

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Рязский колледж имени  
Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПД.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01. 2018г. № 45

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Маланцева О.Н., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ ( _____ .)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ ( _____ .)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ ( _____ .)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ ( _____ .)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ ( _____ .)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»..

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

	Название ОК/ПК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	Решение задач, носящих профессиональный характер  Решение индивидуальных задач.
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Выполнение индивидуальных заданий.
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	Использовать справочный материал, дополнительную литературу и учебники.
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Поиск информации на сайтах.
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Групповое выполнение практических работ
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i>	
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</i>	

	<i>действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	
ОК 09	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	
ОК 11	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>	
ОК 12	<i>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</i>	
ПК 6.2.	<i>Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.</i>	
ПК 6.4.	<i>Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.</i>	

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01.-ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12. ПК 6.2. ПК 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>•права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>•законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>•организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>•правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>•права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>•порядок заключения трудового договора и основания для его</li> </ul>

		прекращения; •правила оплаты труда; •роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; •право социальной защиты граждан; •понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; •виды административных правонарушений и административной ответственности; •нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	--	---

Учебная программа также направлена на достижение обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания по специальностям в период освоения ППССЗ.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	<b>ЛР 9</b>

меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **42** часа.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические работы	12
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>					
Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.-ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12. ПК 6.2. <b>ПК 6.4.</b>		
	1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.			2	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Правовой статус личности. Понятие гражданства. 2. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.	2-4 2-6			
<b>Раздел 2. Основы трудового права Российской Федерации</b>					
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	4-10			
	1. Понятие трудового права. Трудовое правоотношение.				
	<b>Практическая работа</b>				
	Составление трудового договора			1-11	
Решение задач	1-12				
Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора	2-14				
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	4-18			
	1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Рабочее время и время отдыха				
	<b>Практическая работа</b>				
Время отдыха	2-20				

	Задачи на тему: рабочее время и время отдыха	2-22	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2-24	
	1. Правила учета рабочего времени и ведения табеля		
	<b>Практическая работа</b>	2-26	
	Составление табеля учета использования рабочего времени		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2-28	
	Испытательный срок и его правовые последствия		
	<b>Практическая работа</b>	1-29	
	Испытательный срок и его правовые последствия		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1-30	
	Трудовые споры, их решения, основные способы защиты		
	Порядок образования и порядок рассмотрения вопросов в комиссии по трудовым спорам		
	<b>Практическая работа</b>	2-32	
	Разрешение индивидуального трудового спора		
<b>Тема 2.3</b> Правовое регулирование заработной платы	<b>Содержание учебного материала</b>	2-34	
	Общие положения о заработной плате. Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты		
	<b>Практическая работа</b>	2-36	
	Решение задач на расчет заработной платы		
	Работа с нормативно-правовой документацией по особенностям правового регулирования деятельности организаций.	1-37	
<b>Раздел 3. Административное правонарушение и административная ответственность</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>	1-38	
	Понятие ответственности по административному праву. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.		
	Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной		
	Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Административная ответственность юридических лиц		
<b>Тема 3.2.</b> Понятие и признаки административного	<b>Содержание учебного материала</b>	2-40	
	Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Законодательное регулирование административной ответственности.		
	Принципы административной ответственности.		

правонарушения	Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства		
	<b>Зачет по дисциплине (дифференцированный)</b>	2-42	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.48// Российская газета.- 1995.- 5 апреля.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года.
9. Закон Российской Федерации «О занятости населения Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г.

###### **Основная литература**

1. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. А.И. Тыщенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2021.

###### **Дополнительная литература**

1. [WWW.znanium.com](http://WWW.znanium.com) Электронная книга Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: РИОР: ИНФРА – М, 2014.

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – Пол общ. Ред Л.В. Лазарева. - М.: ООО «Новая правовая культура», 2021.

3. А.С. Шукин, С.В. Кирин Конституционное право. Семинарские занятия: 4. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2021.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2019.

#### **Интернет – ресурсы**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	практические занятия; тестирование
составлять трудовые договоры;	практические занятия
оказывать правовую помощь субъектам трудовых правоотношений	
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по административным правонарушениям	практические занятия; тестирование
<b>Знания:</b>	
понятие и основные источники конституционного права;	внеаудиторная самостоятельная работа
субъекты и объекты трудового права;	практические занятия;
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	тестирование
Трудовые споры, их решения, основные способы защиты	
основные категории института представительства;	
понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности	практические занятия
договорные и внедоговорные обязательства;	
гражданско-правовая ответственность	

**4.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции; Проявление готовности к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие проявления терроризма и экстремизма, и социальных конфликтов; Уровень защиты экологии, бережного отношение к земле; Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Анкетирование, Сочинения на заданную тему, Беседы, Реальные дела
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; Участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Анкетирование, Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой, Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Анкетирование

	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведении окружающих		
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Сочинения на заданную тему, Метод экспертной оценки педагогов, Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах, краеведческих и молодежных объединениях.	Беседы, Творческие задания и анализ их выполнения,
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов, Привлечение родителей для бесед и обсуждений
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Наблюдение за поведением студентов, Беседы,

	уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов, Анкетирование
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование, Творческие задания и анализ их выполнения, Наблюдение за поведением обучающихся
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к одной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Беседы, Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Готовность к общению с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности	Наблюдение за поведением студентов, Беседы
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы, Анкетирование, Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Готовность к общению с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Собеседование
<b>ЛР 14</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Собеседование, Тестирование
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Сформированность гражданской позиции; Проявление готовности к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; Демонстрация интереса к будущей профессии	Собеседование, Тестирование, Анкетирование
<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Собеседование, Тестирование,
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры поведения	Собеседование