

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЖСКИЙ КОЛЕДЖ им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Материаловедение  
для специальности  
43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

Разработчик:

Агеева Г.Х., преподаватель спецдисциплин ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис.	Протокол заседания цикловой комиссии №_10___ от «23.06___» 2021__г. Председатель ЦК <i>Наумова В.А.(И.О.Ф председателя)</i>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №_10___ от «___» 202__г. Председатель ЦК <i>Наумова В.А._(И.О.Ф председателя)</i>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №___ от «___» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №___ от «___» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин п отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №___ от «___» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1.Область применения рабочей программы Материаловедение

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</p> <p>состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для</p>

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,

	рамках профессиональной деятельности по специальности	задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы ((бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>32</b>
<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
<b>практическая подготовка</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
<b>Дифференцированный зачет в форме тестирования</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «Материаловедение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, практическая подготовка, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Парфюмерно-косметическая продукция. Классификация и ассортимент косметических товаров.</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Краткие сведения о парфюмерно-косметическом сырье.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1. Общие сведения о парфюмерии и косметике.		
	2. Классификация косметических товаров. Потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1.	Подготовка сообщения на тему «История развития парфюмерии и косметики».		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Сырье для изготовления парфюмерно-косметических товаров.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1. Требования к сырью. Животные жиры. Растительные масла. Смолы и бальзамы. Воски и структурообразующие вещества. Эмульгаторы. Силиконы. Коллоиды. Увлажняющие вещества. Нефтепродукты. Красители. Биологически активные вещества. Растворители и разбавители. Запрещенные сырьевые компоненты.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение парфюмерно-косметические препараты, используемые в процессе производства.		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
1.	Выполнение органолептического анализа эфирных масел .		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Средства для дезинфекции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1. Способы и методы дезинфекции. Кровоостанавливающие средства.		



<b>Раздел 3.</b>	<b>Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.</b>			
<b>Тема 3.1. Средства парфюмерии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Понятие о запахах, состав парфюмерной продукции, типы и виды запахов.		
	2.	Духи, одеколоны. Особенности производства парфюмерной продукции.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Выполнение таблицы по теме «Классификация духов и одеколонов».		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		
1.	Изучение учебного материала по теме «Особенности производства парфюмерной продукции».			
<b>Тема 3.2. Средства для ухода за кожей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Функции и типы кожи. Классификация средств по уходу за кожей.		
	2.	Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Составление таблицы классификации кремов .		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.	Изучение современного рынка лечебно-профилактических препаратов по уходу за волосами и кожей головы и определить тенденции его развития.			
<b>Тема 3.3. Средства декоративной косметики.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Классификация средств декоративной косметики. Тональные средства.		
	2.	Маскирующие средства. Пудра. Румяна.		
	3.	Декоративные средства для глаз. Декоративные средства для губ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.	Изучение и анализ ассортимента декоративных косметических средств .			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.</b>		<b>4</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
<b>Тема 4.1. Моющие средства.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия. Технология изготовления, классификация и ассортимент туалетного мыла.		
	2.	Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения.		

	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Выполнение мытья головы с подбором шампуня по типу волос.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Составление таблицы по классификации моющих и мылящих веществ.		
<b>Тема 4.2. Средства для обработки волос и ухода за волосами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Виды, форма и типы волос. Классификация средств для ухода за волосами и кожей головы.		
	2.	Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. Перхоть и себорея, причины возникновения. Натуральные средства для ухода за волосами и лечения волос.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Сравнение препаратов по составу ингредиентов (на примере 2-3 фирм), определение основных компонентов и отличий препаратов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Изучение и анализ ассортимента лечебно- профилактических средств .		
<b>Тема 4.3. Средства декоративного ухода за волосами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
	1.	Красители для волос I; II; III; IV группы. Принцип обесцвечивания волос.		
	2.	Средства для укладки волос, моделирования и фиксирования прически.		
	3.	Виды перманентной завивки. Препараты для перманентной завивки.		
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	ОК 01-11,ПК 1.4, 2.1,3.4
1.	Проведение теста на чувствительность кожи перед использованием химического состава.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Парикмахерское искусство», мастерская.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер  
Сканер  
Принтер  
Проектор  
Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.И. Безбороздова –Материаловедение для парикмахеров учебник для студентов образ. учреждений сред. проф. образования. Издание №101119048. М. Издательский центр «Академия» 2017г.
2. Е.Б. Остроумова «Выполнение салонного и специфического макияжа» Москва Издательский центр «Академия» 2016 г.

