

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.М. СЕРЕБРЯКОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 12 «Информатика»**

специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация: Парикмахер-модельер

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 12. «Информатика» разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» авторов М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. с уточнениями и дополнениями, рекомендованными ФГАУ «ФИРО» и одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: Радина А.Е., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «__» ____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Е.С. Белова
Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «__» ____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Е.С. Белова
Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «__» ____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Е.С. Белова
Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «__» ____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Е.С. Белова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	6
3. Условия рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина по выбору образовательной организации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и

использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины Информатика и ИКТ обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов;**

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных;

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

№ изменения, дата внесения изменения; № раздела , пункта с изменением	Текст изменений
1. 01 сентября 2021г. Раздел 1. Паспорт рабочей программы	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ а) пункт 1.3 Цели освоения ОД дополнить предложениями следующего содержания:

общеобразовательной учебной дисциплины
Пункт 1.3 Цели освоения ОД

Также общеобразовательная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет для достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере технологии парикмахерского искусства	ЛР 13
Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины реализуются в полном объеме с образовательными результатами основной профессиональной образовательной программы, а также личностными результатами, предусмотренными Рабочей программой воспитания в период освоения ППССЗ по специальности.	
Основание: Приказ Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».	

Подпись лица внесшего изменения _____ *Ф.И.О.*

Утверждено:

На заседании ЦК общеобразовательных и естественно-научных дисциплин 01 сентября 2021 года, протокол № 1 _____ Белова Е.С.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки 110 часов, в том числе: теоретическое обучение – 30 часов, практические занятия -70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	
Теоретическое обучение	70
Практические занятия	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

**2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств в социально-экономической сфере. Программное обеспечение профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	
	Практическое занятие №2. Виды и возможности профессионального ПО. Примеры использования профессионального ПО.	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их	Содержание учебного материала Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности,	2

предупреждения.	способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	
	Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления ПО с использованием сети интернет.	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Информация и способы ее представления.	Содержание учебного материала	
	Понятие об информатике, информации, информационных процессах. Измерение информации. Скорость передачи информации. Дискретное представление информации. <i>Системы счисления.</i>	2
	Практическое занятие №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала	
	2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Базовые алгоритмические конструкции. Этапы решения задач с помощью компьютера. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Понятие о моделях. Компьютерные модели различных процессов.	2
	Практическое занятие № 5 Примеры построения алгоритмов. Базовые алгоритмические конструкции. Использование логических операций в алгоритмических конструкциях.	2

	Практическое занятие № 6. Примеры построения алгоритмов на основе базовых конструкций. Разработка алгоритма решения задачи.	2
	Практическое занятие № 7. Среда программирования. Тестирование программ.	2
	Практическое занятие № 8. Компьютерные модели различных процессов	2
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	2
	Хранение информации на различных носителях. Определение объема различных носителей. Архив данных. Создание архива данных. Операции с данными.	
	Практическое занятие № 9 Запись информации на различные носители. Определение объема различных носителей.	2
	Практическое занятие № 10 Типовые операции с файлами и папками. Создание архива данных. Операции с архивами.	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		12
Тема 3.1. Технические и программные средства ТКТ.	Содержание учебного материала	2
	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. <i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	
	Практическое занятие № 11 Операционная система.	2

	<p>Графический интерфейс пользователя. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Практическое занятие № 12 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i></p>	2
<p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Локальные компьютерные сети. Топологии локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа к сети.</p>	
	<p>Практическое занятие № 13 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в сети. <i>Подключение компьютера к сети.</i> Работа пользователя в сети.</p>	2
<p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Безопасность при работе на ПК. Гигиена. Эргономика. Ресурсосбережение. Понятие о компьютерной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними. Признаки выявления компьютерных вирусов в системе. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	

	Практическое занятие № 14 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации. Антивирусная защита.	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Структура информационных систем. Классификация информационных систем. Примеры использования информационных систем в профессиональной деятельности. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2
	Практическое занятие № 15 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2
	Практическое занятие № 16 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы –переводчики. Гипертекстовое представление информации.	2
	4.1.2. Технология создания и преобразования текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Ввод и редактирование текста. Операции с фрагментами. Вставка таблиц.	1
	Практическое занятие № 17 Ввод и редактирование текста. Форматирование символов.	2
	Практическое занятие № 18 Форматирование абзацев. Граница и заливка. Списки. Операции с таблицами.	2

