

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:**

СВАРЩИК

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля, ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.18 № 45, и Профессионального стандарта 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н.

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся, Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня № 464»

Организация - разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Антонов Юрий Викторович, преподаватель,

<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>индекс и наименование специальности</u>.</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>индекс и наименование специальности</u>.</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>индекс и наименование специальности</u>.</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>индекс и наименование специальности</u>.</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 – Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

В рабочей программе выделены практическая форма организации работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы.

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - выполнения дуговой резки.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

	<ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

Достиженные личностные результаты:

Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно</p>	<p>Способность вовремя и качественно выполнять задания</p>	<p>Дедлайн сдачи и качество работы.</p>

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий		
ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Умение пользоваться поисковыми ресурсами, определять качество информации в цифровой среде	Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе:
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Сформированность Softskills (мягких навыков)	Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы
ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	Сформированность Softskills (мягких навыков)	Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы
ЛР 22 Приобретение навыков обучения и самоуправления	Умение организовать коллективную работу микрогруппы	Оценивается в процессе коллективной работы студентов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 336 ч.

В том числе:

МДК 04.01 — 102 ч,

УП.04 — 234 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Консультации по ПМ	Промежуточная аттестация по ПМ		
			Обучение по МДК							Практики	
			В том числе							Учебная	Производственная
Теоретическое обучение	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	МДК 04.01 Основы организации работы по профессиям рабочих, должностям служащих: «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	102	52	50	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	Учебная практика УП.04 «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».	234	-	-	-	-	234	-	-	-	-
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	Всего:	336	52	50	-	-	236	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.1. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами	МДК.04.01. Основы организации работы по профессиям рабочих, должностям служащих: «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	102
	Содержание	74
	1. Ручная дуговая сварка: область применения; преимущества и недостатки	
	2. Параметры режима ручной дуговой сварки: определение «режим сварки»; основные параметры режима сварки; способы определения параметров режима сварки (расчетный, опытный, табличный и графический); влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва	
	3. Технология ручной дуговой сварки: способы зажигания дуги; способы выполнения сварных швов; особенности выполнения швов в различных пространственных положениях	
	4. Сварка углеродистых и легированных сталей: свойства и классификация сталей; группы свариваемости; технология ручной дуговой сварки сталей	
	5. Сварка цветных металлов: алюминия и его сплавов; меди и ее сплавов; никеля и его сплавов.	30
	Практические занятия	44
	Практическое занятие № 1. Параметры режима ручной дуговой сварки и выбор режима сварки.	2
	Практическое занятие № 2. Подсчет расхода сварочных материалов при ручной дуговой сварки.	2
	Практическое занятие № 3. Оценка свариваемости сталей. Формула углеродного эквивалента	2

	Практическое занятие № 4. Влияние легирующих элементов на свариваемость сталей	2
	Практическое занятие № 5. Особенности сварки цветных металлов и их сплавов	2
	Практическое занятие № 6. Отработка навыков зажигания дуги и поддержания её горения	2
	Практическое занятие № 7. Отработка навыков техники сварки в нижнем положении стыковых швов	4
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков техники сварки в нижнем положении угловых швов	4
	Практическое занятие № 9 Отработка навыков техники сварки в вертикальном положении стыковых швов	4
	Практическое занятие № 10 Отработка навыков техники сварки в вертикальном положении угловых швов	4
	Практическое занятие № 11 Отработка навыков техники сварки в горизонтальном положении стыковых швов	4
	Практическое занятие № 12 Отработка навыков техники сварки в горизонтальном положении угловых швов	4
	Практическое занятие № 13 Отработка навыков техники сварки в потолочном положении стыковых швов	4
	Практическое занятие № 14 Отработка навыков техники сварки в потолочном положении угловых швов	4
Тема 1.2. Дуговая наплавка металлов	Содержание	14
	1. Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки.	
	2. Материалы для наплавки: электроды; флюсы; твёрдые сплавы.	
	3. Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей	
		10

