

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязский колледж имени Героя Советского
Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016года № 1568

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Тяжло А.С., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель _____(Е.С.Белова) ЦК
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности и является обязательной частью основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ОК 1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>
ОК 2.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>
ОК 4.	<i>Эффективно работать в коллективе и команде</i>
ОК 5.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
ОК 6.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i>
ОК 7.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>

ОК 8.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
ОК 9.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</i>

Также рабочей программой учебной дисциплины предусмотрено формирование у обучающихся личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания колледжа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	<p>Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составлять план действия, определять необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК2	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>

	Оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска.	
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Знать содержание актуальной нормативно-Правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные Траектории профессионального развития и самообразования.
ОК4	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Некоторые основные особенности психологии коллектива и личности.
ОК5	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК6	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско- патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК7	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК8	Использовать физкультурно-Оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные Приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы Здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК9	Применять средства	Современные средства и устройства

	информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК11	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Возможные варианты планирования своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	*
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	164
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации (если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Повторение пройденного материала.			8	№ок
Тема 1.1. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Артикль.	Содержание учебного материала		2	ОК2,ОК3,ОК5
1	Повторение пройденного грамматического материала по теме «Имя существительное».	1		
2	Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 1.2. Местоимение. Разряды местоимений.	Содержание учебного материала		2	
1	Повторение пройденного грамматического материала по теме «Местоимение».	1		
2	Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 1.3. Глагол. Повторение времен действительного залога. Повторение времен страдательного залога.	Содержание учебного материала		2	
1	Повторение пройденного грамматического материала по теме «Глагол».	1		
2	Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 1.4. Лексика	Содержание учебного материала		2	
1	Повторение пройденной социально-бытовой, учебно-трудовой и культурной лексики.	1		
2	Диалоги. Общение в специально созданных сферах.			
Раздел 2. Образование			8	ОК1,ОК2,ОК6,ОК7
Тема 2.1. Система образования в России, Великобритании и США.	Содержание учебного материала		2	
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2, 3		

	2 3	Составление сравнительной таблицы по изученному материалу.		
Тема 2.2. Альтернативы в продолжении образования. Непрерывное образование как условие успеха в жизни.	Содержание учебного материала		2, 3	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для составления письменного высказывания по теме. Составление письменного высказывания по теме.		

Тема 2.3. Мои способности, умения и склонности. Повторение модальных глаголов can, may.	Содержание учебного материала		1, 3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме.		
	2 3	Составление устного высказывания по теме. Повторения грамматического материала по теме «Модальные глаголы»		
Тема 2.4. Значение английского языка в современном мире. Значение английского языка в учебе.	Содержание учебного материала		3	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление устного высказывания по теме.		
Раздел 3. История автомобилестроения.				8
Тема 3.1. История создания автомобиля. Повторение материала по теме «Согласование времен».	Содержание учебного материала		1, 2	3
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме. Чтение и перевод текста по теме.		

	3	Повторение материала по теме «Согласование времен».		
	4			
Тема 3.2. Первые автомобильные компании. Автомобильные бренды. Повторение материала по теме «Согласование времен».	Содержание учебного материала		1, 2	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Чтение и перевод текста по теме.		
	3	Повторение материала по теме «Согласование времен».		
Тема 3.3. Перспективы автомобилестроения. Современные тенденции.	Содержание учебного материала		2, 3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления диалога по теме.		
	2	Составление глоссария по теме.		
	3	Составление диалога по теме.		
Раздел 4. Устройство автомобиля.			54	OK1,OK2,OK3,OK5
Тема 4.1. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС).			8	
Тема 4.1.1. Типы ДВС.	Содержание учебного материала		2, 3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Составление глоссария по теме.		
	3	Составление сравнительной таблицы по теме.		
Тема 4.1.3. Компоненты ДВС.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
		Составление глоссария по теме.		

	2	Чтение и перевод текста по теме.	2	
	3			
Тема 4.1.2. Принцип работы двухтактного ДВС.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2
	2	Составление глоссария по теме.		
	3	Чтение и перевод текста по теме.		
Тема 4.1.3. Принцип работы четырехтактного ДВС.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2
	2	Составление глоссария по теме.		
	3	Чтение и перевод текста по теме.		
Тема 4.2. Шасси.			14	ОК1,ОК6,ОК5,ОК8,ОК9
<i>Тема 4.2.1. Трансмиссия</i>				
Тема 4.2.1.1. Сцепление.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2
	2	Составление глоссария по теме.		
	3	Чтение и перевод текста по теме.		
Тема 4.2.1.2. Коробка передач.	Содержание учебного материала		2	
Синхронизатор коробки передач.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме.		