	<p>Практическое занятие № 19 Создание сложных документов. Создание профессиональных документов.</p>	4
	<p>4.1.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	1
	<p>Практическое занятие № 20 Возможности табличного процессора для автоматизации вычислений. Ввод и редактирование данных. Копирование и перемещение данных.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 21 Использование формул и стандартных функций. Отображение результатов вычислений с помощью диаграмм.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 22 Проектирование электронных таблиц для решения учебных задач и задач профессиональной направленности.</p>	4
	<p>4.1.4. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1
	<p>Практическое занятие № 23 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>	2

		Практическое занятие № 24 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
		4.1.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i>	1	
		Практическое занятие № 25 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	4	
		Практическое занятие № 26 Создание графических объектов средствами специального программного обеспечения.	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, Интернет – технологий, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	5.1.	Содержание учебного материала	1	
		Технические и программные средства сети Интернет. Принципы работы Сети. Информационные услуги Интернета. Основные понятия World Wide Web.		
		Практическое занятие № 27 Настройка программы-браузер. Работа с сервисами сети интернет		2
		5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		1
		Практическое занятие № 28		

	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Поиска информации на государственных образовательных порталах. Поиск профессионально значимой информации.	2
	5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1
	Практическое занятие № 29 Модем. Единицы измерения скорости данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.	1
	Практическое занятие № 30 Средства создания и сопровождения сайта.	2
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности.	Содержание учебного материала	1
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	
	Практическое занятие № 31 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в Локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Участие в форумах.	2
	Практическое занятие № 32 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2
Тема 5.3. Управление	Содержание учебного материала	

процессами.	<i>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в профессиональной сфере деятельности. Представление о робототехнических системах.</i>	<i>1</i>
	Консультации	<i>4</i>
	Промежуточная аттестация	<i>6</i>
Всего:		<i>110</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- комплект столов для компьютеров;
- комплект специальных компьютерных кресел;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение;
- стенды по тематике курса «Информатика»

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры – 15 шт.;
- Лазерный принтер -2 шт.;
- Сканер – 2 шт.;
- Мультимедийный проектор;
- Экран.
- Локальная сеть.
- Сеть Интернет.

Программное обеспечение:

1. MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Publisher, MS Outlook, MS InfoPath, MS Paint.
2. Электронный учебник по информатике; программа-переводчик «Сократ-персональный»; программа-конструктор тестов My Test; программа зрительной и психологической релаксации «Русский щит»; компьютерная модель «Физика в картинках»; обучающая программа по физике «1 С репетитор».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основные источники:

Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей., 4-е изд.. стер.—М.; Издательский центр «Академия», 2017.

Цветкова М.С., Л.С. Великович., Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования. Издательский центр «Академия».,2017.

Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно - научного профиля.,2017.

Дополнительные источники:

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013

Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

Интернет-ресурсы:

www.fcior.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов— ФЦИОР).

www.school-colleedu.ru/ction. (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы « Интуит» по курсу « Информатика»).

www.ims.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал « Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www/window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения)ю

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org:Т еория и практика»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных, семинарских, практических занятий, контрольных работ, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения внеаудиторных самостоятельных работ и индивидуальных проектных работ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	Текущий контроль
1. Информационная деятельность человека		
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формировании современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.	Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Оценка выполнения проектных заданий. Оценка работы с программным обеспечением и техническими средствами.

	<p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	
2. Информация и информационные процессы		
<p>Тема 2.1.</p> <p>Информация и способы ее представления.</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Оценка выполнения проектных заданий.</p> <p>Оценка работы с программным обеспечением и техническими средствами.</p>
<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка информации.</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Оценка выполнения проектных заданий.</p> <p>Оценка работы с программным</p>

		<p>выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p>	<p>обеспечением и техническими средствами.</p>
<p>Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p>		<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, поиска, передачи, вывода информации. Умение сохранять информацию на различных носителях, создавать архивы данных, определять объем различных носителей информации.</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Оценка выполнения проектных заданий. Оценка работы с программным обеспечением и техническими средствами.</p>
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>			
<p>Тема Технические программные средства ТКТ.</p>	<p>3.1. и</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказав.</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Оценка выполнения проектных заданий. Оценка работы с программным обеспечением и техническими средствами.</p>
<p>Тема 3.2.</p>		<p>Представление о типологии</p>	<p>Текущий контроль,</p>

Компьютерные сети	компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, дифзачет.
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению техники безопасности, гигиены, ресурсосбережению при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Реализация антивирусной защиты компьютера.	Текущий контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, зачет, дифзачет, индивидуальное проектное задание
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.	Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Оценка выполнения проектных заданий. Оценка работы с программным обеспечением и техническими средствами.
5. Телекоммуникационные технологии		
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.	Текущий контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет, дифзачет, индивидуальное проектное задание

	<p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможности сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>	
--	---	--