	Лабораторные работы	4
	Лабораторная работа № 1 Изучение особенностей дуговой наплавки плавящимся электродом	4
Тема 1.3. Дуговая резка металлов	Содержание	14
	1.Дуговые способы резки: сущность, назначение и область применения	
	2. Технология ручной дуговой резки плавящимся электродом	10
	Лабораторные работы	4
	Лабораторная работа № 2 Изучение особенностей дуговой и воздушно-дуговой резки металлов	4
Тематика домашних заданий <p>Определить основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Перечислить основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой.</p> <p>Назвать марки сварочных материалов, используемых для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов.</p> <p>Перечислить критерии проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки.</p> <p>Изложить технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Указать основные параметры режима ручной дуговой сварки.</p> <p>Перечислить оборудование сварочного поста ручной дуговой сварки.</p> <p>Установить этапы проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.Сформулировать этапы настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Определить основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Перечислить сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов.</p> <p>Изложить особенности сварки цветных металлов и сплавов.</p> <p>Перечислить марки сварочных материалов, используемых для дуговой наплавки металлов.</p> <p>Объяснить технику наплавки различных поверхностей.</p> <p>Установить марки сварочных материалов, используемых для дуговой резки металлов.</p> <p>Изложить технологию ручной дуговой резки плавящимся электродом.</p>		

Учебная практика**Виды работ**

1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД).
2. Комплектация сварочного поста РД.
3. Настройка оборудования для РД.
4. Зажигание сварочной дуги различными способами.
5. Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.
6. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.
7. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.
8. Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.
9. Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.
10. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.
11. Выполнение РД угловых швов пластин в различных положениях сварного шва.
12. Выполнение РД стыковых швов пластин в различных положениях сварного шва.
13. Выполнение РД кольцевых швов труб в различных положениях сварного шва.
14. Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях.
15. Выполнение РД кольцевых швов труб диаметром 25-250мм, с толщиной стенок 1,6-6мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях.
16. Выполнение комплексной работы

Консультация**Аттестация**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Ремонт дорожных машин» и рабочих мастерских полигона.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Ремонт двигателей внутреннего сгорания»:

- верстак слесарный;
- узлы и агрегаты дорожных машин автомобилей и тракторов;
- инструмент и приспособления.
- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

Оборудование полигона:

1. Двигатели внутреннего сгорания, электрооборудование автомобилей и тракторов:

- наборы деталей, инструментов, приспособлений,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских полигона:

1. Сварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- сварочные аппараты;
- заготовки для выполнения сварочных работ.

2. Механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Поста диагностики, технического обслуживания и ремонта полигона:

- смотровая яма;
- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- запчасти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

2. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы – 2016г. Учебное пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016

4. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : Учебник для проф. учебных заведений 5-е изд. Высшая школа. 2015.

Дополнительные источники:

1. Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

Журнал.

1. Ремонт. Восстановление. Модернизация – издатель ООО «Наука и технология».

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

2. Электронный ресурс «Механическая обработка деталей». Форма доступа: http://cherch.ru/obrabotka_metallov_rezaniem/

3. Электронный ресурс «Устройство ТО и Ремонт автомобилей». Форма доступа:

<http://www.avtozapchasty.ru>

<http://www.autopropect.ru>

<http://www.vazclub.com>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>- диагностика технического состояния и определения неисправностей машин; -подбор технологического оборудования для организации работ по ТО и ремонту машин; -выбор инструмента, и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов; -проведение демонтажа и монтажа узлов и агрегатов в соответствии с технической документацией,</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене; -Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля, -Наблюдение за деятельностью обучающегося во время производственной практики, -Отзыв работодателя; -Характеристика с места прохождения практики.</p>
<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>оценка качества проведения ремонта гидрооборудования и гидропривода подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования визуально и с помощью диагностического оборудования и контрольно-измерительных приборов; -оценка качества проведения ТО и ремонта внешним осмотром и с применением диагностических средств; -оценка качества проведения ремонта деталей и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования визуально и с помощью</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене; -Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля, -Наблюдение за деятельностью обучающегося во время производственной практики, -Отзыв работодателя; -Характеристика с места прохождения практики.);</p>

