответственность за преступления против военной службы:</u> (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	1	2
	<u>Как стать офицером Российской армии.</u> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
Тема 4.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<u>Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.</u>	1	2
	<u>Дни воинской славы России - дни славных побед.</u> Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите	1	2
	Практическое занятие №5 Ознакомление с памятниками, установленными воинам в Кораблинском районе. (Основные формы увековечения памяти воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России).	2	
	<u>Особенности воинского коллектива,</u> значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	2	2
Тема 4.7 Символы воинской чести.	<u>Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.</u>	1	2
	<u>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</u>	1	2
Тема 4.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Практическое занятие №6 Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	3	
Тема 4.8 Огневая подготовка.	<u>Автомат Калашникова АК-47. Основные части. Неполная сборка, разборка автомата.</u>	2	2
	Практическое занятие №7 Неполная сборка, разборка автомата Калашникова.	4	

Контрольная работа №2 (2 семестр)		1	
Дифференцированный зачёт		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Преподавательский стол	1
2	Преподавательский стул	1
4	Столы ученические	11
5	Стулья ученические	22
6	Шкафы встроенные	1
7	Доска меловая	1
8	Стенды	8
9	Экран	1
10	Жалюзи	5
11	Стеллажи	2
12	Проектор	1
13	Компьютер	

Технические средства обучения: Есть возможность использования кабинета информатики для проведения занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.В.Косолапова	М, Академия	2019г.	10
---	---------------------------------------	----------------	-------------	--------	----

Дополнительные источники:

2	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	И.К.Топоров	М, Просвещение	2006г.	4
3	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.	А.Т.Смирнов и др.	М, Просвещение	2001г.	1
4	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	А.Т.Смирнов и др.	М, Просвещение	2001г.	2
5	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл	Т А.Т.Смирнов и др.	М, Просвещение	1997г.	1
6	Безопасность жизнедеятельности	Т.А. Хван, П.А. Хван	Ростов-на-Дону,Феникс	2012г	10
7	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	В.В. Марков и др	М. Дрофа	2008г.	2
8	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	М.П. Фролов и др	М, Астрель	2009г.	2

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций Контрольная работа
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций Контрольная работа
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций

<p>освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций Контрольная работа</p>
<p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций</p>
<p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций Контрольная работа</p>
<p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций Контрольная работа</p>
<p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций Контрольная работа</p>
<p>Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций Контрольная работа</p>

<p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций</p>
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение домашней работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций</p>
<p>Личностные и метапредметные результаты обучения</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение практических работ Выполнение внеаудиторной работы Тестирование. Подготовка рефератов, докладов и презентаций Результат участия в волонтерском движении Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Участие в проведении внеклассных мероприятий по дисциплине</p>

