

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 08 Охрана труда

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 № 1568

Организация- разработчик: ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

Разработчики: Донских О.В., преподаватель

| | |
|---|---|
| <p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)</p> | <p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 22____г. Председатель ЦК _____ (Вашкина Г.П.)</p> |
| <p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)</p> | <p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 22____г. Председатель ЦК _____ (Вашкина Г.П.)</p> |
| <p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)</p> | <p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 22____г. Председатель ЦК _____ (Вашкина Г.П.)</p> |
| <p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)</p> | <p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 22____г. Председатель ЦК _____ (Вашкина Г.П.)</p> |
| <p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)</p> | <p>Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 22____г. Председатель ЦК _____ (Вашкина Г.П.)</p> |

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр |
|--|-----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты повреждений автомобильных кузовов |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля |

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной Деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |

| | |
|-------|--|
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Учебная дисциплина также направлена на достижение обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания по специальности в период освоения ППССЗ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 | <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p>□ использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>□ участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда;</p> <p>□ проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> | <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;</p> <p>- обязанности работника в области охраны труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация | ДЗ |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации. | 2 | |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда | | 22 | |
| Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 6 | ОК2 — ОК8 |
| | Основные законодательные и нормативные правовые акты. Права и гарантии прав работников по охране труда Коллективный договор и соглашение по охране труда Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека. | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК2 — ОК8 |
| | Изучение законодательных и нормативных правовых актов по ОТ Составление трудового договора. | | |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях АТП. | Содержание учебного материала | 4 | ОК1 — ОК11 |
| | Система управления охраной труда. Условия труда. Обучение безопасным методам труда на предприятии. Периодичность и виды инструктажей на участках производства. Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по | | ПК 1.2-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | безопасности труда. | | <i>ПК 6.2-ПК 6.3</i> |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. | | |
| Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК1 — ОК11 ПК 1.2-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 6.2-ПК 6.3</i> |
| | Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях АТП. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расследование несчастного случая и оформление акта по форме Н-1. | | |
| Раздел 2. Производственная санитария | | 14 | |
| Тема 2.1.Вредные производственные факторы и их классификация | Содержание учебного материала | 8 | <i>ОК1 — ОК8 ПК 1.2-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 6.2-ПК 6.3</i> |
| | Виды и характеристика вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Микроклимат производственной среды. Шум, вибрация, пыль. Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Меры защиты от воздействия вредных производственных факторов. Личная гигиена работников | | |
| Тема 2.2. Основные способы защиты от негативных факторов | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК1 — ОК11 ПК 1.2-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 6.2-ПК 6.3</i> |
| | Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты, средства изоляции источника негативного фактора. Внедрение новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования. | | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Расчет освещенности производственных помещений | | |
| Раздел 3. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Обеспечение безопасных условий труда. | | | |
| Тема 3.1. Электробезопасность | Содержание учебного материала | 10 | <i>ОК1 — ОК11 ПК 1.2-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 6.2-ПК 6.3</i> |
| | Виды воздействия электрического тока на человека. Классификация электрических травм, степень опасности и вредного воздействия электрического тока в зависимости от рода и величины тока, сопротивления тела человека, пути прохождения тока, времени воздействия и др. Классификация помещений по степени опасности поражения человека током. Способы защиты от прикосновения к токоведущим и нетокведущим частям, которые могут оказаться под напряжением. Обеспечение безопасности при работе с электроустановками. Статическое электричество. Атмосферное электричество. Освобождение человека от действия электрического тока. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Контроль за качеством защитных средств. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Определение степени опасности при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при ударах электрическим током | | |
| Тема 3.2. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 8 | <i>ОК1 — ОК8 ПК 1.2-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 6.2-ПК 6.3</i> |
| | Обеспечение пожарной безопасности на производстве; общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов. Общие сведения о процессе горения. Пожар, условия его возникновения. Причины возникновения пожаров и взрывов на предприятии. Меры пожарной безопасности при работе с взрыво- и пожароопасными веществами и материалами. Способы и средства пожаротушения. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок их использования при пожаре. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Действия работников при пожаре. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. | | |
| Тема 3.3. Безопасность технологических процессов на предприятиях АТП. | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК1 — ОК10 ПК 1.2-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 6.2-ПК 6.3</i> |
| | Источники опасности в технологических процессах на предприятиях АТП, обеспечение безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технологических процессов (ограждения, сигнализация, организация рабочего места и т. д.) | | |
| Тема 3.4. Оказание доврачебной помощи | Содержание учебного материала Оказание первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях и ушибах. Солнечный и тепловой удары. Обморожение. Электротравма. Ожоги. Отравления химическими веществами. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты | 2 | |
| Тема 3.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий на безопасность | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК1 — ОК11 ПК 1.2-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 6.2-ПК 6.3</i> |
| | Организация рабочего места. Цели и задачи аттестации рабочих мест, порядок проведения аттестации; измерение параметров вредных и опасных производственных факторов, методы оценки условий труда, оценка травмобезопасности рабочих мест, оборудования и инструментов на предприятии. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет

оснащенный оборудованием: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В.Шахбазян Безопасность жизнедеятельности :М.:Изд.«Академия», 2009 г.

2 Г.А. Корнейчук Охрана труда на транспорте, М. «ОМЕГА», 2003г

3.2.2. Электронные издания

Интернет - ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для «Путь в науку»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. В.С. Кланица Охрана труда на автомобильном транспорте, М. «Академия», 2009г.

Нормативные документы:

1. Законодательство Российской Федерации по охране труда.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, ● связанные с профессиональной деятельностью; ● использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; ● участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда; ● проводить вводный инструктаж подчиненных работников, ● инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; ● -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. | <ul style="list-style-type: none"> ● умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, ● связанные с профессиональной деятельностью; ● использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; ● участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда; ● проводить вводный инструктаж подчиненных работников , ● инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; ● -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности | <p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ , индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы, тестирование, зачет</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | труда. | |
| Знания | | |
| <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные</p> <ul style="list-style-type: none"> ● нормативные требования охраны труда; ● обязанности работника в области охраны труда; ● фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; ● порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); ● порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; ● -правила оказания первой помощи. | <ul style="list-style-type: none"> ● знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные ● нормативные требования охраны труда; ● обязанностей работника в области охраны труда; ● фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; ● порядка и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); ● порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; ● -правил оказания первой помощи. | <p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ , индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы, тестирование, зачет</p> |