

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного борудования
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.08 Оператор швейного борудования
- Примерной программы «ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РЯЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. СЕРЕБРЯКОВА»

Разработчик:

Емелина Е.О. – зав.отделением г.Кораблино ОГБПОУ «РК»

Агафонова Е.С. - технолог швейной фабрики ИП Хридин А.В.

«Одобрено»

методической комиссией

Председатель МК

Ванина Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Работодатель:

Агафонова Е.С.

технолог ИП Хридин А.В.

Ф.И.О.

место работы,

подпись, печать

занимаемая должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>2. Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	ПО 02.01. выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
Уметь	У 02.01.Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; У 02.02.Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; У 02.03.Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; У 02.04.Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
Знать	З 02.01. Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; З 02.02. Виды и качество обрабатываемых материалов; З.02.03. Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; З 02.04.Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 937 час

в том числе в форме практической подготовки 655 час

Из них на освоение МДК 02.01 – 361 час.

в том числе самостоятельная работа 107 час.

Практики, в том числе:

учебная 252 час.

производственная 324 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²	Самостоятельная работа ³			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1.- ПК 2.5 ОК.01 – ОК.09	МДК 02.01.Технология обработки текстильных изделий	361	79	254	79	-	107	-	-	-
ПК 2.1.- ПК 2.5	Учебная практика	252	252					-	252	-
ПК 2.1.- ПК 2.5	Производственная практика	324	324					-	-	324
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6	-					6	-	-
	Всего:	937+6 экзамен по модулю	655	254	79	-	107	6	252	324

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	
МДК 02.01.Технология обработки текстильных изделий		361 (теория- 175 ч ПЗ –79 ч сам.работа- 107ч)	ОК 1 - 9 ПК 2.1-2.5	ПО 02.01, У 02.01- У02.04, З 02.01 – З 02.04
Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.		192 (117+75ПЗ)	ОК 1 - 9 ПК 2.1	
1 семестр 171 час (теория – 65ч ПЗ – 49 час Сам.раб. – 57 час)				
Тема 1.1. Классификация современной одежды	Содержание учебного материала	3		ПО 02.01
	1.Виды и функции одежды. Основные характеристики формы одежды.			У 02.01
	2.Ассортимент швейных изделий. Техническое описание внешнего вида изделия.	У 02.02		
	3.Основные этапы изготовления швейных изделий. Мелкие и основные детали.	З 02.01		
Практические занятия		3		З 02.02
ПЗ №1. Составление описания внешнего вида изделия				
Самостоятельная работа обучающихся		3		

	1. Классификация домашнего гардероба по различным признакам.			
Тема 1.2. Размерные показатели изделий	Содержание учебного материала	4		
	1. Размерная типология населения 2. Основные антропометрические точки 3. Правила снятия измерений 4. Определение типового размера			
	Практическое занятие	2		
	ПЗ№2 Снятие мерок с реальной фигуры			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление классификации одежды в графической форме. Снятие измерений с реальных фигур.			
Тема 1.3. Ручные работы	Содержание учебного материала	6		
	1. Организация рабочего места для ручных работ. 2. Инструменты и приспособления 3. Классификация стежков и строчек 4. Требования к выполнению стежков и строчек 5. Терминология ручных работ 6. Характеристика стежков и строчек			
	Практическое занятие	6		
	ПЗ№3 Определение типа стежка и строчки на образцах ПЗ№4 Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Определение типа стежков и строчек на изделиях ассортиментных групп. 2. Изучение классификации ручных игл и их применение для различных операций. 3. Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ.			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6		
	1. Классификация швейных машин			

