

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Рязский колледж» имени Героя Советского Союза
А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экология»

Специальность: **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2018г.

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК».

Разработчики: Эктова Е.Ю., преподаватель.

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф <i>председателя</i>)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф <i>председателя</i>)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф <i>председателя</i>)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф <i>председателя</i>)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф <i>председателя</i>)</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экология» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01	<i>Уметь:</i>	<i>Знать</i> понятия
ОК 02	-осуществлять оценку антропогенного	-экологии как науки;
ОК 03	воздействия на окружающую среду;	-биосферы и учение о биосфере;
ОК 04	- определять взаимосвязь организмов	-экологические факторы и их
ОК 05	и среды обитания;	классификацию;
ОК 06	--применять принципы рационального	-экосистем и их видов;
ОК 07	природопользования;	-экологических проблем и их причин;
ОК 08	-использовать методы и технологии не	-меры защиты окружающей среды;
ОК 09	влияющие на биосферу,	-мониторинга и его видов.
ОК 10	- осуществлять поиск информации,	
ОК 11	необходимой для эффективного	
	освоения учебной информации.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11
	Экология как наука. Связь экологии с другими науками.		
Тема 2. Биосфера — живая оболочка Земли.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11
	Строение биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Живое вещество. Биосфера и космос.		
	Практические занятия. 1.Круговорот углерода в природе. 2.Круговорот азота в природе.	4	
Тема 3. Экологические факторы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11
	Абиотические и биотические факторы. Воздействие экологических факторов на организмы. Экологическая ниша		
	Практические занятия. 3.Характеристика экологических факторов.	2	
Тема 4. Организация жизни в биосфере.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11
	Популяции. Биоценоз. Экосистемы. Антропогенные экосистемы. Пищевые цепи. Экологические пирамиды		
	Практические занятия. 4.Природные экосистемы. 5. Антропогенные экосистемы. 6. Пищевые цепи и сети. 7. Экологические пирамиды.	8	
Тема 5. Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01- ОК 11
	Причины экологических проблем. Результаты антропогенного воздействия на биосферу. Глобальные экологические проблемы.		
	Практические занятия. 8. Глобальные экологические проблемы. 9.Решение экологических задач.	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-

Методы уменьшения загрязнения окружающей среды.	Основные направления защиты окружающей среды. Мониторинг состояния окружающей среды. Экологическая экспертиза.		ОК 11
Самостоятельная работа 1.Охрана воздушной среды.(1ч) 2.Охрана почвенных ресурсов. (1ч) 3.Охрана водных ресурсов. (1ч) 4.Охрана животных и растений. (1ч)		4	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- демонстрационный стол;

техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Тотай А.В. Экология. Учебник и практикум для СПО. Издательство: "Юрайт" .- М., 2015.

2. Хрулева Е.В. Экология: учебное пособие /Е.В. Хрулева; для СПО. – Слобода. 2019. – 140 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду; - определять взаимосвязь организмов и среды обитания; --применять принципы рационального природопользования; -использовать методы и технологии, не влияющие на биосферу; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации. 	<p>Умения систематизировать и воспроизводить информацию, решать экологические задачи, формулировать и определять экологические понятия, описывать, перечислять, называть экологические объекты и явления.</p>	<p>Оценка презентаций, сообщений, результатов выполнения практических занятий, решения экологических задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Знания понятий экологии как науки; -биосферы и учения о биосфере; -экологические факторы и их классификацию; -экосистем и их видов; -экологических проблем и их причин; -мер защиты окружающей среды; -мониторинга и его видов. 	<p>Знания основных экологических понятий и явлений, влияния хозяйственной деятельности на биосферу, экологической обстановки на планете, мер охраны природы и восстановления экологического равновесия.</p>	<p>Оценка результатов письменных и устных опросов, проверки домашних заданий, тестирования, дифференцированного зачета</p>