

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:**

#### **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля, ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568.

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся, Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня № 464»  
 Организация - разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Андрянов Юрий Владимирович, преподаватель,

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андрянов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля, ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

В рабочей программе выделены практическая форма организации работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
<b>ОК 2.</b>	<b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>ОК 4.</b>	<b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>ОК 9.</b>	<b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>ОК 10.</b>	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>

<sup>1</sup>

В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен<sup>2</sup>:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- в выполнении демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</li><li>- в выполнении слесарных работ при ремонте узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</li><li>- в технического обслуживания и ремонта узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</li></ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-подбирать инструмент и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов;</li><li>-производить снятие и установку узлов, механизмов, агрегатов и оборудования автомобилей в соответствии с технической документацией;</li><li>-осуществлять разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов и оборудования автомобилей в соответствии с технической документацией;</li><li>-подбирать инструменты и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей;</li><li>-выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей;</li><li>-контролировать качество выполняемых работ при выполнении слесарных работ и техническом обслуживании;</li><li>-выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</li><li>-выполнять основные виды операций технического обслуживания;</li><li>-выполнять замену деталей и узлов при техническом обслуживании и ремонте;</li><li>-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.</li></ul>

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности

<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к оснащению рабочего места;</li> <li>-последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;</li> <li>-назначение инструмента и приспособлений при сборке и разборке;</li> <li>-методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>-назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного инструмента;</li> <li>-виды операций при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>-методы диагностирования при техническом обслуживании узлов, механизмов и агрегатов, оборудования и машин;</li> <li>-устройство и принцип действия узлов, механизмов и агрегатов, оборудования автомобилей;</li> <li>-требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте.</li> </ul>
--------------	--

### Достигнутые личностные результаты:

<b>Личностные результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	Способность вовремя и качественно выполнять задания	Дедлайн сдачи и качество работы.
<b>ЛР 14</b> Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Умение пользоваться поисковыми ресурсами, определять качество информации в цифровой среде	Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе
<b>ЛР 19</b> Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Сформированность Softskills (мягких навыков)	Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы
<b>ЛР 21</b> Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	Сформированность Softskills (мягких навыков)	Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы
<b>ЛР 22</b> Приобретение навыков обучения и самоуправления	Умение организовать коллективную работу микрогруппы	Оценивается в процессе коллективной работы студентов

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 386 ч.

В том числе:

МДК 04.01 — 152 ч,

в, т. числе

практическая подготовка — 44 ч.

УП.06 — 234 ч.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Консультации по ПМ	Промежуточная аттестация по ПМ
			Обучение по МДК				Практики				
			В том числе				Учебная	Производственная			
Теоретическое обучение	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения	68	48	20	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.2-2.4 ОК 1, 2, 4, 9, 10	МДК 04.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	84	60	24							
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	Учебная практика УП.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по ремонту автомобилей».	234	-	-	-	-	234	-	-	-	-
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	Всего:	386	152	44	-	-	234	-	-	-	-



