

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.М. СЕРЕБРЯКОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «Информатика»**

специальность:

23.02.07 техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

Разработчик: Радина А.Е.- преподаватель ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «__»_____20__г. Председатель ЦК _____Е.С. Белова</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «__»_____20__г. Председатель ЦК _____Е.С. Белова</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «__»_____20__г. Председатель ЦК _____Е.С. Белова</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от «__»_____20__г. Председатель ЦК _____Е.С. Белова</p>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1; ПК 1.2 ОК 1 ОК 2	У 1. - использовать изученные прикладные программные средства.	З 1. - основные понятия автоматизированной обработки информации; З 3. - базовые системы,

ОК 3 ОК 4 ОК 9 ОК 10		программные продукты и пакеты прикладных программ.
ПК 1.2 ОК 2 ОК 9		З 2. - знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки –64 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	50
Теоретическое обучение	14
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные опыты, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 1.1. Техническое и программное обеспечение, защита информации, локальные сети, безопасность.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства (ввода, вывода, хранения информации). Комплектация рабочего места в зависимости от его назначения. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения. Операционная система. 2. Локальная сеть. Топология сети. Организация работы пользователя в локальных сетях. Защита информации. Антивирусная защита. Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК 	4	ОК 9

	Практические занятия.		
	Практическое занятие 1. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от назначения. Комплектация рабочего места в зависимости от назначения.	2	ОК 1-2; ОК 9 ПК 1.2
	Практическое занятие 2. Использование внешних устройств в учебных целях. Подключение внешних устройств и их настройка.	2	ОК 1; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2
	Практическое занятие 3. Работа с программным обеспечением. Графический интерфейс OS Windows.	2	ПК 1.2 ОК 2 ОК 9
	Практическое занятие 4. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2	ОК 9
	Практическое занятие 5. Загрузка и обновление антивирусных программ. Эксплуатационные требования к рабочему месту.	2	ПК 1.2 ОК 9
Раздел 2. Технология создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 2.1 Технология создания и преобразования текстовых документов.	Содержание учебного материала. 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Настольные издательские системы. Гипертекстовое представление информации. 2. Создание и преобразование текстового документа. Текстовый	2	ОК 9; ОК 10

	<p>процессор MS Word. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Граница и заливка. Списки нумерованные и маркированные. Колонки. Создание таблиц. Операции с таблицами. Вставка символов, рисунков и других объектов.</p>		
	Практические занятия.		
	Практическое занятие 6. Создание компьютерных публикаций. Создание гипертекстового документа.	2	ПК 1.2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 7. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов. Форматирование абзацев.	2	ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 8. Создание таблиц. Операции с таблицами. Вставка рисунков и других объектов в документ.	2	ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 9. Создание сложных документов. Создание профессиональных документов.	2	ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
Тема 2. 2. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка	Содержание учебного материала. 1. Электронные таблицы на примере табличного процессора. Основные понятия. Типы данных. Операции с данными.	2	ПК 1.2 ОК 9; ОК 10

числовых данных.	2. Формулы. Стандартные функции. Отображение результатов вычислений с помощью диаграмм. Порядок проектирования электронных таблиц для решения содержательных задач.		
	Практические занятия.		
	Практическое занятие 10. Табличный процессор. Ввод и редактирование данных. Копирование и перемещение.	2	ПК 1.2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 11. Организация вычислений в Excel. Ввод формул. Стандартные функции.	2	ПК 1.2 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 12. Связанные таблицы. Отображение результатов вычислений с помощью диаграмм.	2	ПК 1.1; ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
	Практическое занятие 13. Создание электронных таблиц для решения математических задач. Создание электронных таблиц для решения задач профессиональной	2	ПК 1.1; ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4

	направленности.		ОК 9; ОК 10
Тема 2.3. Технология хранения больших объемов информации. Базы данных, Системы управления базами данных.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы данных и СУБД. Основные понятия. Порядок создания и редактирования баз данных. 2. Поиск информации в БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД. 	2	ОК 2 ОК 9; ОК 10
	Практические занятия.		
	<p>Практическое занятие 14. Разработка однотабличной базы данных. Ввод и редактирование данных таблицы.</p>	2	ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
	<p>Практическое занятие 15. Разработка многотабличной БД. Использование связей между таблицами БД.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 9; ОК 10
	<p>Практическое занятие 16. Поиск, фильтрация и сортировки информации в БД. Создание запросов на выборку.</p>	2	ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 9; ОК 10
	<p>Практическое занятие 17. Создание запросов на выборку.</p>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4

