

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства »**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного борудования
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.08 Оператор швейного борудования
- Примерной программы ПМ 01. «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства »

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РЯЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. СЕРЕБРЯКОВА»

Разработчик:

Емелина Е.О. – зав.отделением г.Кораблино ОГБПОУ «РК»

Агафонова Е.С. - технолог швейной фабрики ИП Хридин А.В.

«Одобрено»

методической комиссией

Председатель МК

Ванина Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Работодатель:

Агафонова Е.С.

технолог ИП Хридин А.В.

Ф.И.О.

место работы,

подпись, печать

занимаемая должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
« ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства »**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролирование качества и размерных характеристик текстильных

	материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настиление текстильных материалов для раскроя
ПК 1.3.	Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4.	Выполнение расчета кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	<p>ПО 01.01 ведения процессов контроля качества материалов</p> <p>ПО 01.02 расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настиления</p> <p>ПО 01.03 раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве</p>
Уметь	<p>У 01.01 контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах</p> <p>У 01.02 выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров</p> <p>У 01.03 комплектовать куски текстильных материалов для раскроя</p> <p>У 01.04 настилать куски текстильных материалов для раскроя</p> <p>У 01.05 выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</p>
Знать	<p>З 01.01 устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;</p> <p>З 01.02 методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;</p> <p>З 03.03 правила и способы расчетов кусков материалов;</p> <p>З 01.04 методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;</p> <p>З 01.05 систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;</p> <p>З 01.06 допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;</p> <p>З 01.07 требования, предъявляемые к качеству настила;</p> <p>З 01.08 свойства материалов и особенности их настиления;</p> <p>З 01.09 принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;</p> <p>З 01.10 корректировку режимов раскроя;</p> <p>З 01.11 требования, предъявляемые к качеству края;</p> <p>З 01.12 графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 351 час

в том числе в форме практической подготовки 210 час

Из них на освоение МДК 171 час.

в том числе самостоятельная работа *57 час.*

Практики, в том числе:

учебная 108 час.

производственная 72 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²	Самостоятельная работа ³			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1.- ПК 1.5 ОК.01 – ОК.09	МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов	171	30	171	30	-	57	-	-	-
ПК 1.1.- ПК 1.4	Учебная практика	108	108					-	108	-
ПК 1.1.- ПК 1.5	Производственная практика	72	72					-	-	72
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6	-					6	-	-
	Всего:	351+6 экзамен по модулю	210	171	30	-	57	6	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов		171 (теория- 84 ч ПЗ – 30 ч сам.работа- 57ч)	ПК 1.1. – ПК.1.5 ОК.01 – ОК.09	ПО 01.01- ПО 01.03 У01.01- У01.05 3 01.01 – 3 01.12
Раздел 1. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов		42 (32+10 ПЗ)		
Тема 1.1. Ассортимент тканей и материалов	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация швейных материалов 2. Общие сведения о получении тканей. 3. Общие сведения о получении материалов 4. Ассортимент и артикулы тканей. 5. Назначение и применение тканей в швейном производстве. 6. Основные и вспомогательные материалы, применяемые в швейном производстве 7. Нетканые материалы: виды и способы получения. 8. Клеевые и прокладочные материалы и их характеристика. 			
	Практические занятия ПЗ №1 Исследование ассортиментных групп тканей и материалов.	4		

Тема 1.2. Классификация волокнистых материалов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1	
	1.Натуральные волокна растительного происхождения 2.Натуральные волокна животного происхождения 3.Химические волокна 4.Искусственные волокна 5.Синтетические волокна КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА			
Тема 1.3. Строение и свойства тканей и материалов.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1	
	1. Строение тканей: ткацкие переплетения. 2. Характеристика простых переплетений, влияние на свойства тканей. 3. Характеристика мелкоузорчатых переплетений, влияние на свойства тканей. 4. Характеристика сложных переплетений, влияние на свойства тканей. 5. Характеристика крупноузорчатых переплетений, влияние на свойства тканей. 6. Размерные характеристики тканей и материалов различных видов (толщина, ширина, масса, длина). Особенности получения нетканых материалов.- <u>2 часа</u> 7. Трикотажные переплетения. 8. Признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях и материалах. 9. Признаки определения нити основы в тканях, направление петельного столбика в трикотажных материалах 10. Свойства тканей и материалов (физико-механические, оптические, технологические) .- <u>2 часа.</u>			
	Практические занятия			

