

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:**

**Диагност механизмов и систем дорожных машин, автомобилей и  
тракторов**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля, ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.18 № 45, и Профессионального стандарта «Слесарь - ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н.

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся, Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня № 464»

Организация - разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Антонов Юрий Викторович, преподаватель,

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>индекс и наименование специальности</u> .	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>индекс и наименование специальности</u> .	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>индекс и наименование специальности</u> .	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>индекс и наименование специальности</u> .	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____(И.О.Ф председателя)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащих: «Диагност механизмов и систем дорожных машин и тракторов» (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 – Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

В рабочей программе выделены практическая форма организации работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен<sup>2</sup>:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</li> <li>- в выполнении слесарных работ при ремонте узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</li> <li>- в технического обслуживания и ремонта узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать инструмент и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов;</li> <li>-производить снятие и установку узлов, механизмов, агрегатов, оборудования и машин в соответствии с технической документацией;</li> <li>-осуществлять разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов, оборудования и машин в соответствии с технической документацией;</li> <li>-подбирать инструменты и приспособления для слесарных работ при ремонте строительной и дорожной техники;</li> <li>-выполнять слесарные работы при ремонте строительной и дорожной техники;</li> <li>-контролировать качество выполняемых работ при выполнении слесарных работ и техническом обслуживании;</li> <li>-выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>-выполнять основные виды операций технического обслуживания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять замену деталей и узлов при техническом обслуживании и ремонте;</li> <li>-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к оснащению рабочего места;</li> <li>-последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;</li> <li>-назначение инструмента и приспособлений при сборке и разборке;</li> <li>-методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>-назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного инструмента;</li> <li>-виды операций при техническом обслуживании строительной и дорожной техники;</li> <li>-методы диагностирования при техническом обслуживании узлов, механизмов и агрегатов, оборудования и машин;</li> <li>-устройство и принцип действия узлов, механизмов и агрегатов, оборудования и машин;</li> <li>-требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте.</li> </ul>

Достигнутые личностные результаты:

<b>Личностные результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:</p> <p>ответственный сотрудник , дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими</p>	<p>Способность вовремя и качественно выполнять задания</p>	<p>Дедлайн сдачи и качество работы.</p>

людьми, проектно мыслящий		
<b>ЛР 14</b> Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключение на основании поступающей информации и данных	Умение пользоваться поисковыми ресурсами, определять качество информации в цифровой среде	Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе:
<b>ЛР 19</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Сформированность Softskills (мягких навыков)	Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы
<b>ЛР21</b> Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	Сформированность Softskills (мягких навыков)	Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы
<b>ЛР 22</b> Приобретение навыков обучения и самоуправления	Умение организовать коллективную работу микрогруппы	Оценивается в процессе коллективной работы студентов

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 336 ч.

В том числе:

МДК 04.01 — 102 ч,

в, т. числе

практическая подготовка — 52 ч.

УП.06 — 234 ч.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Консультации по ПМ	Промежуточная аттестация по ПМ		
			Обучение по МДК							Практики	
			В том числе							Учебная	Производственная
Теоретическое обучение	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	МДК 04.01 Основы организации работы по профессиям рабочих, должностям служащих: «Диагност механизмов и систем дорожных машин и тракторов»	102	52	50	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	Учебная практика УП.06 «Диагност механизмов и систем дорожных машин и тракторов».	234	-	-	-	-	234	-	-	-	-
ПК 2.1- 2.3 ОК 1, 2, 4, 9, 10	Всего:	336	52	50	-	-	236	-	-	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.04.01. Основы организации работы по профессиям рабочих, должностям служащих: «Диагност механизмов и систем дорожных машин и тракторов»</b>		<b>102</b>
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение. Знакомство с квалификационной характеристикой профессии «Диагност». Зарубежный опыт технического диагнос-тирования. Место и роль дисциплины в системе получаемых знаний.</p>	2
Тема 1. Общие требования к организации рабочего места диагноста механизмов и систем машин.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Диагностика в системе ТО и ремонта. Расположение рабочего места диагноста. Оборудование рабочего места. Требования к рабочему месту.</p>	2
Тема 2.Требования безопасности труда.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Изучение инструкций по безопасности труда.</p>	2
Тема 3. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе диагноста. Правила поведения при проведении диагностирования</p>	2
Тема 4. Противопожарные мероприятия.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные причины пожаров в цехах и на территории предпри-ятия. Огнетушительные средства. Правила поведения в огнеопас-ных местах и при пожарах.</p>	2
Тема 5. Разряды диагноста и требования к ним.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Требования к качеству диагностических работ. Квалификация мастера – диагноста. Разряды диагноста и</p>	2