Оборудование для выполнения машинных работ	2. Общее устройство швейной машины 3. Характеристика машинной иглы 4. Процесс образования челночного стежка 5. Свойства и качество челночной строчки. 6. Заправка ниток.			
	Практические занятия	6		
	ПЗ№5 Заправка верхних ниток. ПЗ№6 Заправка нижних ниток.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Модификация швейных машин. 2. Характеристика основных механизмов швейных машин. 3. Оборудование базового предприятия (технические характеристики, устройство, принцип действия).			
Тема 1.5. Машинные работы	Содержание учебного материала	6		
	1. Организация рабочего места, соблюдение БУТ. 2. Классификация машинных швов. Способы обработки срезов. 3. Требования к выполнению машинных работ. Терминология машинных работ. 4. Характеристика соединительных швов. 5. Характеристика краевых швов. 6. Характеристика отделочных швов.			
	Практические занятия	6		
	ПЗ№7 Исследование машинных швов на образцах и изделиях различных ассортиментных групп (соединительных, краевых, отделочных).			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Подготовка электронных презентаций по теме «Машинные работы».			

	2. Подбор швейных ниток и игл для конкретных видов швейных изделий.			
Тема 1.6. Влажно – тепловая обработка	Содержание учебного материала	6		
	1. Организация рабочего места, БУТ 2. Технологические режимы ВТО 3. Оборудование для ВТО 4. Приспособления для ВТО 5. ТУ на выполнение ВТР 6. Терминология ВТР			
	Практическое занятие	6		
	ПЗ №8. Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортиментных групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Оборудование для ВТО на швейных предприятиях			
Тема 1.7. Обработка вытачек и складок	Содержание учебного материала	3		
	1. Обработка срезов 2. Виды вытачек и их обработка. 3. Классификация и обработка складок.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Модели одежды с различными складками (презентация)			
Тема 1.8. Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.	Содержание учебного материала	4		
	1. Виды отделок в изделии 2. Обработка защипов и мелких складок. 3. Обработка сборок, машинных буф. 4. Использование беек и обтачек для отделки изделий			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1 Составление презентации по различным видам отделок на изделиях ассортиментных групп.			
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	5		

Обработка деталей с кокетками	1. Виды изделий с кокетками. 2. Обработка деталей с прямыми кокетками 3. Обработка деталей с фигурными кокетками 4. Обработка кокеток с выступающим и внутренним углом. 5. Различные способы соединения кокеток с изделием			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Изучение классификации кокеток. 2. Составление схем и последовательности обработки деталей с кокетками на домашних изделиях.			
Тема 1.10. Обработка мелких деталей	Содержание учебного материала	4		
	1. Мелкие детали в одежде. 2. Обработка пояса и хлястика в изделиях из различных материалов. 3. Обработка клапана в изделиях из различных материалов. 4. Рациональные методы обработки мелких деталей.			
	Практическое занятие	2		
	ПЗ №9 .Распознавание мелких деталей на образцах и изделиях			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Составление последовательности обработки мелких деталей на изделиях различных ассортиментных групп.			
Тема 1.11. Обработка карманов.	Содержание учебного материала	12		

	<p>1.Виды накладных карманов и их обработка.</p> <p>2.Обработка прорезного карманас втачнойлисточкой</p> <p>3. Обработка прорезного карманас настрочнойлисточкой</p> <p>4.Обработка прорезного кармана с клапаном</p> <p>5.Обработка прорезного кармана в рамку.</p> <p>6. Обработка прорезных карманов с использованием различного оборудования.</p> <p>7.Обработка кармана в шве соединения деталей.</p> <p>8.Обработка карманов брюк.</p>			
	Практическое занятие	12		
	<p>ПЗ№10.Составление и чтение схем обработки накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.</p> <p>ПЗ№11 Составление и чтение схем обработки прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	<p>1.Изучение способов обработки накладных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп</p> <p>2. Изучение обработки прорезных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп</p>			
Тема 1.12.	Содержаниеучебного материала	6		
Обработка застежек	<p>1.Классификация застежек. Характеристика фурнитуры.</p> <p>2.Виды петель и их обработка.</p> <p>3.Обработка бортов подбортами.</p> <p>4.Обработка бортов настрочными планками.</p> <p>5.Обработка застежки на целой детали различными способами.</p> <p>6.Обработка застежки на тесьму«молния».</p>			