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.04.01. Слесарное дело и технология измерений</b>		<b>68</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Основы технологии измерений</b>		
<b>Тема 1.1</b> . Организация слесарных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Введение в предмет. 2. Организационное и технологическое оснащение рабочего места слесаря по ремонту ТС. 3. Основные виды работ, выполняемые слесарем при ремонте ТС. 4. Охрана труда. Производственная санитария и гигиена труда.	
<b>Тема 1.2</b> Основы технологии измерений	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	1. Теоретические основы технологии измерений. 2. Методы технических измерений. 3. Критерии качества измерений. Достоверность измерений. Погрешность измерений. Классификация. 4. Точность методов и результатов измерений. 5. Правила применения и написания единиц величин.	
<b>Тема 1.3</b> Свойства металлов	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Физические и химические свойства металлов. 2. Механические свойства металлов. 3. Технологические свойства металлов.	
<b>Тема 1.4</b> Допуски и посадки.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Понятие о допусках и посадках. 2. Основные определения параметров форм и расположение поверхностей. Виды отклонений.	
<b>РАЗДЕЛ 2. Методика измерений основных измерительных параметров твердых, сыпучих и газообразных материалов.</b>		
<b>Тема 2.1</b> Измерительный инструмент.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Измерительный инструмент. Виды измерительного инструмента. Классификация измерительного инструмента. 3. Применение измерительного инструмента. 4. Эксплуатация и хранение измерительного инструмента.	
<b>Тема 2.2</b> Измерение количества расхода жидкостей и газов	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Измерение количества расхода жидкостей и газов, классификация методов. 2. Расходомеры подачи жидкости, топлива, масла.	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Измерение уровня жидких и сыпучих материалов.	1. Измерение уровня жидких и сыпучих материалов. 2. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры.	
<b>Тема 2.4</b> Измерение температуры.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Измерение температуры. Единицы измерения. Температурные шкалы. 2. Типы приборов для измерения температуры, их классификация и принцип их действия.	2
<b>Тема 2.5</b> Измерение давления.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Измерение давления. Шкалы давления. 2. Типы приборов для измерения давления, их классификация и принцип их действия.	2
<b>Тема 2.6</b> Измерение геометрических размеров	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы и устройства для измерения геометрических размеров: механические, электрические, пневматические, шаблоны и т. п. 2. Факторы, влияющие на точность измерений. <b>Лабораторная работа № 1.</b> Измерение внутренних и внешних геометрических размеров вала и цилиндра. <b>Лабораторная работа № 2.</b> Измерение геометрических размеров ЦПГ ДВС ВАЗ 21126 <b>Лабораторная работа № 3.</b> Измерение геометрических размеров МКПП ВАЗ 2181	4 4 8 8
<b>МДК.04.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>		<b>84</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. «Правила дорожного движения»</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами и по специальности.	2
<b>Тема 1.1.</b> Законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательства, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательства устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	2
<b>Тема 1.2.</b> Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и БДД, структура правил дорожного движения, дорога и ее элементы, пешеходные переходы, прилегающие территории, автомагистрали, запрещение, вводимые на а/магистралях, перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения, ДТП, перестроение, опережение, обгон, различие в порядке движения по населенным пунктам, в зависимости от их обозначения.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
	<b>Практическое занятие</b>	1
<b>Тема 1.3.</b> Обязанности участников дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического ТС обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния ТС; обязанности водителей причастных к ДТП; запретительные требования предъявляемые к водителям	2
<b>Тема 1.4.</b> Дорожные знаки	<b>Содержание учебного материала</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; Классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; назначение предупреждающих, знаков приоритета, запрещающих знаков, предписывающих знаков, знаков особых предписаний, информационных знаков, знаков сервиса, знаков дополнительных информации; значение и порядок их установки, взаимодействие их с другими знаками	10
	<b>Практическое занятие</b>	2
<b>Тема 1.5.</b> Дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала</b> Дорожная разметка и ее характеристики; значение разметки в общей системе организации дорожного движения; назначение и виды горизонтальной разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.	3
	<b>Практическое занятие</b>	2
<b>Тема 1.6.</b> Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок движения и расположение ТС на проезжей части: предупредительные сигналы; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов рукой; начало движения, перестроения; повороты на право, налево и разворот; движение задним ходом. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; движение ТС по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; допустимые значения скорости движения для различных видов ТС и условий перевозки; обгон, опережение; приоритет маршрутных ТС; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения ТС на проезжей части	4
	<b>Практическое занятие</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков и разметки	3
<b>Тема 1.7.</b> Остановка и стоянка	<b>Содержание учебного материала</b> Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки ТС на	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
транспортных средств	стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктах, автомагистралях, жилых зонах, вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановки в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и ж/д переездах; правило применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановки ТС; ответственность водителей ТС за нарушений правил остановки и стоянки	
	<b>Практическое занятие</b>	2
<b>Тема 1.8.</b> Регулирование дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Средства регулирования дорожного движения; значение сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных ТС; светофоры для регулирования движения через ж/д переезды; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика запрещающих движения	4
	<b>Практическое занятие</b>	1
<b>Тема 1.9.</b> Проезд перекрестков	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки, правила их проезда; порядок движения по перекрестку; не регулируемые перекрестки и правила их проезда, очередность проезда перекрестка не равнозначных дорог; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков	8
	<b>Практическое занятие</b> Разводка ТС на перекрестках, макетах	2
<b>Тема 1.10.</b> Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ж/д переездов	<b>Содержание учебного материала</b> Правила проезда нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов, правила проезда мест остановок маршрутных ТС; правила проезда ж/д переездов; ответственность водителей за нарушение правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ж/д переездов	2