Дополнительные источники:

Учебные пособия.

1. Ф.В.Уколова – Материаловедение – 5-е издание. М.: Академия, 2009
- 2.О.Н. Кулешкова - Технология и оборудование парикмахерских работ. Издательский центр «Академия 2009г.
3. Т.М. Гергега – Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2010.
4. И.Ю. Плотникова – Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2008.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;

3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li> <li>- основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов;</li> <li>- состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**Тесты для текущего контроля знаний  
по дисциплине ОП 07 «Материаловедение»**

1 вариант

**1.К сложным веществам относятся:**

1. металлы
2. неметаллы
3. соли
4. кислоты
5. основания
6. белки
7. углеводы

**2.К оксидам относятся:**

1.  $K_2O$
2.  $HNO_3$
3.  $NO_2$
4.  $Na_2CO_3$
5.  $NCl_3$

**3.Приведите в соответствие:** А- Карбоциклические соединения; Б - Ациклические соединения; В- Гетероциклические соединения; Г- Белки

- 1.— соединения, в молекулах которых содержатся незамкнутые, или открытые, цепи углеродных атомов;
2. — соединения, в которых формирование цикла осуществляется не только атомами углерода;
3. — соединения, в молекулах которых содержатся углеродные атомы, соединенные в циклы;
4. — высокомолекулярные органические соединения, состоящие в основном из аминокислот.

**4.Закончите определение:**

Образования из двух или большего числа фаз (тел), которые практически не смешиваются и не реагируют друг с другом химически называются .....

**5. Истинным раствором является:**

- а. раствор молока
- б. раствор извести
- в. раствор глины
- г. раствор крови
- д. раствор сахара

**6. Суспензия – это:**

- А. жидкость + твердое вещество
- Б. жидкость + жидкост
- В. жидкость + газ
- Г. газ + твердое вещество

**7. Установите соответствие:** С- Суспензия; Э – Эмульсия; К- Коллоид

1. Нефть
2. йогурт
3. крем для рук
4. тушь
5. яичный белок

6. взвесь ила
7. эмалевая краска
8. раствор соли

**8. Установите соответствие:** С- Суспензия; З- Золь; Э - Эмульсия; Р - Раствор

1. частицы более 100нм
2. частицы от 100 до 1 нм
3. частицы до 1 нм

**9. Что такое водородный показатель.....**

1. Лагорифм водородного числа
2. Отрицателен десятичный логарифм водородного числа
3. Десятичный логарифм концентрации ионов гидроксила
4. Логарифм суммы ионов водорода и гидроксила

**10. Водородное число указывает на ....**

1. Концентрацию ионов водорода в растворе
2. Концентрацию ионов гидроксила
3. Приложение ионов водорода и гидроксила
4. Отношение ионов водорода и гидроксила

**11. Который водородный показатель рН характеризует щелочную среду:**

1. 2,4
2. 4,8
3. 7
4. 9,2

**12. Как классифицируются коллоидные растворы:**

1. По размеру частиц дисперсной фазы
2. По соотношению между дисперсной фазой и дисперсионной средой
3. Из-за природой дисперсной фазы
4. По характеру отношения дисперсной среды в дисперсной фазы

**13. Белки это:**

1. Полимеры углеводов
2. Мономеры
3. Высокомолекулярных ни соединения аминокислот
4. Высокомолекулярных ни соединения моносахара