	<p>диагностического оборудования и контрольно-измерительных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка качества проведения: - уборочно-моечных работ, - крепежных работ, - контрольно-регулирующих работ, - смазочно-заправочных работ. -оценка качества проведения работ: - по деффекации, - по демонтажу, - по комплектации, - по монтажу. 	
<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение неисправностей агрегатов и узлов машин; -выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов машин. -определение и оценка технического состояния гидравлических систем их агрегатов и механизмов подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования -проведение анализа состояния узлов и механизмов, в зависимости от качества используемого топлива и масел; -составление рекомендаций по техническому состоянию основных систем, на основании результатов их осмотра и оценки состояния; -оформление акта технического состояние, - диагностика технического 	<ul style="list-style-type: none"> -Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене; -Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля, -Наблюдение за деятельностью обучающего во время производственной практики, -Отзыв работодателя; -Характеристика с места прохождения практики.

	состояния механизмов и систем дорожных машин.	
--	---	--

Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	–правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении ремонтных работ;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –отзыв с места прохождения производственной практики; –экзамен (квалификационный);
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	–оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий; –отзыв с места прохождения производственной практики; –защита отчета по практике;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	–коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством, потребителями	–наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций;
ОК 9. Использовать информационно технологии профессиональной деятельности	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; –эффективность	–оценка рабочих документов; –оценка самостоятельной

	<p>использования информационных технологий, интернет - ресурсов в профессиональной деятельности;</p> <p>–оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p>	<p>работы;</p> <p>–защита отчета выполняемым работам модуля;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;</p> <p>-знание передовых иностранных технологий в автомобиле и машиностроении.</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>–экзамен (квалификационный);</p> <p>–оценка портфолио.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

Оценивается по результатам выполнения практического обучения и лабораторных работ:

№	Название работы	Дедлайн сдачи работы: 1.по графику -3 б 2.выполнение с опозданием на один срок-2 б 3.сдана вне графика-0 б	Качественная оценка за выполненную работу
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
	Максимальное количество баллов	24 б	40 б
Всего 64 балла			

ЛР 13 считается сформированным при получении в сумме 44 баллов

ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Оценивается использованием при выполнении работ действующих стандартов:

Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе:

1. Получение действующего стандарта в Интернете — 2 б
2. Умение применить полученные данные для выполнения задачи-3 б

Общая оценка за два показателя- 5 баллов.

ЛР 14 считается сформированным при получении в сумме 3баллов

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

ЛР 19 считается сформированным при получении 3баллов

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

ЛР 21 считается сформированным при получении 3баллов

ЛР 22 Приобретение навыков обучения и самоуправления

Приобретается в процессе коллективной работы студентов — назначается руководитель группы, от качества работы, которого зависит качество и скорость выполнения конкретного задания, затем в момент сдачи задания каждым членом команды зачета.

1	Команда	ФИО капитана	Дедлайн и качество выполнения коллективной работы	Оценка каждого члена команды за зачет по работе
	Команда №1: <ul style="list-style-type: none"> • Иванов • Сидоров • ... 	Петров — 5 б	Уложились в срок -5 б Выполнено без ошибок- 5 б	5 4 ...
	Команда №2			
	Команда №3			
	Команда №4			
	Максимальное количество баллов	5 баллов	10 баллов	5*4 (кол-во студентов в команде)
		35 баллов суммарно по всем показателям		

ЛР 22 считается сформированным **получении 24 баллов**

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации

Оценивается по количеству и качеству выполненных дополнительных заданий:

1. За каждое дополнительное задание — 1 б
2. За качество подготовки материала (оригинальность, четкость отбора, актуальность для изучаемой дисциплины) — 3 б

ЛР 23 считается сформированным получении 15баллов