

Министерство образования и молодежной политики
Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза
А.М.Серебрякова»

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«РК»

Ухвачев А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ**

Специальность:

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(базовая подготовка)**

2021Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (базовая подготовка)

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: О.Н.Маланцева, преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ ()
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ ()
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ ()
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ ()
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ ()

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамоты является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	<ul style="list-style-type: none">понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;понимать личную	<ul style="list-style-type: none">функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;основные характеристики оплачиваемой трудовой

<p>ОК06 ОК 07. ОК 08 ОК 09. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать права и обязанности в сфере финансов. • решать практические финансовые задачи • владеть информацией финансового характера, своевременным анализом и адаптацией к собственным потребностям, • определять стратегические цели в области управления личными финансами; • ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; • пользоваться различными инструментами в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; • подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; • владеть коммуникативными компетенциями: • находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею; • анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников. 	<p>деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • связи между способностями и выбором будущей профессии; • основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; • основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; • условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; • основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; • основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; • основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.
---	---	--

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		<i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.</i>
	1. Роль денег в нашей жизни. Враги личного капитала.	1	
	2. Активы в трех измерениях: ликвидность, надежность, доходность. Потребление или инвестиции.	1	
	3. Модель трех капиталов: текущий, резервный, инвестиционный.	1	
	Практическая работа		
	Тестовый контроль	2	
	Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	1	
Раздел 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала		<i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.</i>
	1. Банковская система	1	
	2. Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	
	3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	
	4. Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	
	Практическая работа		
	Расчет процентов по депозиту	2	
	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах	2	
Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала		<i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.</i>
	1. Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	
	2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	
	3. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	
	4. Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	

	Практическая работа		
	Тест «Валюта в современном мире».	1	
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала		
	1. Что такое налоги и почему их нужно платить	1	OK 01.
	2. Основы налогообложения граждан.	1	OK 02.
	3. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	OK 03.
	Практическая работа:	3	OK 04.
	Налоговая декларация. Исторический ракурс. Международный аспект темы.		OK 05. OK 06.
Раздел 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала		
	1. Страховой рынок России: кратко о главном	1	OK 01.
	2. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	OK 02.
	3. Здоровье и жизнь — высшие блага. Личное страхование.	1	OK 03.
	4. Ущерб третьим лицам	1	OK 04.
	Практическая работа	2	OK 05.
	Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		OK 06.
	Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).	2	
	Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).		
Раздел 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала		
	1. Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	OK 01.
	2. Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	OK 02.
	Практическая работа		OK 03.
	Налогообложение	2	OK 04. OK 05.

	Написание бизнес плана.	4	OK 06.
Раздел 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения			OK 01.
	Содержание учебного материала		OK 02.
			OK 03.
	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.	1	OK 04.
			OK 05.
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	OK 06.
	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет		
	Зачет по дисциплине (дифференцированный)	2	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Азрилиян А.Н. Большой экономический словарь. –М.: Институт Новой экономики, 2016.
- 2.Архипов А.П. Страхование. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
- 3.Астахов П.А. Пенсионер: юридическая помощь с вершины адвокатского профессионализма / 5-е изд. –М. : Эксмо, 2012.
- 4.Белянинова Ю.В Как получить большую пенсию/ Белянинова Ю.В, Захарова Н.А., Удалова Н.М. –М. : Эксмо, 2012.
- 5.Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. –М.: Изд. «Эксмо», 2012.
- 6.Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: Учебное пособие для 10-11 классов. М.: Вита-Пресс, 2011.
- 7.Берзон Н.И. Фондовый рынок: Учеб. пособие для высш. учебн. зав. экон. профиля / Гос. унив. –Высшая школа экономики. Высшая школа менеджмента. –М.: Вита-пресс, 2009.
- 8.Берзон Н.И. Фондовый рынок: Учеб. пособие для высш. учебн. зав. экон. профиля / Гос. унив. –Высшая школа экономики. Высшая школа менеджмента. –М.: Вита-пресс, 2009.
- 9.Богатская С.Г. Правовое регулирование рекламной деятельности. Серия: Новая университетская библиотека. –Издательство «Университетская книга», 2007.
- 10.Васильева Е.А. Как сделать рекламу эффективной? 25 беспроигрышных идей. – Изд-во: Дашков и Ко, 2009.
- 11.Вегенер Ю.С., Швецов И.В. Игра в рекламе. Серия: Азбука рекламы. –Изд-во «Юнити-Дана», 2009.
- 12.Гинзбург А.И. Страхование: Учебное пособие.–СПб.: Изд-во Питер, 2008.
- 13.Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. М.: 2010.
- 14.Гудырин С.Н. Основы маркетинга. 10–11 класс. Элективный курс. –М: Вита-пресс, 2018.
- 15.Думная Н.Н. и др. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
- 16.Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие. –М.: Интеллект-Центр, 2010.
- 17.Киреев А. Экономика, 10–11 кл., Книга для учителя. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
- 18.Крымов А.А. Мастерство страхового агента. –М.: Бератор-пресс, 2011.

