

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А. М.
Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.02. СТАНОЧНО-РЕМОНТНАЯ ПРАКТИКА

(базовая подготовка)

Специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной практики УП 01.02. «Станочно - ремонтная практика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

-23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.18 №45,

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся,

-Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня № 464»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: Андриянов Ю. В. - преподаватель высшей категории ОГБПОУ «РК».

<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК ____ (Андриянов Ю. В.)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)</p>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02 СТАНОЧНО-СТАНОЧНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.01.02. УП 01.02. «Станочно - ремонтная практика» практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям

-23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Профессиональная характеристика:

Наименование квалификации базовой подготовки: - *специалист*.

Назначение специальности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая литература;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

1.3. Характеристика профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива;

1.4. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.5. Цели освоения программы учебной практики УП 01.02. «Станочно - ремонтная практика»:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин МДК 01.01 «Устройство автомобилей», МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей», ОПД 03 «Электротехника и электроника», ОПД 05 «Метрология, стандартизация, сертификация»;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.6. Задачи программы учебной практики УП.01.02. «Станочно - ремонтная практика»:

- формирование умений выполнения сборочно-разборочных работ, дефектовки деталей и узлов,
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении сборочно-разборочных работ, дефектовки деталей и узлов, организация деятельности первичных трудовых коллективов;
- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.7. Место учебной практики УП.01.02. «Станочно - ремонтная практика» в структуре:

Учебная практика УП.01.02. «Станочно - ремонтная практика» базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: ОПД 03 Электротехника и электроника, ОПД 05 Метрология, стандартизация и сертификация, МДК 02.01.Устройство автомобилей, МДК 02.03.Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей,

1.8. Формы проведения учебной практики УП.01.02. «Станочно - ремонтная практика».

Учебная практика УП.01.02. «Станочно - ремонтная практика» практика проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских колледжа.

1.9. Место и время проведения учебной практики УП.01.02. «Станочно - ремонтная практика» практика.

Учебная практика УП.01.02. Станочно - ремонтная практика проводится на втором курсе, четвертого семестра, в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин.

1.10. Описание профессиональных модулей, включающих практики:

Специальность 23.02.04 ПМ.02. «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»:		
УП.01.02. Станочно-ремонтная практика.	2 курс (4 семестр)	54 часа

Всего учебной практики 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02. СТАНОЧНО-РЕМОНТНАЯ ПРАКТИКА.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.01.02. Станочно - ремонтная практика является формирование у обучающихся необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.01.02. Станочно - ремонтная практика является формирование у обучающихся необходимых для последующего освоения ими ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ЛР):

Код	Наименование результата освоения практики
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР22	Приобретение навыков обучения и самоуправления
ЛР23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной практики	54
В том числе	
теоретическое обучение	-
практическая подготовка	54
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

3.2 Содержание учебной практики УП.01.02. Станочная-ремонтная практика

Наименование тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
УП. 01.02 Станочная-ремонтная практика.		54
Тема 1. Вводное занятие. Требования техники безопасности. Пожарная безопасность на рабочем месте.	<p>Содержание:</p> <p>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы в учебных мастерских. Безопасность труда на рабочем месте, безопасные приёмы работы, правила и инструкции по безопасности труда для слесаря и водителя. Пожарная безопасность.</p>	6
Тема 2. Инструмент и рабочее место слесаря при проведении сборочно-разборочных работ.	<p>Содержание:</p> <p>Общие сведения о сборочно-разборочных работах. Приспособления и инструменты при сборочно-разборочных работах. Изучение инструкций по пользованию оборудованием, инструментом рабочих мест и рабочих постов при выполнении сборочно-разборочных работ. Выбор инструмента. Соблюдение технологии и последовательности операций с использованием конкретных инструментов по проведению определенных сборочно-разборочных работ.</p> <p>Измерительные приборы, подъемно-транспортные механизмы, съёмники, динамометрические ключи.</p>	6
Тема 3. Измерительный инструмент.	<p>Содержание:</p> <p>Предназначение измерительного инструмента при выявлении износа дефектной детали. Дефектование детали. Штангенциркуль. Маркировка. Предел измерений. Порядок работы. Техника безопасности. Микрометр. Маркировка. Предел измерений. Порядок работы. Техника безопасности. Нутромер. Маркировка. Предел измерений. Порядок работы. Техника безопасности. Выбор измерительных приборов при дефектовании. Выбраковка детали. Ремонт детали на станках. Виды станочных операций.</p>	6
Тема 4. Последовательность сборочно-разборочных работ ДВС.	<p>Содержание:</p> <p>Устройство ДВС. Системы ДВС. Механизмы ДВС. Порядок демонтажа ДВС. Установка ДВС на кантователь. Крепление ДВС. Использование переносного крана при установке ДВС на кантователь. Техника безопасности при проведении указанных работ. Внешний осмотр состояния ДВС. Демонтаж навесного оборудования на ДВС (маховик, сцепление стартер и т. д.).</p>	6

