

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОПД 06 Структура транспортной системы

(базовая подготовка)

Специальность:
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45), Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся, Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня № 464»

Организация - разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Андрянов Юрий Владимирович, преподаватель,

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В рабочей программе выделены практическая форма организации работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования:

Слесарь по ремонту строительных машин

Машинист дорожных и строительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: : дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной ОПД.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. Классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройство дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Общие сведения о транспорте и системе управления им.

З 2. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.

З 3. Организационную схему управления отраслью.

З 4. Технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта.

З 5. Классификацию транспортных средств.

З 6. Средства транспортной связи.

З 7. Организацию движения транспортных средств.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
--------	---

ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
--------	--

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Достиженные личностные результаты:

Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно	Способность вовремя и качественно выполнять задания	Дедлайн сдачи и качество работы.

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий		
ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Умение пользоваться поисковыми ресурсами, определять качество информации в цифровой среде	Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе:
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Сформированность Softskills (мягких навыков)	Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы
ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	Сформированность Softskills (мягких навыков)	Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы
ЛР 22 Приобретение навыков обучения и самоуправления	Умение организовать коллективную работу микрогруппы	Оценивается в процессе коллективной работы студентов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 4 часа,

- всего учебных занятий 30 часов, из них:

- теоретические занятия — 20 часов,

- практические занятия — 10 часов,

- практическая подготовка — 0 часов,

Консультации — 0 часов,

Промежуточная аттестация — 0 часов.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий	30
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0
<i>Промежуточная аттестация в форме - зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОПД.06 Структура транспортной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем
ОПД.06 Структура транспортной системы		34
Раздел 1. Введение в транспортные системы. Назначение транспорта.		2
Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения.	Содержание учебного материала	1
	Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	
Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России.	Содержание учебного материала	1
	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта	
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса.		4
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы.	Содержание учебного материала	2
	Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	
Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	
Раздел 3. Виды транспорта.		10
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала	2
	Семинарское занятие. Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техно-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	
Тема 3.2. Морской и речной	Содержание учебного материала	2
	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих	

транспорт	видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	2
	Семинарское занятие. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие № 1 Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.	
Тема 3.5. Взаимодействие различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие № 2. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.	
Раздел 4. Выбор вида транспорта.		6
Тема 4.1. Принципы и методы выбора видов транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие: № 3 Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Интермодальные перевозки. Расчет экономического эффекта и определение рациональных сфер применения видов транспорта.	
Тема 4.2. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Технология работы логистической системы. «Тянущие» и «толкающие» системы. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.	
	Практическое занятие: № 4. Выявление задач транспортной логистики.	2
Раздел 5. Финансовые основы деятельности транспорта.		4
Тема 5.1. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.	

	Практическое занятие: № 5. Выявление составляющих инвестиционных издержек на транспорте.	2
Раздел 6. Управление транспортом.		4
Тема 6.1. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2
	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	
Тема 6.2. Перспективы развития транспортного комплекса России.	Содержание учебного материала	2
	Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	
Всего:		30
Самостоятельная работа по ОПД 06 Структура транспортной системы		4
1. Подготовка к теме 4.2. «Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.»		
2. Подготовка к теме 5.1. «Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта.»		
Консультации		0
Промежуточная аттестация (зачет)		0

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и устройство для вывода информации на экран, ПК по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Галабурда В.Г. и др. Единая транспортная система. М. Транспорт. 2015 г.
2. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 2015 г.
3. Лившиц В.Н. Транспорт за 100 лет//Россия в окружающем мире / В.Н. Лившиц. – М.: 2016.
4. Шишкина Л.Н. Транспортная система России / Шишкина Л.Н. – М.: 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал www.gks.ru
2. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ – www.mintrans.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Милославская С.В., Плужников К.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки, РосКонсульт, 2001
4. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
5. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.
6. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, а также сформированность профессиональных и общих компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
умения		
У 1. Классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройство дорог	Классификация транспортных средств, основных сооружений и устройства дорог	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
знания		
З 1. Общие сведения о транспорте и системе управления им.	Овладение общими сведениями о транспорте и системе управления им.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 2. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	Овладение климатическим и сейсмическим районированием территории России.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 3. Организационную схему управления отраслью.	Овладение организационной схемой управления отраслью.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 4. Технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта.	Овладение техническими средствами и системой взаимодействия структурных подразделений транспорта.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 5. Классификацию транспортных средств.	Овладение классификацией транспортных средств.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 6. Средства транспортной	Овладение	Текущий контроль,

связи.	средствами транспортной связи.	рубежный контроль, промежуточная аттестация
3 7. Организацию движения транспортных средств.	Овладение организацией движения транспортных средств.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины; –решение производственных ситуаций;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию;	–решение производственных ситуаций;
ОК 4. Работать в	организовывать работу	–наблюдение и

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	–решение производственных ситуаций;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-описывать значимость своей профессии (специальности)	–оценка выполнения практических, творческих работ,
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности;	–решение производственных ситуаций;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	–оценка выполнения практических, творческих работ,
ОК 9.Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности	–оформлять результат самостоятельной работы с использованием ИКТ;	–оценка рабочих документов; –оценка самостоятельной работы;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

иностранном языках.		дисциплины;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

Оценивается по результатам выполнения практического обучения и лабораторных работ:

№	Название работы	Дедлайн сдачи работы: 1.по графику -3 б 2.выполнение с опозданием на один срок-2 б 3.сдана вне графика-0 б	Качественная оценка за выполненную работу
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
	Максимальное количество баллов	24 б	40 б
Всего 64 балла			

ЛР 13 считается сформированным при получении в сумме 44 баллов

ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Оценивается использованием при выполнении работ действующих стандартов:

Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе:

1. Получение действующего стандарта в Интернете — 2 б
2. Умение применить полученные данные для выполнения задачи-3 б

Общая оценка за два показателя- 5 баллов.

ЛР 14 считается сформированным при получении в сумме 3 баллов

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

ЛР 19 считается сформированным получении 3 баллов

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

ЛР 21 считается сформированным получении 3 баллов

ЛР 22 Приобретение навыков обучения и самоуправления

Приобретается в процессе коллективной работы студентов — назначается руководитель группы, от качества работы, которого зависит качество и скорость выполнения конкретного задания, затем в момент сдачи задания каждым членом команды зачета.

1	Команда	ФИО капитана	Дедлайн и качество выполнения коллективной работы	Оценка каждого члена команды за зачет по работе
	Команда №1: 1. Иванов 2. Сидоров 3. ...	Петров — 5 б	Уложились в срок -5 б Выполнено без ошибок- 5 б	5 4 ...
	Команда №2			
	Команда №3			
	Команда №4			
	Максимальное количество	5 баллов	10 баллов	5*4 (кол-во студентов в

	баллов			команде)
		35 баллов суммарно по всем показателям		

ЛР 22 считается сформированным получении 24 баллов

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации

Оценивается по количеству и качеству выполненных дополнительных заданий:

1. За каждое дополнительное задание — 1 б
2. За качество подготовки материала (оригинальность, четкость отбора, актуальность для изучаемой дисциплины) — 3 б

ЛР 23 считается сформированным получении 15 баллов