	Практическое занятие	6		
	ПЗ№12 Составление и чтение схем обработки застежек в изделиях ассортиментных групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Составление классификации застежек в графической форме Изучение обработки застежек с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп			
	2 семестр – 140 (теория – 110ч ПЗ –30 час Сам.раб. – 50 час)			
Тема 1.13. Эскизная графика швейных изделий ассортиментных групп	Содержание учебного материала	6		
	1. Модели швейных изделий ассортиментных групп 2. Условности составления технического рисунка. 3. Построение фигур пропорциональной и стилизованной. 4. Рисование моделей юбок и брюк. 5. Рисование моделей блузок и платьев			
	Практические занятия			
	ПЗ№13 Зарисовки швейных изделий ассортиментных групп	6		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение способов графического изображения изделий одежды на фигурах в движении.	6		
Тема 1.14	Содержание учебного материала	12		

Технология пошива швейных изделий	1.Виды изделий в ассортиментных группах. 2.Детали кроя. Название срезов, конструктивных линий, направление Н.О. 3.Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий различных ассортиментных групп 4.Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп. 5.Выполнение технологических операций при монтаже (сборке) швейных изделий. 6.Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет. 7.Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Разновидности мужских сорочек Разновидности моделей юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя.Технологическая последовательность обработки.			
Тема 1.15. Обработка воротников	Содержание учебного материала	6		
	1.Виды воротников. 2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий. 3.Обработка одинарных и двойных воротников			
	4.Различные способы соединения воротника с горловиной изделия. 5.Обработка горловины в изделиях без воротника. 6. Обработка воротников различных фасонов.			
	Практическое занятие	6		
	ПЗ№14 Определение алгоритма обработки воротников в изделиях ассортиментных групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Составление презентации «Виды воротников»				

Тема 1.16. Обработка рукавов	Содержание учебного материала	4		
	1. Виды рукавов в одежде. 2. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий. 3. Обработка втачных рукавов. 4. Способы соединения рукавов с проймами.			
	Практическое занятие	2		
	ПЗ №15 Исследование способов обработки рукавов на изделиях ассортиментных групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Варианты обработки нижнего среза рукава на изделиях ассортиментных групп.			
Тема 1.17. Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов.	Содержание учебного материала	6		
	1. Особенности кроя изделий с рукавами покроя реглан. 2. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. 3. Особенности кроя изделий с цельнокроеными рукавами. 4. Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными с полочкой и спинкой.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Разновидности моделей с различным покроем рукавов			
Тема 1.18 Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание учебного материала	6		
	1. Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей 2. Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей 3. Особенности обработки швейных изделий из шелковых тканей.			

	<p>4. Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан.</p> <p>5. Особенности обработки швейных изделий из ворсовых материалов.</p> <p>6. Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен.</p>			
	Практическое занятие	6		
	ПЗ№16 .Выбор способа обработки изделия в зависимости от вида материала			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Изучение свойств тканей и материалов, используемых на предприятии города.			
Тема 1.19. Особенности обработки изделий на подкладке	Содержание учебного материала	6		
	<p>1. Ассортимент верхней одежды. Технологическая последовательность обработки.</p> <p>2. Т.У. на раскрой подборта.</p> <p>3. Обработка края борта различными способами.</p> <p>4.Обработка подкладки и соединение с изделием.</p> <p>5. Соединение рукава с проймой, подкладки с изделием различными способами.</p> <p>6. Окончательная отделка изделия.</p>			
	Практическое занятие	6		
	ПЗ№17 Алгоритм соединения подкладки с изделиями различным способом.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление презентации по ассортименту верхней одежды			
Тема 1.20. Общие сведения об организации технологических потоков	Содержание учебного материала	4		
	<p>1.Типы потоков</p> <p>2.Характеристика потоков</p> <p>3.Изготовление одежды бригадным методом</p>			

