

## **КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР**

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза  
А.М. Серебрякова»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 г. № 69.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: О.Ю. Дыкина, преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ О.А. Трифонова
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ О.А. Трифонова
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ О.А. Трифонова
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ О.А. Трифонова
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ О.А. Трифонова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП 07. Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки .

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11, ПК 1.1.

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;</li><li>- предпринимать обоснованные предпринимательские решения;</li><li>- анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;</li><li>- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;</li><li>- оформлять платежные документы при проведении безналичных расчетов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li><li>- виды предпринимательской деятельности;</li><li>- формы предпринимательской деятельности;</li><li>- основы налогообложения и финансового обеспечения предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</li><li>- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;</li><li>- сущность культуры предпринимательства.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>12</b>
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	<b>2</b>
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	История российского предпринимательства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательства. Предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное, инновационное. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.	2	
	<b>Практическая работа №1</b> «Виды предпринимательской деятельности»	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение заданий на тему:  1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.</p>	2	
<p><b>Тема 1.2. Формы предпринимательской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 01 –ОК 03</p>
	<p>Формы предпринимательской деятельности с точки зрения организации капитала.  Формы предпринимательской деятельности с точки зрения собственности.  Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>	2	
<p><b>Тема 1.3. Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК04, ОК 05, ОК09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.</p>
	<p>Бизнес-идея. Основные вопросы по разработке концепции будущего предприятия. Последовательность создания частного предприятия. Основное содержание устава предприятия. Содержание учредительного договора. Методические основы разработки бизнес-плана, его структура.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа №2</b>  «Расчет суммы стартового капитала, месячных затрат и планируемого дохода предприятия».  «Определение точки самоокупаемости»</p>	2	
	<p><b>Практическая работа №3</b> Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		



<b>Тема 1.4 Договор как основа обязательств в предпринимательской деятельности.</b>	Сущность и виды сделок. Договор – основа сделки. Виды договоров. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.
	<b>Практическая работа №4</b> Особенности и характеристика различных видов сделок. Договор – основа сделки	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Система налогообложения и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10, ОК11, ПК 1.1.
	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.
	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №5</b> Организация финансирования предпринимательской деятельности	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Предпринимательский риск и контроль</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10, ОК 11, ПК 1.1
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками	<b>2</b>	

<b>Тема 3.1. Риски предпринимательской деятельности</b>	на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		
	<b>Практическая работа №6</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Оценка и контроль предпринимательской деятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Сущность и задачи оценки предприятия и предпринимательского успеха. Оценка итогов предпринимательской деятельности со стороны налоговых органов, кредитующих банков, партнеров по договорным отношениям, акционеров и инвесторов.          Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса.          Контроль за деятельностью предпринимательских структур.</p>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Культура и этика предпринимательства</b>			
<b>Тема 4.1. Культура предпринимательства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Сущность культуры предпринимательства. Этапы развития культуры предпринимательства. Культура предпринимательской организации. Сущность деловой этики предпринимателя.</p>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №305 «Финансирования и кредитования», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная ),

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- принтер;

- мультимедийный проектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Организация предпринимательской деятельности: Уч. Пособие для вузов/Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, акад. Г. Б. Поляка, проф. В.А. Швандара – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018 г.
2. Предпринимательское право: Уч. Для вузов/Под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) - журнал «Главбукх»
5. [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org). Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. [www.buh.ru](http://www.buh.ru), Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017);
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 22.11.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.)
5. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
7. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
8. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;</li> <li>- предпринимать обоснованные предпринимательские решения;</li> <li>- анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности;</li> <li>- оформлять платежные документы при проведении безналичных расчетов.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы налогообложения и финансового обеспечения предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;</li> <li>- сущность культуры предпринимательства.</li> </ul>	<p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--