Тема 5. Разборка и дефектование ГБЦ.	<p>Содержание:</p> <p>Особенности разборки ГБЦ легковых, грузовых и тракторных двигателей. Порядок разборки. Осмотр состояние резьбовых поверхностей, направляющих и поверхности отдельных элементов ГБЦ. Зрительное выявление неисправностей. Замеры рабочих поверхностей изношенных деталей. Выявление наличия дефекта. Выбраковка и ремонт детали. Выбор станочной операции для восстанавливаемой детали.</p>	6
Тема 6. Разборка и дефектование ЦПГ.	<p>Содержание:</p> <p>Элементы ЦПГ легковых, грузовых и тракторных двигателей. Порядок разборки. Осмотр состояние резьбовых поверхностей и поверхности отдельных элементов ЦПГ. Зрительное выявление неисправностей. Замеры рабочих поверхностей изношенных деталей. Выявление наличия дефекта. Выбраковка и ремонт детали. Комплектование деталей. Выбор станочной операции для восстанавливаемой детали.</p>	6
Тема 7.Разборка и дефектование КШМ.	<p>Содержание:</p> <p>Элементы КШМ легковых, грузовых и тракторных двигателей. Порядок разборки. Осмотр состояние резьбовых поверхностей и поверхности отдельных элементов КШМ. Зрительное выявление неисправностей. Замеры рабочих поверхностей изношенных деталей. Выявление наличия дефекта. Выбраковка и ремонт детали. Комплектование деталей. Выбор станочной операции для восстанавливаемой детали.</p>	6
Тема 8. Последовательность сборочно-разборочных работ КПП.	<p>Содержание:</p> <p>Устройство КПП. Элементы КПП. Порядок демонтажа ДВС. Установка КПП на кантователь. Крепление КПП. Использование переносного крана при установке КПП на кантователь. Техника безопасности при проведении указанных работ.</p> <p>Внешний осмотр состояния КПП.</p> <p>Дефектовка блока КПП, шестерен, валов, шлицей, подшипников, синхронизаторов и т. д. Использование съемников.</p>	6
Тема 9. Аттестация	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проверка знаний техники безопасности — тестирование. 2. Частичная сборка и разборка узла. 3. Замер и выявление дефекта. 4. Сдача дневника по практике. 	6

Тема 5. Разборка и дефектование ГБЦ.	<p>Содержание:</p> <p>Особенности разборки ГБЦ легковых, грузовых и тракторных двигателей. Порядок разборки. Осмотр состояние резьбовых поверхностей, направляющих и поверхности отдельных элементов ГБЦ. Зрительное выявление неисправностей. Замеры рабочих поверхностей изношенных деталей. Выявление наличия дефекта. Выбраковка и ремонт детали. Выбор станочной операции для восстанавливаемой детали.</p>	6
Тема 6. Разборка и дефектование ЦПГ.	<p>Содержание:</p> <p>Элементы ЦПГ легковых, грузовых и тракторных двигателей. Порядок разборки. Осмотр состояние резьбовых поверхностей и поверхности отдельных элементов ЦПГ. Зрительное выявление неисправностей. Замеры рабочих поверхностей изношенных деталей. Выявление наличия дефекта. Выбраковка и ремонт детали. Комплектование деталей. Выбор станочной операции для восстанавливаемой детали.</p>	6
Тема 7. Разборка и дефектование КШМ.	<p>Содержание:</p> <p>Элементы КШМ легковых, грузовых и тракторных двигателей. Порядок разборки. Осмотр состояние резьбовых поверхностей и поверхности отдельных элементов КШМ. Зрительное выявление неисправностей. Замеры рабочих поверхностей изношенных деталей. Выявление наличия дефекта. Выбраковка и ремонт детали. Комплектование деталей. Выбор станочной операции для восстанавливаемой детали.</p>	6
Тема 8. Последовательность сборочно-разборочных работ КПП.	<p>Содержание:</p> <p>Устройство КПП. Элементы КПП. Порядок демонтажа ДВС. Установка КПП на кантователь. Крепление КПП. Использование переносного крана при установке КПП на кантователь. Техника безопасности при проведении указанных работ.</p> <p>Внешний осмотр состояния КПП.</p> <p>Дефектовка блока КПП, шестерен, валов, шлицей, подшипников, синхронизаторов и т. д. Использование съемников.</p>	6
Тема 9. Аттестация	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка знаний техники безопасности — тестирование. 2. Частичная сборка и разборка узла. 3. Замер и выявление дефекта. 4. Сдача дневника по практике. 	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.02 СТАНОЧНО-РЕМОНТНАЯ ПРАКТИКА.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики УП.01.02. Станочно-ремонтная практика предполагает наличие учебных мастерских и учебных лабораторий:

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- ДВС легковых автомобилей;
- ДВС грузовых автомобилей;
- ДВС тракторов;
- комплект учебно-методической документации,
- методические пособия.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела. – М.: Академия, 2017.
2. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО. – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

3. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей учебник. - 11-е изд. – М.: Академия, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.drive2.ru – *автомобильно-технический портал.*

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в учебных лабораториях образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.02 СТАНОЧНО-РЕМОНТНАЯ ПРАКТИКА.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Демонстрация знаний и умений выполнения сборочно-разборочных работ и дефектования детали имеющей износ. Выбор, использование инструментов и приспособлений для выполнения работ.</p> <p>Отлично. -верно оформлен дневник по практике, -сдан тест по ТБ, -верно произведена частичная сборка-разборка предлагаемого узла, -верно произведены</p> <p>Хорошо. -верно оформлен дневник по практике, -сдан тест по ТБ, -верно произведена частичная сборка-разборка предлагаемого узла, - имеются ошибки при проведении настройки измерительного инструмента и дефектовки детали.</p> <p>Удовлетворительно. -оформлен дневник по практике, -сдан тест по ТБ, -не полностью выполнена сборка — разборка узла.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий, оценка по учебной практике</p>