

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязский дорожный техникум имени Героя Советского
Союза А.М.Серебрякова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01
УП 01 СЛЕСАРНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

2022

Рабочая программа учебной практики УП 01 Слесарная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Прудников В.В., преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07/04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Протокол заседания цикловой комиссии № 01 от «01» сентября 2022 г.

Председатель ЦК _____ Ю.В.Андрянов

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	3
2. Структура и содержание учебной практики	5
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план учебной практики	5
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю учебной практики	7
3. Условия реализации учебной практики	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка усвоения учебной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Слесарная практика»

1.1 Рабочая программа учебной практики «Слесарная практика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

1.2 **Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** практика входит в профессиональный модуль 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

1.3 Слесарная практика направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебную практику студенты проходят в мастерских техникума. Мастерские оснащены верстаками, оборудованными поворотными тисками, необходимым слесарным и мерительным инструментом, сверлильными станками и другим необходимым оборудованием.

В результате освоения учебной практики студент должен **знать:**

- о технологической и производственной культуре при выполнении слесарных работ;
- виды обработки металлов и сплавов;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструмента;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения слесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей.

В результате освоения учебной практики студент должен **уметь:**

- выбирать режим обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилования металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки;

В результате освоения учебной практики студент должен **овладеть:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*
- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;
 - ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;
 - ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;
 - ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению детали;
 - ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Рабочая программа рассчитана на 108 часов практических занятий. Это соответствует базовому уровню среднего профессионального образования.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	102
контрольные работы	-
Аттестация по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план учебной практики

«Слесарная практика»

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на учебную практику	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	В том числе практические занятия, часов
ОК1-10	1. Вводное занятие.	6	6	-
ОК1-10, ПК1.1-1.3 ПК3.1-3.2	2. Опиливание металла.	16	-	16
ОК1-10, ПК1.1-1.3 ПК3.1-3.2	3. Резка и рубка металла.	8	-	8
ОК1-10, ПК1.1-1.3 ПК3.1-3.2	4. Правка и гибка металла.	6	-	6
ОК1-10, ПК1.1, ПК3.2	5. Разметка.	6	-	6
ОК1-10, ПК1.1-1.3			-	

ПКЗ.1-3.2	6. Сверление.	8		8
ОК1-10, ПК1.1, ПКЗ.1-3.2	7. Зенкерование и развертывание отверстий.	4	-	4
ОК1-10, ПК1.1, ПКЗ.1-3.2	8. Нарезание резьбы.	12	-	12
ОК1-10, ПК1.1, ПКЗ.1-3.2	9. Клепка.	6	-	6
ОК1-10, ПКЗ.1-3.2	10. Шабрение и притирка.	6	-	6
ОК1-10, ПК1.1-1.3 ПКЗ.1-3.2	11. Полирование поверхности.	6	-	6
	12. Комплексная слесарная работа.	24	-	24
Всего:		108	6	102

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю учебной практики «Слесарная практика»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи слесарной практики. 2. Правила внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских, техника безопасности. 	6	3
Тема 2. Опиливание металла.	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение опилования. 2. Шероховатость поверхности. 3. Виды и типы напильников. Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Опиливание плоской поверхности. 	16	3
Тема 3. Резка и рубка металла.	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и применение рубки и резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке и рубке. 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке и рубке. Практическая работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Опиливание плоской поверхности детали. 	8	3
Тема 4. Правка и гибка металла.	Содержание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение правки и гибки металла. 2. Ручная правка листового и пруткового материала. 3. Ручная гибка листового и пруткового материала. 		

	<p>4. Гибка и развальцовка труб. 5. Техника безопасности при гибке и правке металла.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Правка пруткового материала. 2. Опиливание плоских поверхностей.</p>	6	3
<p>Тема 5. Разметка.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Назначение разметки. Виды разметок. 2. Инструменты и приспособления для разметки, приемы работы с ними.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Разметка плоскостная на произвольные детали. 2. Опиливание криволинейных поверхностей.</p>	6	3
<p>Тема 6. Сверление.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Наладка вертикально-сверлильного станка, подготовка его к работе, установка сверл. 2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. 3. Сверление отверстий ручными и электрическими дрелями.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Сверление отверстий большого и малого диаметра в различных материалах. 2. Опиливание фигурных отверстий.</p>	8	3
<p>Тема 7. Зенкерование и развертывание отверстий.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Назначение зенкерования и развертывания. 2. Техника безопасности при зенкеровании и развертывании.</p>		

	<p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опилывание сложных криволинейных плоскостей. 	4	3
<p>Тема 8. Нарезание резьбы.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение резьбы. Классификация резьбы. Профили резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы. 3. Нарезание наружной резьбы. 4. Техника безопасности при нарезании резьбы. <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарезание наружной и внутренней резьбы. 2. Опилывание фасок и радиусов. 	12	3
<p>Тема 9. Клепка.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение клепки, типы заклепок. 2. Оборудование и инструменты. 3. Техника безопасности при клепке. <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заклепочных швов. 	6	3
<p>Тема 10. Шабрение и притирка.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение шабрения и притирки. 2. Оборудование и инструмент. 3. Организация рабочего места. <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опилывание, доводка плоскостей под заданную шероховатость. 	6	
<p>Тема 11. Полирование поверхности.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение полировки. Инструмент и материалы, применяемые при полировке. 		

	<p>2. Техника безопасности при полировке.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Полирование поверхности.</p>	6	3
<p>Тема 12. Комплексная слесарная работа.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Комплексная слесарная обработка деталей.</p> <p>2. Техника безопасности при производстве слесарных работ.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Разметка детали «молоток».</p> <p>2. Сверление отверстий в детали «молоток».</p> <p>3. Опиливание плоских и фигурных плоскостей детали «молоток».</p> <p>4. Полировка детали «молоток».</p> <p>5. Разметка детали «гаечный ключ».</p> <p>6. Сверление отверстий в детали «гаечный ключ».</p> <p>7. Опиливание плоских и фигурных плоскостей детали «гаечный ключ».</p> <p>8. Полировка детали «гаечный ключ».</p>	24	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Мастерские техникума.

Оборудование мастерских: верстаки, оборудованные поворотными тисками, слесарный и мерительный инструмент, сверлильные станки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Литература

Основная:

1. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н. Слесарные работы: Учебное пособие – М.: Альфа-М: Инфа-М, 2015.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительная:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalthandling.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
1	2	3
Знания:		
о технологической и производственной культуре при выполнении слесарных работ	практические занятия	от 2 до 5
основные виды слесарных работ	практические занятия	от 2 до 5
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия	от 2 до 5
правила выбора и применения инструмента	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий	от 2 до 5
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий	от 2 до 5
приемы выполнения слесарных работ	практические занятия	от 2 до 5
требования к качеству обработки деталей	практические занятия	от 2 до 5
Умения:		
выбирать режим обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	практические занятия	от 2 до 5
соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилования металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки;	практические занятия	от 2 до 5