швейного производства.				
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1.Выбор материалов и оборудования для изделий ассортиментных групп. 2.Составление последовательности обработки изделий ассортиментных групп 3.Разработка карты тканей для изделий ассортиментных групп			
Раздел 2.		8		
Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.			ОК 1 – ОК 9 ПК 2.2.; 2.5	ПО 02.01 У 02.01
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		У 02.02
Конструкция изделий ассортиментных групп.	1.Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп. Членение изделий одежды 2. Н.О. на деталях одежды. 3. Использование контрастных материалов и материалов-компаньонов. 4. Т.У. на выполнение ручных и машинных работ.			3 02.01 3 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление презентации по использованию различных материалов при пошиве одежды			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2		

Ассортимент прикладных материалов.	1. Характеристика подкладочных и прокладочных материалов 2. Характеристика отделочных и утепляющих материалов			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1		
Материалы для соединения деталей изделий.	Швейные нитки. Клеевые материалы			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1		
Конфекционирование материалов	Конфекционные карты.			
Раздел 3. Контролирование качество кроя и качество выполненных операций.		6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.3., ПК 2.5	ПО 02.01 У 02.01 У 02.02
Тема 3.1. Виды контроля	Содержание учебного материала	1		3 02.01
	Виды контроля на предприятии Установочные операции, их роль в повышении качества изделий			3 02.02
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3		
Требования к качеству текстильных изделий	1. Государственная система стандартизации: ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО. Современные потребительские требования к одежде. 2. Определение качества продукции и сортности швейных изделий. 3. Контроль качества деталей кроя, швейных полуфабрикатов и готовых изделий.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2		

Виды дефектов	1. Виды дефектов: текстильных, конструктивных, технологических. 2. Способы предупреждения и устранения дефектов.			
Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.		28 (26+2ПЗ)		ПО 02.01
Тема 4.1 Виды и назначение швейного оборудования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Механизация и автоматизация производства швейных изделий 2.Классификация швейного оборудования 3.Общее устройство и основные механизмы швейной машины 4. Детали для соединения узлов и механизмов 5.Электроприводы швейных машин 6.Классификация машинных игл, подбор игл и ниток 7.Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин. 8.Виды и назначение приспособлений малой механизации</p> <p>Практическое занятие</p> <p>ПЗ №18 Сравнительная характеристика механизмов швейных машин Turikal GC 61-50M и MAQI Q5</p> <p>ПЗ№19. Выбор средств малой механизации для обработки деталей, узлов изделий ассортиментных групп</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Модификация швейных машин</p>	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.4., ПК.2.5	У 02.03 У 02.04 3 02.03 3 02.04
		2		
		4		

Тема 4.2. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание учебного материала	3		
	1.Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения 2.Виды ремонта, правила ухода за швейными машинами 3.Способы наладки швейных машин для работы с различными тканями			
Тема 4.3. Машины цепного стежка	Содержание учебного материала	3		
	1.Принцип образования цепного стежка. 2. Свойства строчки 3.Характеристика машин цепного стежка			
Тема 4.4. Машины специального назначения.	Содержание учебного материала	6		
	1.Характеристика машин специального назначения. 2. Характеристика машин зигзагообразной строчки. 3. Характеристика краеобметочных машин. 4. Характеристика стачивающеобметочных машин. 5.Характеристика машин полуавтоматического действия. 6. Характеристика закрепочных машин 7 Характеристика петельных машин 8. Характеристика пуговичных машин.			
Тема 4.5 Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка	Содержание учебного материала	3		
	1.Конвейеры, транспортеры, тележки, кронштейны 2.Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции 3.Столы контролера для ручных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.Система планово-предупредительного ремонта на базовом предприятии. 2.Машины базового предприятия, их особенности. 3.Подъемно-транспортные устройства базового предприятия.			
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	3		

