

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОПД 13 СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
АВТОМОБИЛЕЙ**

(базовая подготовка)

Специальность:
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей", Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся, Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня № 464»

Организация - разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Гриценко Михаил Анатольевич, преподаватель,

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андриянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андриянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андриянов
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ Ю. В. Андриянов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Ремонт кузовов автомобилей».

В рабочей программе выделены практическая форма организации работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования:

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной ОПД 13.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать методы и технологии ТО и Р;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и Р;
- выполнять работы ТО и Р.

и **знать:**

- классификацию, основные характеристики и технические параметры оборудования станций технического обслуживания автомобилей;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- методы оценки и контроля качества ремонта автомобилей на СТО.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику ДВС, электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание ДВС, электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.3. Проводить ДВС, электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, в соответствии с технологической документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 0 часов,

- всего учебных занятий 51 часов, из них:

- теоретические занятия — 40 часов,

- практические занятия — 0 часов,

- практическая подготовка — 11 часов,

Консультации — 0 часов,

Промежуточная аттестация — 0 часов.

Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
Всего учебных занятий	51
в том числе:	
практические занятия	0
семинарские занятия	40
Самостоятельная работа	0
Профессиональная подготовка	11
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0
<i>Промежуточная аттестация в форме — дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОПД 13 Станции технического ремонта автомобилей.

ОПД 13 Станции технического ремонта автомобилей		51
Раздел. 1. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на станциях технического обслуживания 1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	Содержание учебного материала	2
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте на СТО.	
2. Оборудование для очистных работ	Содержание учебного материала	2
	Оборудование для очистных работ на СТО	
3. Оборудование для смазочно-заправочных работ	Содержание учебного материала	2
	<i>Оборудование для смазочно-заправочных работ на СТО</i>	
4. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	Содержание учебного материала	2
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте на СТО	
5. Оборудование для очистных работ	Содержание учебного материала	2
	Оборудование для очистных работ на СТО	
6. Оборудование для смазочно-заправочных работ	Содержание учебного материала	2
	Оборудование для смазочно-заправочных работ на СТО	
7. Оборудование для шиномонтажных и балансировочных работ	Содержание учебного материала	2
	Оборудование для шиномонтажных и балансировочных работ на СТО	
8. Оборудование для шиномонтажных и балансировочных работ	Содержание учебного материала	2
	Оборудование для шиномонтажных и балансировочных работ на СТО	
9. Оборудование для кузовных работ	Содержание учебного материала	2
	Оборудование для кузовных работ на СТО	
10. Диагностическое оборудование для проверки и	Содержание учебного материала	2
	Диагностическое оборудование для проверки и регулировки тормозного управления и рулевого	

регулировки тормозного управления и рулевого управления	управления на СТО	
11. Линии технического контроля	Содержание учебного материала Линии технического контроля на СТО	2
12. Планово-предупредительная система ТО и ремонта технологического оборудования	Содержание учебного материала Планово-предупредительная система ТО и ремонта технологического оборудования на СТО	2
13. Оборудование для окрасочных работ	Содержание учебного материала Оборудование для окрасочных работ на СТО	2
14. Диагностическое оборудование для регулировки систем питания бензиновых и дизельных двигателей	Содержание учебного материала Диагностическое оборудование для проверки и регулировки систем питания бензиновых и дизельных двигателей на СТО	2
15. Вспомогательное оборудование	Содержание учебного материала Вспомогательное оборудование на СТО	2
16. Документы по планированию материальных и трудовых затрат	Содержание учебного материала Документы по планированию материальных и трудовых затрат на СТО	
Раздел 2. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей оформляемая на станциях технического обслуживания. 1. Информационное обеспечение процессов управления производством технического обслуживания и ремонта машин при использовании ЭВМ	Содержание учебного материала Информационное обеспечение процессов управления производством технического обслуживания и ремонта машин при использовании ЭВМ на СТО	2
2. Документы по оперативному управлению производством.	Содержание учебного материала Документы по оперативному управлению производством.	2
3. Документы по организации подготовки производства и регулированию запасов деталей, узлов и агрегатов	Содержание учебного материала Документы по организации подготовки производства и регулированию запасов деталей, узлов и агрегатов на СТО	2
4. Заказ-наряд. Приемо-сдаточный	Содержание учебного материала на СТО	2

