

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Рязский колледж имени Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.  
(базовая подготовка)

2022

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (базовая подготовка).

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: Аккуратов П.А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин)	Протокол заседания цикловой комиссии №__04_ от «__09__» 2019_г. Председатель ЦК _____(Г.П. Вашкина)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин)	Протокол заседания цикловой комиссии №__ от «__» 20__г. Председатель ЦК _____(Г.П. Вашкина)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин)	Протокол заседания цикловой комиссии №__ от «__» 20__г. Председатель ЦК _____(Г.П. Вашкина)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин)	Протокол заседания цикловой комиссии №__ от «__» 20__г. Председатель ЦК _____(Г.П. Вашкина)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин)	Протокол заседания цикловой комиссии №__ от «__» 20__г. Председатель ЦК _____(Г.П. Вашкина)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин)	Протокол заседания цикловой комиссии №__ от «__» 20__г. Председатель ЦК _____(Г.П. Вашкина)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ПК 1.1	<i>Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</i>
ПК 1.2	<i>Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных</i>

	<i>, дорожных машин и механизмов</i>
ПК 1.3	<i>Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</i>
ПК 2.1	<i>Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</i>
ПК 2.2	<i>Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>
ПК 2.3	<i>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>
ПК 2.4	<i>Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>
ПК 3.1	<i>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>
ПК 3.2	<i>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</i>
ПК 3.3	<i>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</i>
ПК 3.4	<i>Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</i>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК3.1- ПК 3.4	<p>✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</p>	<p>✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</p>

	<p>быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>✓ применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>✓ оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>✓ основы военной службы и обороны государства;</li> <li>✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</li> </ul>
--	---	--

		специальностям СПО; ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказани первой помощи пострадавшим
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	-
практические занятия, <i>практическая подготовка</i>	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Ядерное оружие		
	2. Химическое и биологическое оружие		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
1. <b>Практическое занятие</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	<b>1</b>		

	<b>2. Практическое занятие</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	1. <b>Практическое занятие</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	<b>1</b>	
	2. <b>Практическое занятие</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	<b>1</b>	
	3. <b>Практическое занятие</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
<b>Тема 1.6 Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 09

<b>безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
<b>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Виды Вооруженных Сил и рода войск		
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами		
	3. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		
	4. Порядок прохождения военной службы		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4. Суточный наряд роты		
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
<b>Тема 2.3 Строевая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Строй и управление ими		

<b>подготовка</b>	<b>1. Практическое занятие</b> Строевая стойка и повороты на месте	<b>4</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	<b>2. Практическое занятие</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	<b>3. Практическое занятие</b> Повороты в движении		
	<b>4. Практическое занятие</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	<b>5. Практическое занятие</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	<b>6. Практическое занятие</b> Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	<b>7. Практическое занятие</b> Построение и отработка движения походным строем		
	<b>8. Практическое занятие</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Материальная часть автомата Калашникова		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	<b>1</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Неполная разборка и сборка автомата		
	<b>2. Практическое занятие</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		
<b>3. Практическое занятие</b> Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание	<b>1</b>		
<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01- ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК3.1-ПК 3.4
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		

	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти		
	1. <b>Практическое занятие</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	<b>2</b>	
	2. <b>Практическое занятие</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3. <b>Практическое занятие</b> Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного		
	4. <b>Практическое занятие</b> Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания		
	5. <b>Практическое занятие</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующие специальные помещения:

Кабинете №403 «Экология и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Комплект учебной мебели; классная доска; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения : плакаты, раздаточный наглядный материал, справочный материал, контрольные тесты, карточки-задания с контрольными вопросами, билеты контрольной работы, контрольные вопросы для зачета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. *Петров С.В.* Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. *Микрюков В. Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192>

2. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: Кнорус, 2016- <http://www.book.ru/book/918804>

3. *Семехин Ю. Г., Бондин В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

5. Министерство обороны РФ. – Режим доступа: [http://recrut.mil.ru/for\\_recruits.htm](http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm)

6. Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. *Кочетков С.Н.* Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

2. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010.

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009.

4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Уровень умений и знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p><b>Оценка «Отлично»:</b> обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями,</p>	<p>Практические работы</p> <p>Устный/письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифзачет</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение типовых учебных/ситуационных/ задач</p>

<p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>	<p>правильно обосновывает принятые решения, умеет</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p><b>Оценка</b>  <b>«Хорошо»:</b>  обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.</p> <p><b>Оценка</b>  <b>«Удовлетворительно»:</b>  обучающийся</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p><b>Оценка «Неудовлетворительно»:</b> обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p>	
--	--	--