

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязский колледж имени
Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01. 2018г. № 45

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Маланцева О.Н., преподаватель

| | |
|---|---|
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин | Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (_____ .) |
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин | Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (_____ .) |
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин | Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (_____ .) |
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин | Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (_____ .) |
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин | Протокол заседания цикловой комиссии №____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (_____ .) |

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»..

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

| | Название ОК/ПК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|-------|---|---|
| ОК 01 | <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i> | Решение задач, носящих профессиональный характер |
| ОК 02 | <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i> | Решение индивидуальных задач. Выполнение индивидуальных заданий. |
| ОК 03 | <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i> | Использовать справочный материал, дополнительную литературу и учебники. |
| ОК 04 | <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i> | Поиск информации на сайтах. |
| ОК 05 | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i> | Групповое выполнение практических работ |
| ОК 06 | <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i> | |
| ОК 07 | <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</i> | |

| | | |
|---------|---|--|
| | <i>действовать в чрезвычайных ситуациях.</i> | |
| ОК 09 | <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i> | |
| ОК 11 | <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i> | |
| ОК 12 | <i>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</i> | |
| ПК 6.2. | <i>Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.</i> | |
| ПК 6.4. | <i>Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.</i> | |

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01.-ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12. ПК 6.2. ПК 6.4. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения. | <ul style="list-style-type: none"> •основные положения Конституции Российской Федерации; •права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; •законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; •организационно-правовые формы юридических лиц; •правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; •права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; •порядок заключения трудового договора и основания для его |

| | | |
|--|--|---|
| | | прекращения; •правила оплаты труда; •роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; •право социальной защиты граждан; •понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; •виды административных правонарушений и административной ответственности; •нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
|--|--|---|

Учебная программа также направлена на достижение обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания по специальностям в период освоения ППССЗ.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **42** часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| практические работы | 12 |
| Аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации | | | |
| Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.-ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12. ПК 6.2. ПК 6.4. |
| | 1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. | 2 | |
| Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Правовой статус личности. Понятие гражданства. 2. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ. | 2-4 2-6 | |
| Раздел 2. Основы трудового права Российской Федерации | | | |
| Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие трудового права. Трудовое правоотношение. | 4-10 | |
| | Практическая работа | | |
| | Составление трудового договора | 1-11 | |
| | Решение задач | 1-12 | |
| | Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора | 2-14 | |
| Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Рабочее время и время отдыха | 4-18 | |
| | Практическая работа | | |
| | Время отдыха | 2-20 | |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | Задачи на тему: рабочее время и время отдыха | 2-22 | |
| | Содержание учебного материала | 2-24 | |
| | 1. Правила учета рабочего времени и ведения табеля | | |
| | Практическая работа | 2-26 | |
| | Составление табеля учета использования рабочего времени | | |
| | Содержание учебного материала | 2-28 | |
| | Испытательный срок и его правовые последствия | | |
| | Практическая работа | 1-29 | |
| | Испытательный срок и его правовые последствия | | |
| | Содержание учебного материала | 1-30 | |
| | Трудовые споры, их решения, основные способы защиты | | |
| | Порядок образования и порядок рассмотрения вопросов в комиссии по трудовым спорам | | |
| | Практическая работа | 2-32 | |
| | Разрешение индивидуального трудового спора | | |
| Тема 2.3 Правовое регулирование заработной платы | Содержание учебного материала | 2-34 | |
| | Общие положения о заработной плате. Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты | | |
| | Практическая работа | 2-36 | |
| | Решение задач на расчет заработной платы | | |
| | Работа с нормативно-правовой документацией по особенностям правового регулирования деятельности организаций. | 1-37 | |
| Раздел 3. Административное правонарушение и административная ответственность | | | |
| Тема 3.1. Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности | Содержание учебного материала | 1-38 | |
| | Понятие ответственности по административному праву. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. | | |
| | Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной | | |
| | Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Административная ответственность юридических лиц | | |
| Тема 3.2. Понятие и признаки административного | Содержание учебного материала | 2-40 | |
| | Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Законодательное регулирование административной ответственности. | | |
| | Принципы административной ответственности. | | |

| | | | |
|----------------|--|------|--|
| правонарушения | Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства | | |
| | Зачет по дисциплине (дифференцированный) | 2-42 | |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.48// Российская газета.- 1995.- 5 апреля.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года.
9. Закон Российской Федерации «О занятости населения Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г.

Основная литература

1. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. А.И. Тыщенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2021.

Дополнительная литература

1. WWW.znanium.com Электронная книга Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: РИОР: ИНФРА – М, 2014.

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – Пол общ. Ред Л.В. Лазарева. - М.: ООО «Новая правовая культура», 2021.

3. А.С. Шукин, С.В. Кириин Конституционное право. Семинарские занятия: 4. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2021.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристь, 2019.

Интернет – ресурсы

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | практические занятия; тестирование |
| составлять трудовые договоры; | практические занятия |
| оказывать правовую помощь субъектам трудовых правоотношений | |
| логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по административным правонарушениям | практические занятия; тестирование |
| Знания: | |
| понятие и основные источники конституционного права; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| субъекты и объекты трудового права; | практические занятия; |
| содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; | тестирование |
| Трудовые споры, их решения, основные способы защиты | |
| основные категории института представительства; | |
| понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности | практические занятия |
| договорные и внедоговорные обязательства; | |
| гражданско-правовая ответственность | |

**4.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|---|---|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Сформированность гражданской позиции; Проявление готовности к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие проявления терроризма и экстремизма, и социальных конфликтов; Уровень защиты экологии, бережного отношение к земле; Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Анкетирование, Сочинения на заданную тему, Беседы, Реальные дела |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; Участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; | Анкетирование, Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой, Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Анкетирование |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведении окружающих | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Сочинения на заданную тему, Метод экспертной оценки педагогов, Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических отрядах, краеведческих и молодежных объединениях. | Беседы, Творческие задания и анализ их выполнения, |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Наблюдение за поведением студентов, Привлечение родителей для бесед и обсуждений |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую | Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | Наблюдение за поведением студентов, Беседы, |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Наблюдение за поведением студентов, Анкетирование |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Анкетирование, Творческие задания и анализ их выполнения, Наблюдение за поведением обучающихся |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Проявление экологической культуры, бережного отношения к одной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Беседы, Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Готовность к общению с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности | Наблюдение за поведением студентов, Беседы |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Беседы, Анкетирование, Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Готовность к общению с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Собеседование |
| ЛР 14 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | Собеседование, Тестирование |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Сформированность гражданской позиции; Проявление готовности к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; Демонстрация интереса к будущей профессии | Собеседование, Тестирование, Анкетирование |
| ЛР 16 | Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Собеседование, Тестирование, |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры поведения | Собеседование |