	требования к ним.	
Тема 6. Производственная санитария и ее задачи.	<b>Содержание</b>	2
	Профессиональные заболевания диагноста. Причины их появления. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма.	
Тема 7. Рабочее место диагноста	<b>Содержание</b>	2
	Расположение рабочего места. Эргономика рабочего места. Оборудование рабочего места.	
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с участками диагностирования проверка наличия заземления, измерение освещения и влажности. Изучение рабочего места диагноста	4
Тема 8. Диагностическое оборудование, хранение и уход за ним.	<b>Содержание</b>	2
	Назначение диагностического оборудования. Классификация диагностического оборудования. Хранение и уход за диагностическим оборудованием.	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение диагностических приборов и технологии их применения.	6
Тема 9. Понятие о технологическом процессе диагностирования.	<b>Содержание</b>	2
	Технологический процесс. Технология диагностирования машин. Подготовка машины к диагностированию.	
Тема 10. Организация технического диагностирования.	Общие положения. Основные термины и определения.	2
Тема 11. Организация диагностирования машин.	Виды диагностирования. Документальное оформление диагностирования.	2
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Диагностическая документация: Сбор данных и оформление	
Тема 12. Диагностическое оборудование для диагностирования двигателя в целом.	Внешний осмотр двигателя. Проверка состояния двигателя по встроенным приборам. Определение эффективной мощности двигателя. Содержание вредных веществ в выхлопных газах, цветность выхлопных газов. Удельный расход топлива.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование двигателя в целом	2
Тема 13. Признаки и причины неисправностей КШМ и ГРМ	Признаки и причины неисправностей КШМ и ГРМ. Диагностика КШМ и ГРМ: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование КШМ. Диагностирование ГРМ	4
Тема 14. Признаки и причины неисправностей системы охлаждения.	Признаки и причины неисправностей системы охлаждения. Диагностика системы охлаждения: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование системы охлаждения	2
Тема 15. Признаки и причины неисправностей системы смазывания.	Признаки и причины неисправностей системы смазывания. Диагностика системы смазывания: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование системы смазывания.	2
Тема 16. Признаки и причины неисправностей системы питания бензинового двигателя.	Признаки и причины неисправностей системы питания бензинового двигателя. Диагностика системы питания: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование топливной системы инжекторного двигателя	2

Тема 17. Признаки и причины неисправностей системы питания дизеля.	Признаки и причины неисправностей системы питания дизеля. Диагностика системы питания: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование топливной системы дизельного двигателя	4
Тема 18. Признаки и причины неисправностей системы питания инжекторного двигателя.	<b>Практическое занятие</b> Признаки и причины неисправностей системы питания инжекторного двигателя.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование электронной системы управления инжекторного двигателя.	2
Тема 19. Признаки и причины неисправностей системы питания инжекторного двигателя.	Диагностика системы питания ИД: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование электронной системы управления инжекторного двигателя.	2
Тема 20. Признаки и причины неисправностей электрооборудования.	Признаки и причины неисправностей электрооборудования. Диагностика узлов электрооборудования: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование электрооборудования	6
Тема 21. Признаки и причины неисправностей трансмиссии.	Признаки и причины неисправностей трансмиссии. Диагностика узлов трансмиссии: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование узлов трансмиссии. Диагностирование автоматических коробок передач.	4
Тема 22. Признаки и причины неисправностей ходовой части.	Признаки и причины неисправностей ходовой части. Диагностика ходовой части: параметры, технология и оборудование.	2

