

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 10 СТАТИСТИКА**

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. №69.

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: Беляева И.Б., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и информативной базы и внутренних регламентов
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.6 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	-собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; -использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники	-предмет, методы и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учёта; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчётности; -технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>52</b>
практические занятия	<b>12</b>
самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение в статистику</b>			
<p><b>Тема 1.1</b></p> <p><b>Предмет, метод и задачи статистики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.</p>	<b>2</b>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>
<p><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	<b>2</b>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>
<b>Раздел 2 Статистическое наблюдение</b>			

<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.</p> <p>Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>Составление программы статистического наблюдения</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формы статистического наблюдения: отчётность, специально организованное наблюдение, регистры. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения</p>	<p><b>2</b></p>	
<p align="center"><b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b></p>			



<p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>Задачи и виды статистической сводки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи и виды статистической сводки. Сводка простая и сложная, централизованная и децентрализованная. Этапы проведения сводки.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>
<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Метод группировок в статистике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных</p> <p>Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных</p>	<p><b>3</b></p>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Ряды распределения в статистике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> <p>Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>
<p><b>Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных</b></p>			

<p><b>Тема 4.1</b></p> <p><b>Статистические таблицы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> <p>Построение и анализ статистических таблиц</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>
<p><b>Тема 4.2</b></p> <p><b>Статистические графики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, эксплуатация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения</p> <p>Построение и анализ статистических графиков.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>
<p><b>Раздел 5 Статистические показатели</b></p>			
<p><b>Тема 5.1</b></p> <p><b>Абсолютные и относительные величины в статистике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике</p> <p>Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09</p>

	<b>Практическое занятие</b> Определение относительных показателей	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2</b> <b>Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	<b>2</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
	<b>Практическое занятие</b> Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3</b> <b>Показатели вариации в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вариация. Абсолютные показатели вариации: размер вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Оценка степени вариации изучаемого признака	<b>2</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
<b>Тема 5.4</b> <b>Структурные характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01

<b>вариационного ряда распределения</b>	Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты.		ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
	Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов.		
<b>Раздел 6 Ряды динамики в статистике</b>			
<b>Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.  Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, ценные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	<b>4</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
	<b>Практическое занятие</b>  Анализ динамики изучаемых явлений	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические ( конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	<b>3</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	

	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики		
<b>Тема 6.3 Модели сезонных колебаний.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Расчет индексов сезонности, построение сезонной волны	<b>2</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
<b>Раздел 7 Индексы в статистике</b>			
<b>Тема 7.1 Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	<b>3</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
	<b>Практическое занятие</b> Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По индивидуальным заданиям рассчитать простые и сложные статистические индексы.	<b>2</b>	
<b>Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике</b>			

<b>Тема 8.1</b>  <b>Способы формирования выборочной совокупности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная комбинированная. Малая выборка в статистике.	<b>1</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
	<b>Практическое занятие</b>  Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями.	<b>1</b>	
<b>Тема 8.2</b>  <b>Методы оценки результатов выборочного наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	<b>1</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
	<b>Практическое занятие</b>  Определение средней и предельной ошибки выборки	<b>1</b>	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>			
<b>Тема 9.1</b>  <b>Методы изучения связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	<b>2</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09

<b>Тема 9.2 Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность модели, построенной на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	<b>2</b>	ПК2.6 ПК4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК06 ОК09
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По индивидуальным заданиям рассчитать коэффициент корреляции, детерминации	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочие места обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания**

1 Статистика под редакцией В.С. Мхитаряна. – М.: АСADEMIA, 2018

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :



[http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1 Практикум по теории статистики под редакцией проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2014

2 Теория статистики. Учебник под редакцией проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения</b></p> <p>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>-выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы</p>	<p>Уровень умений и знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка <b>«отлично»:</b> обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа;</p> <p>исследовательская работа;</p> <p>экзамен</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>-предмет, методы и задачи статистики;</p> <p>-общие основы статистической науки;</p> <p>-принципы организации государственной статистики;</p> <p>-современные тенденции развития статистического учёта;</p> <p>-основные способы сбора, обработки,</p>	<p>Оценка <b>«хорошо»:</b> обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>устный опрос</p> <p>защита выполненных практических работ;</p> <p>экзамен</p>

<p>анализа и наглядного представления информации;</p> <p>-основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>-техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»:</b> обучающийся усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»:</b> обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p>	
---	--	--