Виды и назначение оборудования для ВТО	1. Утюги и гладильные столы 2. Паровоздушные манекены 3. Прессы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Виды паровых манекенов.			
Раздел 5. Соблюдение правил безопасности труда		20 (18+2ПЗ)	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.5.	ПО 02.01
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4		У 02.01
Безопасная организация труда работников на предприятии	1. БУТ при выполнении ручных работ. 2. БУТ при выполнении машинных работ. 3. БУТ при выполнении ВТ- работ. 4. БУТ при выполнении работ на спецоборудовании		У 02.02 У 02.03 У 02.04	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	3		3 02.01
Общие положения по охране труда	1. Основные понятия по охране труда. Условия труда. 2. Охрана труда женщин и подростков. Льготы по профессии 3. Ответственность работников и руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда			3 02.02 3 02.03 3 02.04
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	3		
Травматизм	1. Причины травматизма. Виды травм 2. Расследование несчастных случаев на производстве 3. Первая помощь при несчастных случаях			
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2		
Электробезопасность	1. Причины электротравм, их виды 2. Средства защиты от поражения электрическим током.			

Тема 5.5. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4		
	1. Причины пожаров, меры пожарной профилактики. Система пожарной сигнализации 2. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ 3. Правила поведения при пожаре. Средства тушения пожаров 4. Первая помощь пострадавшим при пожаре			
	Практическое занятие	2		
	1. Составление плана эвакуации кабинета, мастерской			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативных документов по охране труда. 2. Изучение защитных приспособлений на оборудовании.	2		
	Контрольная работа	2		
Учебная практика. Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов с соблюдением БУТ и пожарной безопасности. <u>Тема 1.1. Ручные работы.</u> Выбор инструментов и приспособлений. Выбор игл и ниток. Освоение навыков вдевания нитки в иглу. Освоение навыков завязывания узла. Освоение навыков работы с иглой, наперстком и ножницами Технические условия на выполнение ручных работ. Выполнение строчек прямых стежков постоянного и временного назначения. Выполнение строчек косых стежков постоянного и временного назначения. Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея». Освоение навыков удаления нитей временной строчки. Заметывание и подшивание подогнутых краев. Выполнение ручных петель и закрепков.		254		

<p>Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок. Выполнение строчек прямых стежков: сметочной, разметочной, выметочной, копировальной. Выполнение строчек петлеобразных стежков: стачной, потайной подшивочной. Выполнение строчек косого стежка: подшивочной, обметочной, выметочной. Выполнение строчек петельного стежка: обметочной для срезов, для петель. Выполнение ручных петель и закрепок. Пришивание пуговиц, крючков и петель, кнопок.</p> <p><u>Тема 1.2 Машинные работы</u></p> <p>Операции разряда «швея 2-3 разряда» Освоение навыков правильной посадки за машиной. Освоение навыков пуска и остановки машины. Выбор номеров игл и ниток для машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при работе на машине. Освоение навыков намотки ниток на шпульку. Освоение навыков расположения изделия на столе. Освоение навыков регулирования частоты стежков и натяжения нитей для различных тканей. Уход за машиной. Технические условия на выполнение машинных работ. Освоение навыков по выполнению параллельных, овальных, ломаных и зигзагообразных строчек на ткани. Освоение навыков закрепления машинных строчек машинными закрепками. Освоение навыков стачивания двух деталей с косым и прямым срезами с посадкой одной из них. Соединение деталей: стачным швом, настрочным с открытым срезом, накладным с открытым и закрытым срезами, запошивочным, двойным. Выполнение приемов выполнения краевых отделочных швов. Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея»:</p> <p>Операции 2 разряда: - выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойного.</p> <p>Операции 3 разряда: - выполнение машинных швов: окантовочных, обтачных.</p>			
---	--	--	--