**14. Углеводы классифицируют на....**

1. Олигосахариды, полимеры, клетчатку
2. Моносахариды, дисахариды, полисахариды
3. Крахмал, глюкозу, мальтозу
4. Клетчатку, гликоген, галактозу

**15. Приведите в соответствие:** А – Нейротоксичные; Б- Имеют склонность к кумуляции;

В - Канцерогенные

1. ртуть
2. Диокан
3. Амбровый мускус
4. Бронопол
5. Винилхлорид

**2 вариант**

### **1.К простым веществам относятся**

1. металлы
2. неметаллы
3. вода
- 4.кислород
5. соли
6. кислоты
7. основания
- 8.белки
9. углеводы

### **2.К кислотам относятся:**

1.  $\text{CaC}_2$
2.  $\text{H}_2\text{SO}_4$
3.  $\text{Mn}_2\text{O}_7$
4. НВГ
5.  $\text{H}_3\text{BO}_3$

### **3. Приведите в соответствие: А –Эфиры; Б- Галогенопроизводные; В- Спирты; Г- Жиры**

- 1.— вещества, полученные путем замещения одного или нескольких атомов водорода в углеводороде одним или несколькими атомами галогенов
- 2.— вещества, полученные путем замещения одного или нескольких атомов водорода в углеводороде одной или несколькими гидроксильными группами
- 3.— вещества, полученные при взаимодействии спирта с карбоновыми кислотами
- 4.— сложные эфиры, образованные жирными кислотами и трехатомным спиртом глицерином:

### **4.Закончите определение:**

Гомогенная система переменного состава, состоящая из двух или более компонентов называется.....

### **5. Эмульсия – это:**

- А. жидкость + твердое вещество
- Б. жидкость + жидкость
- В. жидкость + газ
- Г. газ + твердое вещество

### **6. Выберите название коллоидного раствора:**

- А. гель
- Б. желе
- В. паста
- Г. золь

### **7. Установите соответствие: С- Суспензия; Э - Эмульсия; К- Коллоид**

1. майонез
2. детский крем
3. Клей
4. чернила
5. молоко
6. яичный белок
7. раствор сахара



8. зубная паста

**8. Аэрозолем является:**

- А. Дезодорант
- Б. Лак для волос
- В. Пылевое облако
- Г. Все ответы верны
- Д. Смог

**9. Буферные системы это:**

- 1. Растворы, которые поддерживают постоянное значение осмотического давления крови
- 2. Растворы, которые способны поддерживать постоянное значение рН
- 3. Растворы, которые изменяют осмотическое давление крови
- 4. Растворы, которые поддерживают онкотическое давление крови

**10. Раствор это:**

- 1. Химические соединения
- 2. Високомолекулярны вещества
- 3. Механическая смесь
- 4. Физико-химическая система

**11.Который водородный показатель (рН) характеризует кислая среда:**

- 1. 1,5
- 2. 3,2
- 3. 9,2
- 4. 10,5

**12. Коллоидный раствор это:**

- 1. Растворы в которых растворенные вещества имеют размер частиц до 1нм
- 2. Растворы в которых растворенные вещества имеют размер частиц от 1 до 100 нм
- 3. Растворы в которых растворенное вещество имеет размер частиц больше як100нм
- 4. Это раствор который образуется при растворении хлористого натрия

**13.Липиды это:**

- 1.Жиры и жироподобные вещества
- 2. Вещества со свойствами гидрофобности
- 3. Полимеры ВМЖК
- 4. Мыла

**14. Жиры это:**

- 1. Эфирные соединения
- 2. Глюкозидные соединения
- 3. Пептидные соединения
- 4. Гидрофильные соединения

