

ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ _____

ДИРЕКТОР ОГБПОУ

«КОРАБЛИНСКИЙ

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

ТЕХНИКУМ»

П.И. ТЕМЯШОВ

30.06.2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БУП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

для профессии 43.01.02 Парикмахер

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 25 мая 2016 г.;
- Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
- ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер
- ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер

Организация — разработчик: ОГБПОУ «КАТТ»

Разработчик:

Долгова В.А. - преподаватель

Рассмотрено

На заседании методической комиссии

Протокол № _____

От «__» _____ 20__ г.

Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер. Рабочая программа учебного предмета может быть использована преподавателями для осуществления общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС: предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к общим общеобразовательным учебным предметам (базовым)

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

личностные:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

Умение организовать коммуникативную деятельность. Продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение согласно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Рефераты, доклады	22
Рассказы, эссе	16
Сочинения	10
Составление кроссвордов	6
Подборка тематических пословиц	3
Графические работы с описанием	7
Тематические стенгазеты	10
Исследовательская деятельность.	4
Составление отчета о работе в производственных мастерских	3
Подборка тематических стихотворений на иностранном языке	2
Составление инструкции по технике безопасности при работе на объектах	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		171(35)	
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	1	1
Раздел 1. Основной модуль		125(27)	
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Введение и активизация в речи новых лексических единиц.	9(1) 2	2
	Составление описательных рассказов о членах семьи, друзьях.	1	2
	Письмо зарубежному другу о себе и членах своей семьи.	1	2
	Личностные и профессиональные качества человека.	2	2
	Грамматический материал «Личные и притяжательные местоимения».	2	2
	Практическое занятие. Игра «Узнай литературного героя по описанию внешности или характера».	1	
	Самостоятельная работа	6	
	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Составление кроссвордов на тему «Внешность и личностные качества человека» -Составление описательных рассказов по картинам известных художников (портреты). -Подборка пословиц о личностных качествах человека.	2 2 2	

Тема 2. Межличностные отношения	Введение нового лексического материала. Составление монологов и диалогов. Воспитание в семье как основной фактор формирования межличностных отношений. Вежливые формы общения. Составление высказываний, диалогов. Аудирование «Полезный совет». Грамматический материал «Порядок слов повествовательных, вопросительных, отрицательных предложениях	10(1) 2 2 2 1 2	 2 2 2 2 2
	Практическое занятие Эссе «Ежели вы вежливы».	1	
	Самостоятельная работа	8	
	-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подборка английских пословиц по теме. - Выполнение графической работы «Семья – это 7 Я». - Сочинение «История моей семьи». -Составление генеалогического древа своей семьи. -Выпуск стенгазеты о поведении обучающихся в учебном заведении.	 1 1 2 2 2	
Тема 3 Человек, здоровье, спорт	Введение и активизация в речи новых лексических единиц. Как важно быть здоровым. Конституция РФ об охране здоровья и медицинском обслуживании граждан. Спорт в жизни людей. Значение занятий спортом. Из истории Олимпийских игр. Олимпийские игры – символ мира. Деятельность барона де Кубертена в восстановлении Олимпийских игр в наше время. Медицинское обслуживание в России, за рубежом (в Великобритании, США). Аудирование «Три главных доктора».	12(2) 1 1 1 2 2 1 1	 2 2 2 2 2 2
	Практическое занятие	2	
	Сравнительная характеристика видов Олимпийских игр до Н.Э. и в наше время		
	Самостоятельная работа	8	
	-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по		

	<p>вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов: «Олимпиада в 1980 г. в СССР». - Подготовка рефератов: «Олимпиада в Сочи». - Сочинение «Спорт в жизни моей семьи» - Кроссворд на тему «Спорт». <p>Контрольная работа №1.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура	<p>Введение и активизация в речи новых лексических единиц.</p> <p>Составление описательных рассказов на тему «Городской и сельский пейзаж».</p> <p>Миграция населения.</p> <p>Влияние технического прогресса на жизнь города, деревни.</p> <p>Составление описательных рассказов на тему «Моя малая родина».</p> <p>Грамматический материал «Словообразование в английском языке».</p>	<p>10(2)</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Практическое занятие	2	
	- Преимущества жизни в городе (в деревне)		
	Самостоятельная работа	8	
	<p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов, тематических газет. - Подборка картин «Городской и сельский пейзаж» с описанием. - Сочинение на тему «Мой родной город». - Рассказ «Чем мне дорог мой город». 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Введение и активизация в речи новых лексических единиц.</p> <p>Составление рассказов на тему «Климат в России (Великобритании). Погода.</p> <p>Ответственность человека за ухудшение состояния окружающей среды.</p> <p>Основные экологические проблемы Земли.</p> <p>Животные и растения нашего края.</p>	<p>9(1)</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Практическое занятие	1	
	Эссе «Экологическое состояние района».		
	Самостоятельная работа.	4	
	Рефераты, доклады на тему «Животные и растения родного края в Красной книге».	2	

