

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязский колледж им. Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальности:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация - разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: Бывшева Н.А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20 _____ г. Председатель ЦК _____ Белова Е. С.
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20 _____ г. Председатель ЦК _____ Белова Е.С.
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20 _____ г. Председатель ЦК _____ Белова Е.С.
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20 _____ г. Председатель ЦК _____
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20 _____ г. Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего, гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (по отраслям), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (по отраслям), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций 02-04, 06, 09,10.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p><i>Для специальности 38.02.01:</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 9	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6.	описывать значимость своей профессии (специальности);	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический

	<p>простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	166
В том числе практические занятия	166
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала:	6	ОК 2,4,10
The Early Days of Road Building	1.Лексический материал по теме		
История дорожного строительства	2. Грамматический материал: Пассивный залог		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №1: Поисково-ознакомительное чтение текста «The Early Days of Road Building». Ответы на контрольные вопросы, составление плана текста.		
	Практическое занятие №2: Отработка лексики и грамматики на базе текста. Краткое монологическое высказывание по теме.		
Тема 2.	Содержание учебного материала:	8	ОК 2,4,10
Roman Roads	1.Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: Времена группы Indefinite Active		
Римские дороги	Практические занятия:		
	Практическое занятие №3: работа с текстом Roman Roads. Чтение с полным извлечением содержания.		
	Практическое занятие №4: отработка новой лексики в речевых упражнениях, работа с грамматическим материалом на базе текста		

<p>Тема 3</p> <p>Road Building in the Period of the 18th and 19th Centuries</p> <p>Дорожное строительство в период 18 и 19 веков</p>	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, 4, 10
	1.Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: The Gerund		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №5: Работа с текстом Road Building in the Period of the 18th and 19th Centuries. Чтение с полным извлечением содержания.		
Практическая работа №6: практика в использовании новой лексики и тренировка в распознавании, переводе и использовании Gerund			
<p>Тема 4.</p> <p>The History of Bridge and Tunnel Building</p> <p>История мосто- и туннелестроения</p>	Содержание учебного материала:	10	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: Модальные глаголы		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №7: работа с текстом The History of Bridge and Tunnel Building. Ознакомление с новой лексикой.		
Практическая работа №8: распознавание и употребление модальных глаголов, отработка лексики по теме			
<p>Тема 5.</p> <p>The History of Brooklyn Bridge</p> <p>История Бруклинского моста</p>	Содержание учебного материала:	12	ОК 2, 4,10
	1.Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: Числительные, простое прошедшее		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №9: работа с базовым текстом The History of Brooklyn Bridge, введение новой лексики. Тренировка в распознавании форм простого прошедшего времени, назывании дат.		
Практическая работа №10: закрепление лексико-грамматического материала по теме. Вопросно-ответные и др. задания по содержанию текста			
<p>Тема 6.</p>	Содержание учебного материала:	10	ОК 2, 4, 10
	1.Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал:		

Machines for Road Marking Дорожно-строительные машины	Герундий		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №11: работа с базовым текстом Machines for Road Making. Ознакомление с лексикой и новыми тематическими терминами.		
	Практическое занятие №12: тренировка в употреблении новой лексики и герундия. Отработка содержательной части темы рядом упражнений.		
	Практическое занятие №13: условно-речевые и речевые упражнения по теме. Контрольные упражнения для проверки понимания.		
Тема 7 Classification of Building Materials Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала:	12	ОК 2, 4, 10
	1.Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: Словообразование: основа глагола +able, ible		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №14: работа с текстом Classification of Building Materials. Чтение с полным извлечением содержания.		
	Практическое занятие №15: тренировка в практическом применении грамматических правил, лексические упражнения.		
	Практическое занятие №16: устные и письменные упражнения по теме, краткие высказывания по теме		
Тема 8. Concrete Бетон	Содержание учебного материала:	12	ОК 2,4,10
	1 Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: -времена группы Perfect Continuous		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №17: чтение текста с извлечением основной информации Concrete		
	Практическое занятие №18: выполнение упражнений на новую лексику, закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №19: уметь описать особенности бетона и сферу его применения		
Тема 9	Содержание учебного материала:	10	ОК 2,10