	2	Чтение и перевод текста по теме.	2		
	3				
Тема 4.2.1.3. Дифференциалы и соединения.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2	
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			
<i>Тема 4.2.2. Ходовая часть</i>					
Тема 4.2.2.1. Рама.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2	
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			
Тема 4.2.2.2. Подвеска.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2	
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Составление устного высказывания по теме.			
<i>Тема 4.2.3. Механизмы управления.</i>					
Тема 4.2.3.1. Рулевое управление.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме.			

	2	Чтение и перевод текста по теме.	2		
	3				
Тема 4.2.3.2. Тормозная система. Типы тормозов.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		3	
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Составление сравнительной таблицы.			
Тема 4.3. Кузов.			2	OK10,OK11,OK5,OK6,OK7	
Тема 4.3. Типы кузовов.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2, 3	
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			
	4	Составление диалога по теме.			

Тема 4.4. Системы двигателя.			8		
Тема 4.4.1. Система питания.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2	
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			

Тема 4.4.2. Система смазки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
2	Составление глоссария по теме.			
3	Чтение и перевод текста по теме.			
Тема 4.4.3. Система выхлопа.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
2	Составление глоссария по теме.			
3	Чтение и перевод текста по теме.			
Тема 4.4.4. Система охлаждения. Радиатор.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
2	Составление глоссария по теме.			
3	Чтение и перевод текста по теме.			
Тема 4.5. Электрооборудование автомобиля.			8	ОК3, ОК5, ОК6, ОК8
Тема 4.5.1. Система запуска. Электрический стартер.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
2	Составление глоссария по теме.			
3	Чтение и перевод текста по теме.			

Тема 4.5.2. Система зажигания.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			2
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			

Тема 4.5.3. Аккумулятор.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			2
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			

Тема 4.5.4. Генератор.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			2
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			

Тема 4.6. Дополнительные системы автомобиля.		14	ОК2,ОК3ОК4
---	--	-----------	-------------------

Тема 4.6.1. Гидравлическая система.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			2
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			

Тема 4.6.2. Система отопления.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			2
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Составление устного высказывания по теме.			
Тема 4.6.3. Система вентиляции.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			2
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Составление устного высказывания по теме.			
Тема 4.6.4. Кондиционирование. Кондиционер и климат-контроль.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			3
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Составление сравнительной таблицы по изученному материалу.			

Тема 4.6.5. Круиз-контроль.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			2
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			
Тема 4.6.6. Парковочный радар.	Содержание учебного материала		2		

	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Составление глоссария по теме.	2	
	3	Чтение и перевод текста по теме.		
Тема 4.6.7. Противоугонная система.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Составление глоссария по теме.	2	
	3	Чтение и перевод текста по теме.		
Раздел 5. Карьера			12	ОК9,ОК10,ОК11
Тема 5.1. Поиск работы. Объявления.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Работа с объявлениями. Сокращения и лексика, используемые в рекламных объявлениях.	2, 3	
	3	Составление объявления о работе.		
Тема 5.2. Деловые качества. Официально-деловой стиль. Рекомендательное письмо. Заполнение анкеты	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Изучение особенностей официально-делового стиля.		2, 3
	3	Обучение написанию рекомендательного письма; заполнению анкеты.		
Тема 5.3. Собеседование.	Содержание учебного материала		2	

Составление резюме и CV.	1	Лексический минимум, необходимый для работы с видео по теме.	2, 3	
	2	Работа с видео по теме.		
	3	Обучение составлению резюме и CV.		
	4	Реализация ситуации собеседования.		
Тема 5.4. Кадровое делопроизводство. Заявления, приказы, заявки, докладные записки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для работы с документами по теме.		
	2	Обучение написанию заявления о приеме на работу, на предоставление отпуска, материальной помощи, об увольнении; заявок; докладных записок.	2, 3	
Тема 5.4. Значение английского языка в современном мире. Значение английского языка в карьере.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме.	2	
Раздел 6. Внешнее устройство автомобиля.			8	ОК1,ОК3,ОК6,ОК7
Тема 6.1. Экстерьер. Повторение Complex Object.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Составление глоссария по теме.		
	3	Чтение и перевод текста по теме.		
	4	Повторение Complex Object.	1, 2	
Тема 6.2. Интерьер.	Содержание учебного материала		2	

Приборная панель. Повторение Complex Subject.	1 2 3 4	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме. Чтение и перевод текста по теме. Повторение Complex Subject.	1, 2		
Тема 6.3. Дизайн автомобиля. Процесс проектирования автомобиля. Комфорт и удобство управления и салона.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме. Чтение и перевод текста по теме.	2	2	
Тема 6.4. Покупка автомобиля. В автосалоне.	1 2	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для составления диалога по теме. Составление диалога по теме.	3	2	
Тема 7. Материалы.		8	OK5,OK6,OK7,OK9		
Тема 7.1. Материалы для производства автомобилей	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Составление глоссария по теме. Чтение и перевод текста по теме.	2	2	
7.2. Виды материалов	1	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2	