	Выпуск стенгазеты «Животный мир родного края»	2	
Тема 6. Научно-технический прогресс	Введение и активизация нового лексического материала.	10(4) 1	2
	Научно – технический прогресс и его последствия	1	2
	Выдающиеся русские и зарубежные ученые. Нобелевская премия.	2	2
	Грамматический материал «Настоящее и простое прошедшее время».	1	
	Практическое занятие	4	
	Лауреаты Нобелевской премии России.	2	
	Подготовка докладов и рефератов о великих ученых России.	2	
	Контрольная работа №2.	1	
	Самостоятельная работа	6	
	Рефераты на тему «Жизнь и деятельность русских ученых».	2	
	Рефераты на тему «Жизнь и деятельность зарубежных ученых».	2	
	Подготовка докладов и рефератов о лауреатах Нобелевской премии Великобритании.	2	
Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни	Введение и активизация в речи новых лексических единиц.	14(2) 2	2
	Человек и личность. Каждый ли человек является личностью?	2	2
	Планирование жизненного пути.	2	2
	Ближайшие цели и цели, рассчитанные на будущее.	1	2
	От чего зависит выполнение жизненной программы (профессия, жилье, семья и т.д.)	1	2
	Составляющие жизни человека (учеба, работа, досуг, общение с родственниками и друзьями).	2	2
	Грамматический материал «Страдательный залог».	2	2
	Практическое занятие	2	
	Составление планов рабочего (учебного) дня, выходного дня; Планирование жизни на ближайшее 5 лет.		
	Самостоятельная работа	4	
Реферат «Сравнительная характеристика уровня жизни в России и за рубежом».	2		
Составление кроссворда на тему «Жизнь и деятельность человека».	2		
Тема 8. Досуг	Введение и активизация в речи новых лексических единиц.	13(1) 2	2
	Что такое досуг? Составляющие досуга.	2	2
	Планирование досуга. Предпочтительные виды досуга в России. Финансовые затраты на		

	досуг. Досуг за рубежом. (США, Германия). Виды досуга, финансовые затраты (статистические данные). Грамматический материал «Согласование времен».	3 3 2	2 2 2
	Практическое занятие	1	
	Планирование зимних каникул, примерный расчет финансовых затрат.		
	Самостоятельная работа Рассказ «Моё хобби». Рефераты «Народные промыслы Рязанской области».	4 2 2	
Тема 9. Новости, средства массовой информации	Введение и активизация в речи новых лексических единиц. Средства массовой информации. Основные виды СММ, основные виды СМИ. Что показывает современное телевидение? (новости, спортивные передачи, фильмы, хронику происшествий и т. д.). Диспут «Боевики и фильмы ужасов. Нужны ли они?». Грамматический материал «Причастие и причастные обороты».	9(2) 1 2 2 1 2	2 2 2 2 2
	Практическое занятие	2	
	Составить обзор новостей группы за неделю (учеба, спорт, интересы, семья).		
	Самостоятельная работа	4	
	Перевод телевизионной программы одного из каналов за один день (воскресный). Эссе о самой интересной передаче.		
Тема 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Введение и активизация в речи новых лексических единиц. Навыки самообслуживания. Составление рассказов с использованием основных клише и выражений. Активизация словосочетаний, выражающих личное отношение к чему- либо или кому- либо. Речевая практика. Составление рассказа о себе, своих интересах и умениях. Что такое культура поведения и такт. Всегда ли нужно быть культурным человеком? Профессиональные умения и навыки. Составление рассказа о своей профессии. Грамматический материал «Существительные только единственного числа, и только множественного числа».	13(2) 1 2 2 1 2 2 2	2 2 2 2 2 2