Characteristics of Urban Highway Construction Характеристики городского дорожного строительства	1.Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: - причастие		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №20: чтение базового текста, ознакомление с новой лексикой по теме, выполнение упражнений по осмыслению текста		
	Практическое занятие №21: отработка в речи лексического и грамматического материала		
Тема 10 The Basic Problems of Road Construction Базовые проблемы дорожного строительства	Содержание учебного материала:	10	ОК 2,10
	1.Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №22: чтение текста с извлечением основного содержания Практическое занятие №23: отработка лексики и грамматического материала		
Тема 11 Highway Transport and Environment Автомобильный транспорт и экология	Содержание учебного материала:	10	ОК 2,10
	1.Лексический материал по теме		
	2.Грамматический материал: предложения со сложным дополнением		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №24: чтение и перевод технического текста, первичное ознакомление с новым лексическим материалом Практическое занятие №25: отработка лексики по теме и грамматического материала, выполнение условно-речевых и речевых упражнений. Высказывание своего мнение по вопросу влияния транспорта на окружающую среду		
Тема 12 Driver, Vehicle, and Road	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, 4,10
	1.Лексический материал		
	Практические занятия: Практическое занятие №26: чтение текста с полным извлечением содержания, отработка лексического материала		

Водитель, транспортное средство и дорога			
Тема 13 Materials. Soil. Материалы. Почва.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал</p> <p>2.Грамматический материал: сложносочиненные предложения</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №27: чтение технических характеристик материалов и почвы.Отработка лексики и грамматического материала</p>	8	ОК 2,4,10
Тема 14. Materials. Slag-bound sand. Песок, укрепленный шлаком	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал</p> <p>2. Грамматический материал: разные типы придаточных предложений</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №28: чтение и перевод технического текста, отработка лексического и грамматического материала</p>	8	ОК 2,4,10
Тема 15 Materials. Stone-mastic asphalt Материалы. Щебено мастичная смесь	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический материал</p> <p>2.Грамматический материал: повторение предлогов</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №29: осуществление технического перевода. Отработка лексики и грамматики</p>	8	ОК 2,4,10
Тема 16 Traffic engineering. Pavement. Транспортная инженерия. Дорожная одежда.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 30: перевод технического текста, лексико-грамматические упражнения</p>	8	ОК 2, 10

Тема 17 Traffic engineering. Road with limited access, expressway Транспортная инженерия. Дорога с ограниченным доступом, скоростная дорога	Содержание учебного материала:	10	ОК 2,3,10
	1.Лексический материал		
	2.Грамматический материал: объектный инфинитивный оборот		
	Практические занятия: Практическое занятие № 31: технический перевод. Чтение с полным охватом содержания, распознавание причастных оборотов и тренировка в их переводе.		
Тема 18 Traffic engineering. Free speed. Транспортная инженерия. Скорость автомобиля в условиях свободного движения.	Содержание учебного материала	8	
	1.Лексический материал		
	2.Грамматический материал: функции слов that, those		
	Практические занятия: Практическое занятие № 32: чтение технического текста с полным охватом содержания, лексико-грамматические упражнения		
	Всего:	166	
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «иностранных языков», оснащенный оборудованием: учебная доска, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, шкафы для литературы, техническими средствами обучения: персональным компьютером с монитором 27 дюймов.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Бескорвайная Г.Т. «Planet of English», учебник английского языка для учреждений СПО, М., 2017
2. Агабекян И.П., «Английский язык для ССУЗОВ», учебное пособие, М., Проспект, 2015

Дополнительные источники:

- А.В. Гниненко «Современный автомобиль. Как мы его видим», учебник английского языка, М., Астрель, 2015
- Воронежский государственный архитектурно-строительный университет «Английский для строительных вузов», учебное пособие, Воронеж, 2016
- Я. Шварц «Английский для бизнеса», М., Рипол Классик, 2014

Электронные издания

1. www.lingvo-online.ru
2. www.britannica.com
3. www.idoceanline.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p> <p>Обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему</p>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>