акт		
5. Диагностическая карта. Технологическая карта	Содержание учебного материала	2
	Диагностическая карта. Технологическая карта.	
Раздел. 3. Составление технологических карт в условиях СТО. 1. Замена ремня привода ГРМ.	Содержание учебного материала	2
	<i>Практическая подготовка 1.</i> Последовательность выполнения работ замены ремня привода ГРМ.	
2. Составление технологической карты замены ремня привода ГРМ.	Содержание учебного материала	2
	<i>Практическая подготовка 2.</i> Составление технологической карты замены ремня привода ГРМ.	
3. Диагностика системы зажигания ДВС.	Содержание учебного материала	2
	<i>Практическая подготовка 3.</i> Последовательность выполнения работ диагностики системы зажигания ДВС.	
4. Составление технологической карты диагностики системы зажигания ДВС.	Содержание учебного материала	2
	<i>Практическая подготовка 4.</i> Составление технологической карты диагностики системы зажигания.	
5. Диагностика форсунки	Содержание учебного материала	2
	<i>Практическая подготовка 4.</i> Последовательность выполнения работ диагностики форсунки.	
6. Составление технологической карты диагностики форсунки.	Содержание учебного материала	1
	<i>Практическая подготовка 5.</i> Составление технологической карты диагностики форсунки. Аттестация.	
Консультации		0
Промежуточная аттестация		0

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Основные источники: Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с

3.2.3. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
3. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 324 с.
4. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
5. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, а также сформированность профессиональных и общих компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять диагностику ДВС, электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Проводить диагностику узлов автомобиля. Знать диагностическое оборудование Пользоваться технической документацией. Оформлять техническую и отчетную документацию.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины; –решение производственных ситуаций;
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание ДВС, электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Выполнять ТО узлов автомобиля. Знать элементы ППР. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов автомобиля Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Оформлять техническую и отчетную документацию.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины; –решение производственных ситуаций;
ПК 3.3. Проводить ремонт ДВС, электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, в соответствии с технологической документацией.	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины; –решение производственных ситуаций;

	Верно выбирать механизированный инструмент при ремонте. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов автомобиля Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Оформлять техническую и отчетную документацию.	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	–наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 9. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности	–оформлять результат самостоятельной работы с использованием ИКТ;	–оценка рабочих документов; –оценка самостоятельной работы;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

Оценивается по результатам выполнения практического обучения:

№	Название работы	Дедлайн сдачи работы: 1.по графику -3 б 2.выполнение с опозданием на один срок-2 б 3.сдана вне графика-0 б	Качественная оценка за выполненную работу
1.	Замена ремня привода ГРМ.		
2.	Составление технологической карты замены ремня привода ГРМ.		
3.	Диагностика системы зажигания ДВС.		
4.	Составление технологической карты диагностики системы зажигания ДВС.		
5.	Диагностика форсунок.		
6.	Составление технологической карты диагностики форсунок.		
	Максимальное количество баллов	18 б	30 б
Всего 38 балла			

ЛР 13 считается сформированным при получении в сумме 33 баллов

ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Оценивается использованием при выполнении работ действующих стандартов:

Умение ввести поисковый запрос и определить действующий ли ГОСТ Р используется в выполняемой работе:

1. Получение действующего стандарта в Интернете — 2 б
 2. Умение применить полученные данные для выполнения задачи-3 б
- Общая оценка за два показателя- 5 баллов.

ЛР 14 считается сформированным при получении в сумме 3 баллов

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

ЛР 19 считается сформированным **получении 3 баллов**

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

Оценивается путем наблюдения за обучающимися во время индивидуальной или коллективной работы- оценивается 3 б

ЛР 21 считается сформированным **получении 3 баллов**

ЛР 22 Приобретение навыков обучения и самоуправления

Приобретается в процессе коллективной работы студентов — назначается руководитель группы, от качества работы, которого зависит качество и скорость выполнения конкретного задания, затем в момент сдачи задания каждым членом команды зачета.

1	Команда	ФИО капитана	Дедлайн и качество выполнения коллективной работы	Оценка каждого члена команды за зачет по работе
	Команда №1: 1. Иванов 2. Сидоров 3. ...	Петров — 5 б	Уложились в срок -5 б Выполнено без ошибок- 5 б	5 4 ...
	Команда №2			
	Команда №3			
	Команда №4			
	Максимальное количество баллов	5 баллов	10 баллов	5*4 (кол-во студентов в команде)
	35 баллов суммарно по всем показателям			

ЛР 22 считается сформированным получении 24 баллов

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации

Оценивается по количеству и качеству выполненных дополнительных заданий:

1. За каждое дополнительное задание — 1 б
2. За качество подготовки материала (оригинальность, четкость отбора, актуальность для изучаемой дисциплины) — 3 б

ЛР 23 считается сформированным получении 15 баллов