	2	Составление глоссария по теме.	3	
	3	Составление сравнительной таблицы по изученному материалу.		
7.3. Технические характеристики	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме.	2	
	2	Составление глоссария по теме.		
	3	Составление устного высказывания по теме.		
7.4 Описание качеств материалов	Содержание учебного материала		2	
Повторение Gerund.	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме.	1, 2	
	2	Составление глоссария по теме.		
	3	Составление устного высказывания по теме.		
	4	Повторение Gerund.		
Раздел 8. Технические измерения.			4	ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7
Тема 8.1. Метрическая и дюймовая системы измерения.	Содержание учебного материала		2	
Повторение количественных и порядковых числительных.	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме.	1, 2	
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Повторение количественных и порядковых числительных.		
Тема 8.2. Масштаб и метраж.	Содержание учебного материала		2	
Применение в механике.	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме.		

	2	Составление устного высказывания по теме.	1, 2		
Раздел 9. Инструменты и автомобильные принадлежности.			8	ОК8,ОК9,К10,ОК11	
Тема 9.1. Ручные инструменты.	Содержание учебного материала		2		
Повторение Participle I.	1	Составление глоссария.			1
	2	Повторение Participle I.			
Тема 9.2. Крепежи.	Содержание учебного материала		2		
Типы крепежей для разных целей и типов материалов. Повторение Participle II.	1	Составление глоссария.			1, 3
	2	Составление схемы.			
	3	Повторение Participle II.			
Тема 9.3. Электроинструменты.	Содержание учебного материала		2		
Электрический и силовой инструмент. Повторение Participle Constructions.	1	Составление глоссария.			1, 3
	2	Составление схемы.			
	3	Повторение Participle Constructions.			
Тема 9.4. Верстаки, станки.	Содержание учебного материала		2		
Повторение Infinitive и Infinitive Constructions.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			1, 2
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			
	4	Повторение Infinitive и Infinitive Constructions.			
Раздел 10. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.			16	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5	

Тема 10.1. Техническая эксплуатация автомобиля. Повторение придаточных предложений цели.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		1, 2	
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Чтение и перевод текста по теме.			
	4	Повторение придаточных предложений цели.			
Тема 10.2 Инструкции по эксплуатации автомобиля. Повторение Imperative Mood.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		1, 2	
	2	Составление глоссария по теме.			
	3	Перевод и составление инструкций по эксплуатации автомобиля.			
	4	Повторение Imperative Mood.			
Тема 10.3. Профилактическое обслуживание и ремонт автомобиля. Виды и методы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		2	
	2	Чтение и перевод текста по теме.			
	3	Составление письменного высказывания по теме.			
Тема 10.3. Поиск и устранение неисправностей.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		3	
	2	Чтение и перевод текста по теме.			
	3	Составление классификации основных видов			

	4	неисправностей. Составление письменного высказывания по теме.		
Тема 10.4. Предзимнее техническое обслуживание. Повторение придаточных предложений времени.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Чтение и перевод текста по теме.		
	3	Составление краткого перечня мероприятий по предзимнему техническому обслуживанию.		
	4			
Тема 10.5. Ремонт кузова. Сварка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Чтение и перевод текста по теме.		
	3	Составление устного высказывания по теме.		
Тема 10.7. Покраска кузова. Разные способы покраски.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.		
	2	Чтение и перевод текста по теме.		
	3	Составление сравнительной таблицы по изученному материалу.		
Тема 10.8. В автосервисе. Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления диалога по теме.		
	2	Составление диалога по теме. Изучение особенностей разговорного стиля.		

	3	Молодежный и интернет-сленг.			
Раздел 11. Охрана труда.			12	ОК7,ОК8,ОК9	
Тема 11.1. Инструкция по технике безопасности. Повторение модальных глаголов must и have to.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			1, 2
	2	Чтение и перевод текста по теме.			
	3	Составление устного высказывания по теме.			
	4	Повторение модальных глаголов must и have to.			
Тема 11.2. Организация рабочего места. Правила и знаки безопасности.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			1, 2
	2	Чтение и перевод текста по теме.			
	3	Изучение знаков безопасности, составление глоссария.			
Тема 11.3. Происшествие, несчастный случай на рабочем месте. Повторение Subjunctive Mood.	Содержание учебного материала		3		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			1, 2
	2	Чтение и перевод текста по теме.			
	3	Составление устного высказывания по теме.			
	4	Повторение Subjunctive Mood.			
Тема 11.4. Расследование происшествия. Повторение придаточных предложений условия.	Содержание учебного материала		3		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме. Чтение и перевод текста по теме.			