	Практическое занятие	2	
	Подбор пословиц о культуре поведения, выпуск тематической газеты.		
	Самостоятельная работа	4	
	Рассказ «Что значит быть социально активным».	2	
	Выпуск тематических газет «Моя профессия».	2	
Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники	Введение и активизация в речи новых лексических единиц. Национальные традиции и обычаи России. Государственные праздники России. Государственные праздники США, Германии. Новый год в России и за рубежом.	10(4) 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2
	Практическое занятие	4	
	Празднование Дня студентов в России. Выпуск тематической газеты. Эссе «традиции моей семьи»		
	Самостоятельная работа Составление информационного справочника о Музее – Усадьбе Худекова С.А. в с. Ерлине Кораблинского района. Контрольная работа №3.	4 1	
Тема 12 Государственное устройство, правовые институты.	2-ой курс Введение и активизация в речи новых лексических единиц. Схема государственного управления в России. Правовые институты. Схема государственного управления США, Великобритании. Права и обязанности человека. Конституция РФ о защите прав человека. Проблемы подростков и защита их прав. Практическое занятие. Эссе «Мои права и мои обязанности».	10(2) 1 1 1 2 2 1 2	2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа Схема государственного управления Великобритании. Схема государственного управления США.	4 2 2	

Раздел 2. Профессионально направленный модуль	Социально – экономический профиль (парикмахер)	41(13)	
Тема 1. Функциональный язык.	Введение и активизация нового лексического материала.	9(3) 1	2
	Выражения согласия и несогласия, мнения.	1	2
	Аргументация и контраргументация. Составление диалогов и монологов.	1	2
	Просьба о помощи. Предложение помощи	1	2
	Грамматический материал. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	2
	Практическое занятие	3	
Практика речи. Отзыв о работе парикмахера.			
Практика речи. Отзыв о дополнительных услугах.			
Самостоятельная работа	1		
Оформление «Книги жалоб и предложений».	1		
Контрольная работа № 4			
Тема 2. Организация и обслуживание.	Новый лексический материал	15(6) 1	2
	Корпоративное устройство. Профессиональные обязанности.	1	2
	Прием на работу (анкета, отзывы). Приборы и материалы	1	2
	История прически. Реклама парикмахерских услуг.	1	2
	Проект. Структура проекта, теоретическая и практическая части, требования к представлению и презентации проекта, система оценивания проекта.	4	2
	Грамматический материал. Сложносочиненные предложения.	1	2
	Практическое занятие	6	
	Составить схему управленческого аппарата парикмахерской в зависимости от персональных качеств людей.	2	
	Реклама современной прически.	2	
	Оформление стенгазеты о работе в учебной парикмахерской.	2	
Самостоятельная работа	10		
Эссе «Моя самая необычная прическа».	2		
Сочинение «Моя будущая работа»	2		

	Конкурс рефератов на тему «История современной прически», «Свадебная прическа».	2	
	Кроссворд на тему «Парикмахерская, услуги»	2	
	Выпуск тематической стенгазеты.	2	
Тема 3. Профессиональная этика.	Новый лексический материал.	17(4) 1	2
	Правила поведения на рабочем месте.	2	2
	Темы для разговора.	1	2
	Запретные темы.	1	2
	Форма одежды. Пунктуальность.	1	2
	Конфликтные ситуации и их разрешение.	2	2
	Сложноподчиненные предложения.	3	2
	Практическое занятие.	4	
	Составление инструкции о правилах поведения на рабочем месте.	2	
	Эссе «Парикмахерские нашего города».	2	
Самостоятельная работа.	6		
Выпуск стенгазет профессиональной направленности.	2		
Сочинение «Моя профессия».	2		
Выпуск стенгазеты о производственном процессе.	2		
	Контрольная работа № 4.	1	
	Дифференцированный зачет.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение;
(стенды по тематике курса «Английский язык», тематические подборки)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. Учебник английского языка для учреждений СПО М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2010.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2008.

Для преподавателей

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2010.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб. 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение согласно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Словарные диктанты, составление диалогов и монологов с новым лексическим материалом.</p> <p>Составление диалогов, монологов. Тесты, кроссворды, чайнворды, ребусы. Подборка пословиц англоязычных стран.</p> <p>Контрольные работы, тесты, сочинения</p> <p>Составление диалогов, монологов.</p> <p>Составление страноведческого справочника.</p> <p>Сочинения по страноведению.</p> <p>Составление инструктивных карт по профессии, работа над текстами с выявлением новых идиоматических единиц, работа со справочниками.</p>