вой части.	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование ходовой части машин.	
Тема 23. Признаки и причины неисправностей тормозной системы.	Признаки и причины неисправностей тормозной системы. Диаг-ностика тормозной системы: параметры, технология и оборудо-вание.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование тормозов с гидроприводом Диагностирование тормозов с пневмоприводом.	4
Тема 24. Признаки и причины неисправностей гидрооборудования.	Признаки и причины неисправностей гидрооборудования. Диаг-ностика узлов гидрооборудования: параметры, технология и оборудование.	2
	<b>Практическое занятие</b> Диагностирование гидравлических систем управления	4
Консультации		
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет		
<b>Производственная практика Виды работ по практике:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерительные приборы.</li> <li>• АКБ, виды, емкость, маркировка, обслуживание.</li> <li>• Генератор, виды, принцип работы, обслуживание.</li> <li>• Стартер, принцип работы, обслуживание.</li> <li>• Неисправности генератора и стартера. Ремонт и восстановление.</li> <li>• Световые устройства.</li> <li>• Блок управления автомобиля.</li> <li>• Датчики ДВС.</li> <li>• Система зажигания.</li> <li>• Замеры и поиск неисправностей цепи.</li> <li>• Оформление документации.</li> </ul>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Ремонт дорожных машин» и рабочих мастерских полигона.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Ремонт двигателей внутреннего сгорания»:

- верстак слесарный;
- узлы и агрегаты дорожных машин автомобилей и тракторов;
- инструмент и приспособления.
- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

Оборудование полигона:

1. Двигатели внутреннего сгорания, электрооборудование автомобилей и тракторов:

- наборы деталей, инструментов, приспособлений,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских полигона:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Поста диагностики, технического обслуживания и ремонта полигона:

- смотровая яма;
- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- запчасти.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

2. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы – 2016г. Учебное пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016

4. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : Учебник для проф. учебных заведений 5-е изд. Высшая школа. 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

**Журнал.**

1. Ремонт. Восстановление. Модернизация – издатель ООО «Наука и технология».

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

2. Электронный ресурс «Механическая обработка деталей». Форма доступа: [http://cherch.ru/obrabotka\\_metallov\\_rezaniem/](http://cherch.ru/obrabotka_metallov_rezaniem/)

3. Электронный ресурс «Устройство ТО и Ремонт автомобилей». Форма доступа:

<http://www.avtozapchasty.ru>

<http://www.autopropect.ru>

<http://www.vazclub.com>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>- диагностика технического состояния и определения неисправностей машин;  -подбор технологического оборудования для организации работ по ТО и ремонту машин;  -выбор инструмента, и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов;  -проведение демонтажа и монтажа узлов и агрегатов в соответствии с технической документацией,</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене;  -Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля,  -Наблюдение за деятельностью обучающегося во время производственной практики,  -Отзыв работодателя;  -Характеристика с места прохождения практики.</p>
<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>оценка качества проведения ремонта гидрооборудования и гидропривода подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования визуально и с помощью диагностического оборудования и контрольно-измерительных приборов;  -оценка качества проведения ТО и ремонта внешним осмотром и с применением диагностических средств;  -оценка качества проведения ремонта деталей и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования визуально и с помощью</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене;  -Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля,  -Наблюдение за деятельностью обучающегося во время производственной практики,  -Отзыв работодателя;  -Характеристика с места прохождения практики.);</p>