**15. Приведите в соответствие: А- Токсичные; Б- Аллергены; В- Фотосенсибилизирующие**

- 1.Амбровый мускус
- 2. Формалин
- 3. 6-метилкумри
- 4. Гексахлорфен
- 5. Ртуть

Основные показатели оценки результата	Оценка
точность и скорость выполнения тестовых заданий, соответствие эталонам ответов	<i>90-100% - 5</i> <i>80 ÷ 89 – 4</i> <i>70 ÷ 79 – 3</i> <i>менее 70 - 2</i>

**Ответы к тестам**

**1 вариант**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	3,4,5,6,7	1,3	А-1, Б-3, В-2, Г-4	Дисперсные системы	д	А	С-6,7 Э-1,2,3 К-2,4,5	С-1 Э-2 З-2 Р-3	2	1	4	4	3	2	А-1,3,5 Б-1 В-2

**2 вариант**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	1,2,4	2,4,5	А-3 Б-1 В-2 Г-4	Раствор	Б	Г	С-8 Э-1,2,5 К-1 З-1,3,4,5,6	Г	2	4	1,2	2	1	1	А-2 Б-5 В-1,3



А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 1**  
**По дисциплине / ОП.06 Материаловедение**

1. Дать определение простым веществам.
2. Перечислить виды губных помад, дать характеристику их свойствам.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_

---

ОГБПОУ «Рязский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 2**  
**По дисциплине / ОП.06 Материаловедение**

1. Дать определение сложным веществам.
2. Различие карандашей для век и для губ.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_

---

ОГБПОУ «Рязский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 3**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Тени для век – цель применения.
2. Что такое органические и неорганические соединения?

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Топоркова Н.В.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_

---

ОГБПОУ «Рязский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 4**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Роль румян в макияже, способы нанесения.
2. Какие вещества составляют группу оксидов?

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_

---

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 5**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Назначение тональных средств, способы нанесения.

2. Кровоостанавливающие средства.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 6**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Что такое растворимость? В чем отличие растворов от смесей?

2. Концентрация этилового спирта используемого для дезинфекции инструмента?

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 7**  
**По дисциплине / ОП.06 Материаловедение**

1. Перечислить химические дезинфицирующие средства. Что относится к физическим методам дезинфекции?

2. Какие кислоты применяются в парфюмерно – косметическом производстве?

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 8**  
**По дисциплине / ОП.06 Материаловедение**

1. Какие вещества относятся к структурообразующим? Эмульгаторы и их назначение.

2. Назвать этапы ухода за кожей.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 9**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы?

2. Характеристика красителей 3 и 4 группы.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 10**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Из каких слоев состоит кожа? Типы и функции кожи.

2. С какой целью в состав косметических средств вводятся витамины и микроэлементы?

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 11**  
**По дисциплине / ОП.06 Материаловедение**

1. Принцип обесцвечивания волос, характеристика красителей 1 группы.
2. Какими свойствами обладает волос? Рассказать о строении волоса.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_

---

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 12**  
**По дисциплине / ОП.06 Материаловедение**

1. Назвать основные составляющие шампуня. Что собой представляют ПАВ? По какому принципу классифицируются шампуни?
2. Назовите группы лечебно – профилактических средств для волос.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_

---

ОГБПОУ «Рязский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 13**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Какие требования предъявляются к воде как основному компоненту парфюмерно – косметических средств?
2. Расскажите о принципах действия шампуня от перхоти.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_

---

ОГБПОУ «Рязский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 14**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Назовите типы кондиционеров и их действие.
2. Основные компоненты составов для химической завивки. Перечислить меры безопасности при работе с препаратами для химической завивки.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_

---

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 15**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

1. Какие средства составляют группу смываемых средств?
2. Расскажите о принципах действия средств для стайлинга.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/ Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 16**  
По дисциплине / ОП.06 Материаловедение

- 1.
- 2.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.  
Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ОГБПОУ «Рязский колледж им. Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ / Арсагова Н.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**Экзаменационный билет № 17**  
**По дисциплине / ОП.06 Материаловедение**

1.

2.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Агеева Г.Х.

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Наумова В.А. \_\_\_\_\_

---