	Запросы на изменение БД средствами Access.		ОК 9; ОК 10
Тем 2.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Технология обработки графической информации. Типы и характеристики компьютерной графики. Программное обеспечение компьютерной графики.</p> <p>2. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации. Создание и редактирование презентации.</p>	2	ОК 2 ОК 9
	Практические занятия.		
	<p>Практическое занятие 18. Создание графических объектов средствами текстового редактора.</p>	2	ПК 1.2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	<p>Практическое занятие 19. Создание графических объектов средствами графического редактора.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 9; ОК 10
	<p>Практическое занятие 20. Создание мультимедийных презентаций. <i>Гиперссылки в презентации.</i></p> <p>Практическое занятие 21. Создание презентации по теме своей будущей профессии.</p>	4	ПК 1.1; ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9; ОК 10
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.			

<p>Тема 3.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет технологии.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Интернет-технологии. Передача и поиск информации. Программные средства Интернет. Браузеры. Поисковые системы. 2. Web-страницы и Web-сайты. Методы создания и сопровождения сайта.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2 ОК 9; ОК 10</p>
	<p>Практические занятия.</p>		
	<p>Практическое занятие 22 Настройка программы-браузера. Сервисы сети интернет. Использование поисковых серверов. Различные способы поиска информации.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2 ОК 2 ОК 3 ОК 9</p>
	<p>Практическое занятие 23. Структура веб-страниц. Создание простейшей веб-страницы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 9</p>
	<p>Практическое занятие 24. Применение ИКТ для выполнения учебных заданий.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 9</p>
	<p>Практическое занятие 25. Применение ИКТ для выполнения учебных заданий профессиональной направленности.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1; ПК 1.2 ОК 1; ОК 2 ОК 9; ОК 10</p>
<p>Всего:</p>		<p>64</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предназначен кабинет вычислительной техники (кабинет № 408), в котором имеется возможность обеспечения свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование кабинета вычислительной техники:

- комплект учебной мебели;
- комплект столов для компьютеров;
- комплект специальных компьютерных кресел;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 16 шт.;
- Лазерный принтер -1 шт.;
- Сканер – 1 шт.;
- Мультимедийный проектор;
- Экран.
- Локальная сеть.
- Сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Основные источники:

Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей., 4-е изд., стер.—М.; Издательский центр «Академия», 2017.

Цветкова М.С., Л.С. Великович., Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования. Издательский центр «Академия».,2017.

Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно - научного профиля.,2017.

Дополнительные источники:

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013

Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусков Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трускова. – М.: 2014

Интернет-ресурсы:

www.fcior.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов— ФЦИОР).

www.school-colleedu.ru/ru/ction (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы « Интуит» по курсу « Информатика»).

www.ims.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал « Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www/window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения)ю

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org:Т еория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины, а также сформированность профессиональных и общих

компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных, семинарских, практических занятий, тестирования, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
У 1. использовать изученные прикладные программные средства.	Владение навыками использования различные прикладные программные средства: текстовый редактор; графический редактор; табличный процессор; мультимедиа; сетевое ПО.	Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка работы с программным обеспечением и техническими средствами.
знать		
З 1. основные понятия автоматизированной обработки информации	Владение основными понятиями об автоматизированной обработке информации средствами различных прикладных программ.	Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения проектных заданий. Оценка работы с программным обеспечением и техническими средствами.
З 2. общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных	Знание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных	Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения

<p>машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем</p>	<p>машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; внешних устройств; комплектации рабочего места специалиста в зависимости от его назначения.</p>	<p>практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка работы с программным обеспечением и техническими средствами.</p>
<p>3.3. базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Владение основными понятиями о базовых системах, программных продуктах и пакетах прикладных программ: текстовый редактор; графический редактор; табличный процессор; мультимедиа; сетевое ПО.</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения проектных заданий. Оценка работы с программным обеспечением.</p>