	<p>диагностического оборудования и контрольно-измерительных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка качества проведения:</li> <li>- уборочно-моечных работ,</li> <li>- крепежных работ,</li> <li>- контрольно-регулирующих работ,</li> <li>- смазочно-заправочных работ.</li> <li>-оценка качества проведения работ:</li> <li>- по деффекации,</li> <li>- по демонтажу,</li> <li>- по комплектации,</li> <li>- по монтажу.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение неисправностей агрегатов и узлов машин;</li> <li>-выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов машин.</li> <li>-определение и оценка технического состояния гидравлических систем их агрегатов и механизмов подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования</li> <li>-проведение анализа состояния узлов и механизмов, в зависимости от качества используемого топлива и масел;</li> <li>-составление рекомендаций по техническому состоянию основных систем, на основании результатов их осмотра и оценки состояния;</li> <li>-оформление акта технического состояние,</li> <li>- диагностика технического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертное наблюдение выполнения обучающимся заданий на квалификационном экзамене;</li> <li>-Экспертная оценка портфолио документов и работ за время обучения модуля,</li> <li>-Наблюдение за деятельностью обучающего во время производственной практики,</li> <li>-Отзыв работодателя;</li> <li>-Характеристика с места прохождения практики.</li> </ul>

	состояния механизмов и систем дорожных машин.	
--	---	--

### Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	–правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении ремонтных работ;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –отзыв с места прохождения производственной практики; –экзамен (квалификационный);
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	–оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий; –отзыв с места прохождения производственной практики; –защита отчета по практике;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	–коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством, потребителями	–наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций;
ОК 9. Использовать информационно технологии профессиональной деятельности	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;  –эффективность	–оценка рабочих документов;  –оценка самостоятельной

	<p>использования информационных технологий, интернет - ресурсов в профессиональной деятельности;</p> <p>–оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p>	<p>работы;</p> <p>–защита отчета выполняемым работам модуля;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;</p> <p>-знание передовых иностранных технологий в автомобиле и машиностроении.</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>–экзамен (квалификационный);</p> <p>–оценка портфолио.</p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

Оценивается по результатам выполнения практического обучения и лабораторных работ:

№	Название работы	Дедлайн сдачи работы: 1.по графику -3 б 2.выполнение с опозданием на один срок-2 б 3.сдана вне графика-0 б	Качественная оценка за выполненную работу
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
	Максимальное количество баллов	24 б	40 б
Всего 64 балла			

**ЛР 13 считается сформированным при получении в сумме 44 баллов**

**ЛР 14** Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключение на основании поступающей информации и данных

Оценивается использованием при выполнении работ действующих стандартов:

Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе:

1. Получение действующего стандарта в Интернете — 2 б
2. Умение применить полученные данные для выполнения задачи-3 б

Общая оценка за два показателя- 5 баллов.

**ЛР 14 считается сформированным при получении в сумме 3баллов**

**ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

**ЛР 19 считается сформированным получении 3баллов**

**ЛР21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

**ЛР 21 считается сформированным получении 3баллов**

**ЛР 22** Приобретение навыков обучения и самоуправления

Приобретается в процессе коллективной работы студентов — назначается руководитель группы, от качества работы, которого зависит качество и скорость выполнения конкретного задания, затем в момент сдачи задания каждым членом команды зачета.

1	Команда	ФИО капитана	Дедлайн и качество выполнения коллективной работы	Оценка каждого члена команды за зачет по работе
	Команда №1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иванов</li> <li>• Сидоров</li> <li>• ...</li> </ul>	Петров — 5 б	Уложились в срок -5 б  Выполнено без ошибок- 5 б	5 4 ...
	Команда №2			
	Команда №3			
	Команда №4			
	Максимальное количество баллов	5 баллов	10 баллов	5*4 (кол-во студентов в команде)
	35 баллов суммарно по всем показателям			

**ЛР 22** считается сформированным **получении 24 баллов**

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации

Оценивается по количеству и качеству выполненных дополнительных заданий:

1. За каждое дополнительное задание — 1 б
2. За качество подготовки материала (оригинальность, четкость отбора, актуальность для изучаемой дисциплины) — 3 б

**ЛР 23 считается сформированным при получении 15 баллов**