19. Кэссон Г.Н. Как сохранить свои деньги и заставить их работать на 32 себя. 12 правил. –Изд-во: Маркет –Групп –Полтава, 2008.
20. Мальцев В.А. Финансовое право. –Учебник, 2008.
21. Нариньяни А. Беспроцентный кредит: Шокирующая правда о беспроцентных кредитах в России. –Издательство: АСТ: FunkyInc, 2008.
22. Основы страховой деятельности: Учебник. Федорова Т.А. –М.: Изд-во БЕК, 008.
23. Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. –М.: SmartBook, 2012.
24. Паранич А.В. Личный финансовый план, М.: И-трейд, 2009.
25. Пособие Пенсионного фонда РФ «Для учебы и жизни –все о будущей пенсии» Издание No1 –М. 2011.
26. Розанов Н.М. Банк: от клиента до президента. –М.: ВТА-ПРЕСС, 2011.
27. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. –М.: Вита-ПРЕСС, 2009.
28. Середа К.Н. «Пенсия на носу»: Новый расчет и оформление с изменениями и дополнениями в соответствии с законодательными актами. Серия «Консультирует юрист» / Изд. 6 Ростов-на-Дону:Изд. Феникс, 2011.
29. Страхование. Учебник / Под редакцией Федоровой Т.А.. –М.: Коммерсантъ, 2009.–875 с.
30. Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. –М.: Финансы и статистика, 2008. –416 с.
31. Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. –М.: «Экономика», 2010.
32. Страхование. Учебник. Изд 2-е, перераб и доп. / под ред. В.В. Шахова, В.Н. Григорьева, А.П. Архипова. –М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2006. –335 с.
33. Финлейн С. Управление потребительским кредитованием. Как банкам привлечь клиентов и при этом не потерять на плохих кредитах. –Издательство «Гревцов букс», 2010.
34. Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: инструменты для принятия бизнес-решений. 8-е изд. –М.: Диалектика, Вильямс, 2008.
35. Шахов В.В. Страхование. –М.: Финансы и статистика, 2012.
36. Шихов А.К. Страхование. Учебное пособие. –М.: Юстицинформ, 2009. –300 с.
37. Экономика в школе. –№ 1 / 2 (43/44). –2008. 38. Экономика в школе. –№ 3 (45) – 2008.

Дополнительная литература:

1. Адамчук Н.Г. Мировой страховой рынок на пути к глобализации. –М.: МГИМО; Российская политическая энциклопедия, 2004. –591 с.33
2. Адамчук Н.Г., Юлдашев Р.Т. Обзор страховых рынков ведущих стран Азии (Китай, Японии). –М.: «Анкил», 2007.
3. Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг. М.: Юнити-дана, 2004.
4. Ашарчук Л.М. Автоматизированные финансовые системы: Курс лекций для студентов экономических специальностей. —Гомель: УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2004.
5. Балабанова И.Т. Банки и банковское дело: Учебник. –СПб.: Питер, 2003.
6. Гитман Л.Дж., Джонк М.Д. Основы инвестирования / Пер. с англ. –М.: Дело, 1997.
7. Глушкова Н.Б. Банковское дело: Учебное пособие. —М.: Академический Проект; Альма Матер, 2005.
8. Жукова Е. Ф. Общая теория денег и кредита. –Москва: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995.
9. Жукова Е.Ф. Банки и банковские операции. –Москва: Банки и биржи, 1997.

- 10.Иванова С.И. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. –Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
- 11.Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика, 10–11 кл., учебник.–М.: ФПР, 2003.
- 12.Килячков А.А., Чалдаева Л.А. Практикум по рынку ценных бумаг: Учебное пособие. –М.: Бек, 1997.
- 13.Колесников С.В. Практикум по курсу «ценные бумаги»: Учебное пособие. –М.: Финансы и статистика, 2001.
- 14.Лаврушин О. И. Банковское дело: Учебник. –Москва: «КноРус», 2009.
- 15.Родионов И.И. Информационные ресурсы для предпринимателей. –М., 1994.
- 16.Семенюта О.Г. Пластиковые карты. Практическая энциклопедия. –Москва: БДЦ, 2005.
- 17.Сенчагов В.К. «Финансы, денежное обращение и кредит». –Москва: Велсби-Проспект, 2007.
- 18.Стариченко Т.Н. Экономика. Практикум. –М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004.
- 19.Турбина К.Е. Тенденции развития мирового рынка страхования. – М.: «Анкил», 2000.
- 20.Уткина Э.А. Банковское дело в России. –М., 1998.
- 21.Учебное пособие для школ. Вы и мир инвестиций. М.: ММВБ –МІСЕХ. 2003.
- 22.Шахов В.В. Зарождение страховой науки в России // Финансы. –2007. –№ 4. С. 48-51.
- 23.Экономика в школе. –№ 3 (41) –2007.
- 24.Эрнест Дж. Деловые финансы: Пер. с англ. –М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1998

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/minrec/ma – Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
-основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
-условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
-основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в особенностях финансового поведения потребителей, применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса
-применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения осуществлять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами
-применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять способы

финансовой сферы;	обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
-рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса
-применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять инструменты инвестирования ресурсов, страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами