

ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ «Кораблинский
агротехнологический
техникум»
П.И.Темяшов
30.06.2022г.**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03Выполнение окрашивания волос.

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) и базисного учебного плана (далее - БУП) по профессии **43.01.02 Парикмахер**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:

Емелина Елена Олеговна – заместитель директора по учебно-методической работе
Зайцева Ольга Фёдоровна – преподаватель, первая квалификационная категория

Рассмотрено

На заседании методической комиссии

Протокол №__ от _____

председатель МК

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Ф.И.О.

место работы,
занимаемая должность

подпись, печать

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

1.1. Область программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение окрашивания волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
 - современные направления моды в парикмахерском искусстве;
 - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
 - технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -642 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной практики – 216 часов

производственной практики – 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг	ЛР 13

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. –ПК 3.4.	Раздел 1.Выполнение окрашивания волос.	632	92	62	36	216	288
	<i>Всего:</i>	632	92	62	36	216	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Окрашивание волос		92	
Тема 1. Общие сведения об окраске волос.	<p>Содержание</p> <p>Структура курса «Окрашивание волос». Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Общие сведения об окраске волос; её сущность, назначение. История окрашивания волос. Диагностика перед выполнением окрашивания волос. Основы цветоведения: первичные и вторичные цвета; тёплые и холодные цвета. Природная шкала глубины цвета. Виды натурального пигмента меланина. Понятия уровня глубины тона и направления цвета (цветового нюанса). Фон осветления. Группы красителей Виды обработки волос красителями различных групп Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p>	30(12+18ПЗ)	
	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с хроматическим кругом Изучение первичных и вторичных, смежных и противоположных цветов Заполнение карточки диагностики клиента Определение исходного цвета волос (натуральной и косметической базы) Знакомство с ассортиментом профессиональных препаратов для окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос Изучение состава и свойств профессиональных препаратов для окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос Подбор препаратов для окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в зависимости от структуры волос клиента</p>	12	2
		18	

		Расчёт расхода материалов		
Тема 2. Технология выполнения обесцвечивания, окрашивания и тонирования волос.	Содержание		51(13+38ПЗ)	
	1.	<p>Технология обесцвечивания волос. Организация подготовительных работ перед окрашиванием, обесцвечиванием и колорированием волос. Выбор препаратов для выполнения обесцвечивания. Оксигенты и активаторы. Способы приготовления красящих составов красителей 1 группы. Способы и правила нанесения красителя на волосы при первичном и при повторном обесцвечивании волос. Декапирование. Обесцвечивание трудноподдающихся волос. Назначение и правила выполнения нейтрализации. Технология выполнения классического мелирования волос. Коррекция мелирования . Современные техники мелирования</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p>	6	2
	Практические занятия		20	
	<p>Отработка приёмов нанесения красителя на волосы при первичном осветлении. Отработка приёмов нанесения красителя на волосы при повторном осветлении. Отработка приёмов выполнения классического мелирования волос на фольгу. Поиск в сети Интернет и изучение современных вариантов выполнения мелирования волос. Отработка приёмов выполнения современных техник мелирования волос.</p>			
2.	<p>Технология окрашивания волос. Общие сведения о красителях 2 группы. Цветовая палитра современных химических красителей. Способы приготовления красящих составов красителей 2 группы</p> <p>Техники нанесения жидких и кремообразных красителей при первичном и повторном окрашивании. Назначение и правила выполнения эмульгирования и нейтрализации.</p> <p>Способы приготовления красящих составов красителей 4 группы. Технология окрашивания волос хной и басмой (раздельный и совместный способы)</p>	4	2	

	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		
3.	Технология тонирования волос. Характеристика оттеночных красителей. Технология тонирования волос красителями 3 группы. Технология интенсивного и пастельного тонирования волос красителями 2 группы. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	3	2
Практические занятия		18	
1.	Изучение работы корректоров. Решение задач по колористике. Отработка приёмов нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании Отработка приёмов нанесения красителя на волосы при повторном окрашивании. Изучение особенностей окрашивания седых волос.		
Тема 3. Технология выполнения современных вариантов колорирования волос.	Содержание	11(5+6ПЗ)	
	1. Технология выполнения классического колорирования волос. Современные техники мелирования, колорирования, бэбилайтс. Технология 3-D окрашивания волос. Брондирование. Омбре. Сомбре. Балаяж. Шатуш. Выполнение заключительных работ. Критерии оценки качества выполненной работы. Причины неудачной окраски волос и способы исправления. Домашний и профилактический уход за окрашенными волосами. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.	5	2
	Практические занятия	6	
	1. Работа с технологическими схемами и инструкционно-технологическими картами. Поиск в сети Интернет и изучение современных вариантов выполнения колорирования волос. Отработка приёмов выполнения современных техник колорирования волос		
Самостоятельная работа при изучении ПМ.03		36	

<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>2. Работа с периодической печатью, поиск информации в Интернете, подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления моды в парикмахерском искусстве. - инструменты и приспособления для окрашивания волос. - профессиональные препараты для окрашивания волос. - современные способы выполнения колорирования волос. - технология выполнения окрашивания волос. <p>3. Выбор препаратов для окрашивания волос в торговой сети.</p> <p>4. Разработка технологических карт.</p> <p>5. Работа над мини-проектами по решению производственных ситуаций.</p> <p>6. Выполнение графических работ (схем окрашивания), работа с таблицами, графиками, схемами.</p> <p>7. Конспектирование источников.</p> <p>8. Просмотр видеоматериалов по теме «Химическая завивка волос».</p> <p>9. Подготовка к контрольным работам.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Выполнение обесцвечивания волос. 3. Выполнение окрашивания волос. 4. Выполнение тонирования волос. 5. Выполнение колорирования волос. 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 	216	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Выполнение обесцвечивания волос. 3. Выполнение мелирования волос. 4. Выполнение окрашивания волос. 5. Выполнение тонирования волос. 6. Выполнение колорирования волос. 7. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов 	288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин и специального рисунка и парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам и профессиональным модулям; макеты и натуральные образцы инструментов и приспособлений для парикмахерских работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов; мойка для мытья волос; сушуар; стерилизатор; бактерицидные лампы; климатон; кондиционер; водонагреватель; профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проходит концентрированно, совместно с производственной практикой по ПМ.04.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.Ю.Шаменкова Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки.- М.: Академия, 2021 год;
2. Т.Ю.Шаменкова Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг .- М.: Академия, 2021 год;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе предусмотрены при реализации компетентностного подхода наряду с традиционными и активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

Изучению и освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос;
- ПМ.02 Выполнение химической завивки волос;
- ОП.03. Санитария и гигиена;
- ОП.04. Основы физиологии кожи и волос;
- ОП.06 Основы материаловедения;
- ОП.05 Специальный рисунок.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно- гигиенических норм.	Выполнение практического задания
ПК3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	-Правильность и точность выполнения всех этапов окрашивания и обесцвечивания волос; - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно- гигиенических норм; -Использование новых технологий выполнения окрашивания и обесцвечивания волос.	-Выполнение практического задания; -предоставление портфолио; - Отчёт по производственно й практике
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	-Правильность и точность выполнения всех этапов колорирования волос; - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно- гигиенических норм; -Использование новых технологий выполнения колорирования волос.	-Выполнение практического задания; -предоставление портфолио; - Отчёт по производственно й практике
ПК3.4..Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Выполнение практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-	-демонстрация навыков использования	Наблюдение за навыками работы

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационной деятельности.	в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Проведение военных сборов.