<p><u>Тема 1.3 Влажно-тепловые операции</u> Освоение рабочих приемов при выполнении влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Выполнение операций ВТО: разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание.</p> <p><u>Тема 1.4 Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий.</u> Выполнение операций, согласно ТКС по профессии «Швея»: Операции 2 разряда: -подтягивание нитки для образования сборки после прокладывания строчки. Операции 3 разряда: - обметывание срезов на специальной машине, - обработка срезов окантовочным швом, - обметывание срезов деталей отделочной строчкой, - обработка вытачек разных видов и конструктивных решений, - обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат. - обработка карманов накладных Операции 4 разряда: - обработка складок, - обработка сборок и подрезов, - обработка кокеток различными способами, - обработка манжет и соединение их с изделием различными способами - обработка прорезных карманов с листочкой.</p> <p><u>Тема 1.5 Изготовление швейных изделий.</u> Фартуки, трусы: Операции 2 разряда: - проверка и уточнение деталей, - уточнение и нанесение контрольных насечек, знаков, - обработка отделочных деталей, - обработка срезов швом вподгибку. Операции 3 разряда: - обметывание и соединение срезов деталей, - стачивание пояса, обтачивание концов пояса,</p>			
---	--	--	--

<p>- обработка среднего среза изделия запошивочным швом.</p> <p>Постельное и столовое белье:</p> <p>Операции 2 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника, - обработка клапана наволочки, - обработка срезов простыни швом вподгибку, - ВТО белья. <p>Операции 3 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление постельного белья, - обработка выреза пододеяльника, - обработка срезов двойным и запошивочным швами. <p>Постельное белье, столовое белье из тканей 2–3 группы сложности:</p> <p>Операции 3 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника с использованием средств малой механизации, - обработка клапана наволочки, - обработка срезов простыни швом в подгибку, - ВТО белья. <p>Операции 4 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление постельного белья, - обработка выреза пододеяльника различными способами, - обработка срезов двойным и запошивочным швами <p>Сорочка ночная, пижама:</p> <p>Операции 2 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка и подготовка кроя к работе, - обработка срезов деталей швом вподгибку, <p>Операции 3 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединение боковых и плечевых срезов, - обработка пройм и горловины обтачками. <p>Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:</p> <p>Операции 3 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединение боковых и плечевых срезов, - обработка пройм и горловины обтачками, 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - обработка бортов подбортами, - обработка низа изделия, - обработка петель, - пришивание фурнитуры. <p>Операции 4 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами, - обработка накладных карманов и соединение их с изделием, - обработка верхнего среза брюк притачным способом. - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами. <p>Блуза женская и верхняя мужская сорочка из тканей 3-4 группы сложности:</p> <p>Операции 3 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединение боковых и плечевых срезов, - обработка пройм и горловины обтачками, - обработка рельефов, - обработка бортов подбортами, - обработка низа изделия, - обработка петель, - пришивание фурнитуры, <p>Операции 4 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, - обработка накладных карманов и соединение их с изделием, - обработка верхнего среза брюк притачным способом, - обработка погон, клапанов. - дублирование деталей 			
--	--	--	--

<p>Халат, платье из тканей 3-4 группы сложности:</p> <p>Операции 3 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединение боковых и плечевых срезов, - обработка пройм и горловины обтачками, - обработка рельефов, вытачек, - обработка бортов подбортами, - обработка низа изделия, - обработка петель, - пришивание фурнитуры, - обработка поясов, <p>Операции 4 разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, - обработка накладных карманов и соединение их с изделием, - обработка верхнего среза брюк притачным способом, - обработка пат, клапанов, - дублирование деталей. <p>Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.</p> <p>Освоение навыков контроля соответствия цвета основных и отделочных деталей изделию.</p> <p>Освоение навыков контроля соответствия цвета и качества ниток изделию.</p> <p>Освоение навыков контроля соответствия прикладных и прокладочных материалов изделию.</p> <p>Освоение навыков контроля соответствия фурнитуры изделию.</p> <p>Раздел 3. Контролирование качества кроя и качества выполненных операций.</p> <p>Освоение навыков контроля кроя</p> <p>Освоение навыков самоконтроля, взаимоконтроля выполненных операций.</p> <p>Освоение навыков контроля готового изделия.</p> <p>Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение дефектов строчки: «петляние» с низу; «петляние» сверху; тугая строчка; - замена иглы в результате поломки; 			
---	--	--	--