	2	Составление устного высказывания по теме.	1, 2	
	3	Повторение придаточных предложений условия.		
	4			
Тема 11.5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях. Аптечка первой помощи.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.	2	
	2	Чтение и перевод текста по теме.		
	3	Составление глоссария по теме.		
	4	Составление устного высказывания по теме.		
Раздел 12. Автомобиль и окружающая среда.				8
				ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК7
Тема 12.1. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления диалога по теме.	3	
	2	Составление диалога по теме.		
Тема 12.2. Виды топлива.				2
Содержание учебного материала				
1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.	3		
2	Чтение и перевод текста по теме.			
3	Составление сравнительной таблицы.			
Тема 12.4. Мероприятия по минимизации негативного влияния автомобиля на окружающую среду. Повторение модальных глаголов ought to и to be	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме.	1, 2	

to.	2	Составление устного высказывания по теме.			
	3	Повторение модальных глаголов ought to и to be to.			
Тема 12.5. Электрокары – автомобили будущего. Tesla.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме.	2		
	2	Составление устного высказывания по теме.			
Раздел 13. Технический перевод текста.			4	OK8,OK9	
Тема 13.1. Аббревиатуры и сокращения технических терминов.	Содержание учебного материала		2		
	1	Работа со словарем технических аббревиатур и сокращений.			3
	2	Составление глоссария часто встречающихся сокращений.			
Тема 13.2. Технические журналы стран изучаемого языка. Повторение темы «Научно-технический стиль».	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.			1, 3
	2	Чтение и перевод статьи из технического журнала.			
	3	Составление обзора технических журналов стран изучаемого языка.			
	4	Повторение темы «Научно-технический стиль».			

Раздел 14. Художественный перевод текста.			4	OK5,OK7,OK4,OK10
Тема 14.1. Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала		2	

	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме.	1	
	2	Изучение особенностей художественного стиля речи.		
Тема 13.4. Перевод художественных текстов.	Содержание учебного материала		2, 3	2
	1	Знакомство с поэзией и прозой стран изучаемого языка.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Чтение и перевод отрывка из художественного произведения.		
Раздел 15. Английский язык и население планеты.			4	OK1,OK2,OK3,OK5,OK8
Тема 15.1. Территориальные варианты и диалекты английского языка. Пиджин-инглиш.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для работы с видео и составления устного высказывания по теме.		
	2	Работа с видео по теме.		
	3	Составление устного высказывания по теме.		
Тема 15.2. Различия в британском и американском вариантах английского языка.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме.		
	2	Составление сравнительно таблицы по теме: различия в произношении, орфографии, лексике и грамматике.		
	3	Составление устного высказывания по теме.		
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>				
ИТОГО:			164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « *Иностранного языка*»,

оснащенный оборудованием: доска, учебные столы и стулья, стол учителя, техническими средствами обучения: пк, доска, проектор.

3.2.1. Печатные издания¹

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

И. П. Агабекян, Английский для инженеров, 2014 г.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических

специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с

возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (LongmanDictionaryofContemporaryEngl

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p>	
<p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней; <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в 	<p>Практическое занятие № 1, 5- 7, 10, 12-15, 18-22, 24, 25, 31-34, 39, 43-51, 56-81,130-164</p>

<p>письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	
<p>знания:</p>	
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.</p>	<p>Практическое занятие № 2- 4, 8, 9, 11, 16, 17, 23, 26-30, 35-38, 40- 42, 52-55,82-130</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>умеет формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</p> <p>умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p> <p>умеет планировать предстоящую деятельность;</p> <p>умеет выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</p> <p>умеет проводить рефлексию (оценивать и</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.</p>

	анализировать процесс и результат)	
ОК 2. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует</p> <p>Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 3. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>умеет осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</p> <p>умеет реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме.</p>	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 4. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	<p>участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирует профессиональную деятельность.</p>	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 5. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</p> <p>способен координировать свои действия с другими участниками общения;</p> <p>умеет контролировать своё поведение, свои эмоции, настроение;</p> <p>умеет воздействовать на партнёра общения и др.</p>	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 6. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных	- подтверждает \ опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное

общечеловеческих ценностей.	- дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт».	оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности</p> <p>умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p> <p>умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведёт общение на профессиональные темы.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Проведение устной беседы. Экспертное оценивание сообщений, презентаций, тестовых заданий, творческих работ.</p>