	<b>Практическое занятие</b> Разводка ТС при проезде пешеходных переходов, ж/д переездов и остановок маршрутных ТС	2
<b>Тема 1.11.</b> Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	<b>Содержание учебного материала</b> Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение ТС при остановки и стоянки в темное время суток, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося ТС в светлое время суток; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения	2
	<b>Практическое занятие</b>	1
<b>Тема 1.12.</b> Буксировка ТС, перевозка	<b>Содержание учебного материала</b> Буксировка ТС, перевозка людей и грузов; условия и порядок буксировки механических ТС на гибкой,	1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
людей и грузов	жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих ТС в случае когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; в случае, когда запрещается перевозка людей	
	<b>Практическое занятие</b>	1
<b>Тема 1.13.</b> Требование к оборудованию и техническому состоянию ТС	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправность и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация ТС типы регистрационных знаков, опознавательные знаки ТС	2
	<b>Практическое занятие</b>	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы управления транспортными средствами</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Дорожное движение	<b>Содержание учебного материала</b> Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Понятие о дорожно-транспортном происшествии; виды ДТП, причины возникновения ДТП; анализ БДД в России; цели и задачи управления ТС; классификация а/дорог; транспортный поток, пропускная способность дороги; причины возникновения заторов	2
<b>Тема 2.2.</b> Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления ТС; штатные и не штатные ситуации, влияние личностных качеств водителя на надежность управления ТС; режим труда и отдыха водителя; мотивы безопасного и эффективного управления ТС	1
<b>Тема 2.3.</b> Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления	<b>Содержание учебного материала</b> Силы, действующие на ТС в различных условиях движения; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменения коэффициента сцепления в зависимости о погодных условий, режимов движения ТС, состоянии шин и дорожного покрытия; деформации автошины при разгоне, торможении, действие боковой силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении; устойчивость продольного и бокового движения ТС; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость	1
<b>Тема 2.4.</b> Дорожные условия и безопасность движения	<b>Содержание учебного материала</b> Динамический габарит ТС; опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления, зависимость безопасной дистанции от категории ТС в паре «ведущий-ведомый»; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке	1
	<b>Практическое занятие.</b>	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 2.5.</b> Принципы эффективного и безопасного управления ТС	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; условия безопасного управления ТС; регулирование скорости движения ТС с учетом плотности транспортного потока; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления ТС; проблемы экологической безопасности; принципы экономичного управления ТС</p>	1
<b>Тема 2.6.</b> Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Безопасность пассажиров ТС; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-ти летнего возраста; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов расположенных вблизи детских учреждений</p>	1
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы управления транспортными средствами категории «В»</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Приемы управления ТС	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка зеркал заднего вида; техника руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последующим переключением передач в восходящем порядке; особенности управления ТС при наличии АБС.</p>	1
	<b>Практическое занятие.</b>	1
<b>Тема 3.2.</b> Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; способы парковки ТС; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор безопасной скорости и траектории движения; порядок выполнения обгона и опережения; способы выполнения разворотов вне перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление ТС при движении в условиях недостаточной видимости; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; особенности управления ТС в зависимости от характеристик перевозимого груза.</p>	1
	<b>Практическое занятие.</b>	2
<b>Тема 3.3.</b> Управление ТС в нештатных ситуациях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действие органами управления , скорости и тормозом при буксовании и блокировки колес; действие водителя при блокировки колес в процессе экстренного торможения; действие водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного ТС; действие водителей при угрозе</p>	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
	столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, и усилителей руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления;	
	<b>Практическое занятие.</b>	1
<b>УП.06 Слесарь по ремонту автомобилей.</b>		<b>234</b>
Выполнение подготовительных работ.	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовительные работы для выполнения ремонта. Виды подготовительных работ. Осмотр перед мойкой.	6
Выполнение уборочно-моечных работ.	<b>Содержание учебного материала</b> Уборочно — моечные работы. Виды мойки. Мойка кузова, двигателя, салона. Значение мойки для диагностирования дефекта.	6
Диагностирование технического состояния автомобилей. Проверка состояния механизмов управления.	<b>Содержание учебного материала</b> Механизмы управления автомобиля. Рабочие органы рулевого управления. Модификации рулевого управления. Рулевое управление дорожных машин. Управление колесной и гусеничной техники.	2
Проверка состояния двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b> Двигатель автомобиля. Режим работы двигателя. Рабочие характеристики. ТО двигателя.	2
Проверка состояния электрооборудования.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка состояния электрооборудования.	2
Выполнение технического обслуживания автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b> Планово — предупредительные мероприятия. Техническое содержание техники. Техническое обслуживание. ЕО. СО. ТО. Виды ТО. Работы выполняемые при различных ТО.	30
Выполнение демонтажа и монтаж узлов и деталей	<b>Содержание учебного материала</b> Сборочно — разборочные работы. Схема или порядок проведения разборки. Последовательность сборочных работ.	30
Выполнение работ по смазке деталей и узлов	<b>Содержание учебного материала</b> Химмотологическая карта автомашины. Виды смазок, их предназначение. Смазка деталей и рабочих органов. Периодичность смазывания деталей.	30
Выполнение регулировочных работ по ДВС	<b>Содержание учебного материала</b> Регулировочные работы узлов и механизмов. Производительность регулируемых узлов и механизмов. Влияние на работу узлов и механизмов регулировочных работ. Регулировочные работы по двигателю.	18
Выполнение регулировочных работ по шасси	<b>Содержание учебного материала</b> Регулировочные работы трансмиссии. Регулировочные работы ходовой части.	18
Выполнение работ по ремонту	<b>Содержание учебного материала</b>	26