Производственная практика согласно заявок работодателей и в соответствии с планом подготовки.	324		
--	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска ученическая одноэлементная – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
5	Промышленные универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента – 1 шт.
6	Обметочные швейные машины	Краеобметочный трехниточный оверлок – 1 шт.
7	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок – 1 шт.
8	Пуговичный полуавтомат	Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector MP515 – 1 шт.
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Оборудование для швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900x600мм – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм – 1 шт.
5	Промышленные универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити – 1 шт.
6	Обметочная швейная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка) – 1шт.
7	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости – 1 шт.
8	Пуговичный полуавтомат	Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры – 1 шт.
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Проспекты фирм-производителей оборудования	Наглядные пособия с выставок современного оборудования
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение мастерских
«Швейная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска меловая	Ученическая доска одноэлементная
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
2	Зеркало	Настенное
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для раскроя	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600x1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета.

		Максимальная нагрузка 80 кг
2	Стол утюжильный	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300х650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
3	Раскройная машина	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
4	Обметочная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
5	Промышленная универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити
6	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
7	Петельный и пуговичный полуавтоматы	Петельный полуавтомат для прямой петли со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нитей, автоматическим подъемом лапки, пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры
8	Утюг	Philips
Дополнительное оборудование		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые, 2 шт.
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
4	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
5	Окантователь	Окантователь стандартный

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета: оборудование швейного производства; швейной мастерской.

Оборудование для учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, стенды, плакаты, альбомы.

Технические средства обучения: доска, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: стол для раскроя, раскройный нож, ножницы раскройные, примерочная, шкафы-3шт., доска, технологические карты.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Силаева М.А. Учебник Пошив изделий по индивидуальным заказам Издательский центриАкадемия 2021 г.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Учебник Технология швейных изделий Издательский центриАкадемия 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Ермаков, А. С.* Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

4. **Мохор, Г. В.** Технология швейного производства [электронный ресурс] : лаб. практикум: пособие / Г. В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72с.: табл., ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=487933>). - ISBN 978-985-503-731-7.

5. **Амирова Э.К.** Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Владение информацией о технике графических рисунков.</p> <p>Выполнение зарисовки моделей одежды ассортиментных групп.</p> <p>Владение алгоритмом составления технического описания внешнего вида текстильных изделий.</p> <p>Демонстрация знаний о технических условиях на выполнение ручных, машинных и ВТ работ.</p> <p>Перечисление ассортиментных групп швейных изделий.</p> <p>Определение современных потребительских требований к одежде.</p> <p>Правильность выбора технологической обработки изделия с учетом материалов, назначения и требований к качеству.</p>	<p>Отчеты о выполнении лабораторных и практических работ, результаты проверочных и контрольных работ, результаты поэтапной аттестации, итоговой аттестации (в том числе и с использованием тестирования)</p> <p>Итоговая аттестация: защита письменных квалификационных работ, выполнение квалификационных работ на присвоение разряда.</p>
<p>ПК 2.2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.</p>	<p>Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп.</p> <p>Ассортимент прикладных материалов.</p> <p>Материалы для соединения деталей изделий.</p>	

	Конфекционирование материалов	
ПК 2.3. Контролирование качества кроя и качество выполненных операций.	Виды контроля. Требования к качеству готовых изделий, полуфабрикатов и узлов деталей изделий.	
ПК 2.4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.	Демонстрация знаний о процессах обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО. Выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видом работ. Выбор швейного оборудования для изготовления изделий ассортиментных групп. Установление причин неполадок в работе швейных машин и их устранение.	
ПК 2.5. Соблюдение правил безопасного труда.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля⁵	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность,
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач. - оптимальность планирования информационного поиска из широкого 	

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

для выполнения задач профессиональной деятельности;	набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;	участие в самоуправлении) Отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ в рамках профессиональной деятельности. Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	