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
газораспределительного механизма	Газораспределительный механизм ДВС. Привод ГРМ. Распредвал. Впускной и выпускной клапаны.	
Выполнение работ по ремонту топливного насоса	<b>Содержание учебного материала</b> Топливный насос системы питания. Подача топлива в камеру сгорания. Особенность подачи топлива в дизельных двигателях. ТНВД.	20
Выполнение работ по ремонту камеры колеса	<b>Содержание учебного материала</b> Колеса автомобиля. Диск. Камера. Шина. Бескамерные шины. Маркировка шин. Ремонт шины и камеры.	18
Выполнение работ по ремонту водяного и масляного насосов.	<b>Содержание учебного материала</b> Водный и масляный насосы в работе ДВС. Масляный насос системы смазки. Устройство принцип работы. Привод масляного насоса. Водный насос системы охлаждения. Устройство. Привод насоса. Дифференцированный зачет по итогам обучения и получения практических навыков.	26
Консультации		
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет		
<b>Производственная практика Виды работ по практике:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерительные приборы.</li> <li>- АКБ, виды, емкость, маркировка, обслуживание.</li> <li>- Генератор, виды, принцип работы, обслуживание.</li> <li>- Стартер, принцип работы, обслуживание.</li> <li>- Неисправности генератора и стартера. Ремонт и восстановление.</li> <li>- Световые устройства.</li> <li>- Блок управления автомобиля.</li> <li>- Датчики ДВС.</li> <li>- Система зажигания.</li> <li>- Замеры и поиск неисправностей цепи.</li> <li>- Оформление документации.</li> </ul>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Ремонт автомобилей» и рабочих мастерских полигона.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Ремонт двигателей внутреннего сгорания»:

- верстак слесарный;
- узлы и агрегаты автомобилей;
- инструмент и приспособления;
- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

#### **Оборудование полигона:**

1. ДВС, электрооборудование автомобилей и тракторов:

- наборы деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских полигона:**

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов, приспособления;
- заготовки.

3. Поста диагностики, технического обслуживания и ремонта полигона:

- подъемник;
- технологическая оснастка;

- наборы инструментов;
- запчасти.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы – 2016г. Учебное пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : Учебник для проф. учебных заведений 5-е изд. Высшая школа. 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

#### **Журнал.**

1. Ремонт. Восстановление. Модернизация – издатель ООО «Наука и технология».
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс «Механическая обработка деталей». Форма доступа: [http://cherch.ru/obrabotka\\_metallov\\_rezaniem/](http://cherch.ru/obrabotka_metallov_rezaniem/)
3. Электронный ресурс «Устройство ТО и Ремонт автомобилей». Форма доступа: <http://www.avtozapchasty.ru>  
<http://www.autopropect.ru>  
<http://www.vazclub.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика технического состояния и определения неисправностей автомобилей;</li> <li>-подбор технологического оборудования для организации работ по ТО и ремонту автомобилей;</li> <li>-выбор инструмента и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов;</li> <li>-проведение демонтажа и монтажа узлов и агрегатов в соответствии с технической документацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене;</li> <li>-Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля,</li> <li>-Наблюдение за деятельностью обучающего во время производственной практики,</li> <li>-Отзыв работодателя;</li> <li>-Характеристика с места прохождения практики.</li> </ul>
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка качества проведения ТО и ремонта внешним осмотром и с применением диагностических средств;</li> <li>-оценка качества проведения ремонта деталей и узлов автомобилей визуально и с помощью диагностического оборудования и контрольно-измерительных приборов;</li> <li>-оценка качества проведения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборочно-моечных работ,</li> <li>- крепежных работ,</li> <li>- контрольно-регулирующих работ,</li> <li>- смазочно-заправочных работ.</li> </ul> </li> <li>-оценка качества проведения работ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- по деффектации,</li> <li>- по демонтажу,</li> <li>- по комплектации,</li> <li>- по монтажу.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене;</li> <li>-Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля,</li> <li>-Наблюдение за деятельностью обучающего во время производственной практики,</li> <li>-Отзыв работодателя;</li> <li>-Характеристика с места прохождения практики.);</li> </ul>
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение неисправностей агрегатов и узлов машин;</li> <li>-выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов машин.</li> <li>-определение и оценка технического состояния гидравлических систем их агрегатов и механизмов автомобилей</li> <li>-проведение анализа состояния узлов и механизмов, в зависимости от качества используемого топлива и масел;</li> <li>-составление рекомендаций по техническому состоянию основных систем, на основании результатов их осмотра и оценки состояния;</li> <li>-оформление акта технического состояние,</li> <li>- диагностика технического состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене;</li> <li>-Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля,</li> <li>-Наблюдение за деятельностью обучающего во время производственной практики,</li> <li>-Отзыв работодателя;</li> <li>-Характеристика с места прохождения практики.</li> </ul>

## Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	–правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении ремонтных работ;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –отзыв с места прохождения производственной практики; –экзамен (квалификационный);
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	–оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий; –отзыв с места прохождения производственной практики; –защита отчета по практике;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	–коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством, потребителями	–наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций;
ОК 9. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;  –эффективность использования информационных технологий, интернет - ресурсов в профессиональной деятельности;  –оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	–оценка рабочих документов;  –оценка самостоятельной работы;  –защита отчета выполняемым работам модуля;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; -знание передовых иностранных технологий в автомобиле и машиностроении.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –экзамен (квалификационный); –оценка портфолио.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

Оценивается по результатам выполнения практического обучения и лабораторных работ:

№	Название работы	Дедлайн сдачи работы: 1. по графику -3 б 2. выполнение с опозданием на один срок -2 б 3.сдана вне графика - 0 б	Качественная оценка за выполненную работу
1.			
2.			
3.			
	Максимальное количество баллов	24 б	40 б
Всего 64 балла			

**ЛР 13 считается сформированным при получении в сумме 44 баллов**

**ЛР 14** Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключение на основании поступающей информации и данных

Оценивается использованием при выполнении работ действующих стандартов:

Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе:

1. Получение действующего стандарта в Интернете — 2 б

2. Умение применить полученные данные для выполнения задачи - 3 б

Общая оценка за два показателя - 5 баллов.

**ЛР 14 считается сформированным при получении в сумме 3 баллов**

**ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы - оценивается 3 б

**ЛР 19 считается сформированным при получении 3 баллов**

**ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

**ЛР 21 считается сформированным при получении 3 баллов**

ЛР 22 Приобретение навыков обучения и самоуправления

Приобретается в процессе коллективной работы студентов — назначается руководитель группы, от качества работы, которого зависит качество и скорость выполнения конкретного задания, затем в момент сдачи задания каждым членом команды зачета.

1	Команда	ФИО капитана	Дедлайн и качество выполнения коллективной работы	Оценка каждого члена команды за зачет по работе
	Команда №1: • Иванов • Сидоров • ...	Петров — 5 б	Уложились в срок -5 б Выполнено без ошибок- 5 б	5 4 ...
	Команда №2			
	Команда №3			
	Команда №4			
	Максимальное количество баллов	5 баллов	10 баллов	5*4 (кол-во студентов в команде)
	35 баллов суммарно по всем показателям			

**ЛР 22 считается сформированным при получении 24 баллов**

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации

Оценивается по количеству и качеству выполненных дополнительных заданий:

1. За каждое дополнительное задание — 1 б
2. За качество подготовки материала (оригинальность, четкость отбора, актуальность для изучаемой дисциплины) — 3 б

**ЛР 23 считается сформированным при получении 15 баллов**