	<p>ПЗ №2. Изучение ткацких переплетений.</p> <p>ПЗ №3 Исследование свойств материалов.</p> <p>ПЗ №4 Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, направление долевой нити.</p>	6		
<p>Тема 1.4.</p> <p>Контроль качества текстильных материалов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ПК 1.1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к качеству тканей и материалов. 2. Сортность тканей 3. Методы и приемы проверки качества тканей 4. Оборудование для контроля качества тканей и размерных характеристик. Устройство и обслуживание оборудования. 5. Выполнение контроля качества текстильных материалов на автоматизированном комплексе. 6. Определение размерных характеристик материалов на автоматизированном комплексе. 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление альбома с различными видами тканей и материалов. 2. Определение назначения материала. 3. Изучение стандартов по сортности тканей. 4. Выявление пороков ткани на образцах. 	21		
<p>Раздел 2. Настилание текстильных материалов для раскрой.</p>		<p>24</p> <p>(18+6 ПЗ)</p>		
<p>Тема 2.1. Настилание и раскрой текстильных материалов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ПК 1.2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для настилания: назначение, принцип работы, правила наладки. 2. Методы и приемы настилания текстильных материалов 			

	<p>для раскроя с учетом их рационального использования.</p> <p>3. Система установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования.</p> <p>4. Допуски и правила установки длины настила.</p> <p>5. Способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к качеству настила. Клеймение настила.</p> <p>7. Особенности настиления материалов различных ассортиментных групп, с учетом их свойств. - <u>2 часа</u></p> <p>8. Особенности настиления дополнительных и вспомогательных материалов. <u>2 часа</u></p> <p>9. Виды настилов для раскроя штучных изделий.</p> <p>10. Виды раскладок.</p>	12		
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №5 Исследование свойств материалов и их размерные характеристики для установки режимов настиления.</p> <p>ПЗ №6. Выполнение настиления материалов для раскроя штучных изделий ручным способом с учетом особенности модели.</p>	6		
<p>Тема 2.2. Раскрой материалов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды оборудования для раскроя деталей изделия.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к качеству кроя.</p> <p>3. Нумерация и комплектование деталей кроя</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Оформление отчета о видах оборудования для настиления материалов на предприятия города.</p>	12		
<p>Раздел 3. Обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</p>		12		

Тема 3.1. Автоматизированный раскрой материалов	Содержание учебного материала	12		
	1.Техническая характеристика автоматизированного раскройного комплекса. 2.Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса. 3. Особенности работы автоматизированного раскройного комплекса с различными материалами. 4.Выполнение корректировки режимов раскроя.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Оформление отчета о видах оборудования для раскроя материалов на предприятиях города			
Раздел 4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя.		18 (10+8 ПЗ)		
Тема 4.1. Способы расчета кусков материалов	Содержание учебного материала	10		
	1.Правила и способы расчета кусков материалов для раскроя. 2.Выполнение расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютеров. 3.Виды остатков, лимиты нерациональных остатков. 4. Потери материалов по длине, допуски и правила разметки материалов. 5. Составление графиков раскроя. 6.Нормы расхода материалов 7.Определение норм расхода материалов и процент технологических потерь. 8.Оформление документации для расчета кусков. 9. Характеристика оборудования для расчета кусков. 10. Устройство и наладка оборудования.			

	Практические занятия			
	ПЗ №7 Расчет кусков материалов для раскроя. ПЗ №8 Определение норм расхода материалов на изделие. ПЗ №9.Определение норм расхода материалов на партию изделий при помощи компьютера.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
	1.Ознакомление с новиками оборудования для расчета кусков материалов (в Интернете) и оформление сообщений.			
Раздел 5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя		18 (12+6 ПЗ)		
Тема 5.1	Содержание			
Т.У. на комплектование текстильных материалов	1. Правила комплектования кусков материалов с подбором их по паспортным данным, физико-механическим показателям, цвету и эталону. 2. Способы отметки дефектов, допустимых в готовых изделиях. 3.Проектирование размещения дефектов материалов в местах межлекальных выпадов и на закрытых участках изделия. 4.Порядок разметки столов на секции. 5.Условия хранения материалов. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	12		
	Практические занятия	6		
	ПЗ№10.Выполнение комплектования кусков материалов для заданной модели.			
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
	Изучение норм расхода материалов различных ассортиментных групп. Изучение способов хранения материалов различных ассортиментных групп.			

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p> <p><u>Тема 1.1. Контроль качества материалов.</u></p> <p>Определение размерных характеристик тканей и материалов.</p> <p>Оформление документации (паспорта куска, промерочной ведомости).</p> <p><u>Тема 1.2. Контроль качества дополнительных и прикладных материалов.</u></p> <p>Контролирование соответствия ниток, пуговиц, прикладных материалов.</p> <p>Контролирование соответствия цвета деталей, изделий из различных материалов (направление рисунка).</p> <p>Контролирование соответствия цвета деталей, изделий из различных материалов (ворсовые, нетканые, трикотажные, мех).</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Настиление текстильных материалов для раскроя.</p> <p><u>Тема 2.1. Выполнение настиления текстильных материалов.</u></p> <p>Настиление вручную тканей 4-й группы сложности.</p> <p>Настиление вручную тканей 2-3 -й группы сложности.</p> <p>Настиление вручную тканей 1-й группы сложности.</p> <p>Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматическом настильном комплексе</p> <p>Контроль качества настила.</p> <p>Клеймение настила.</p> <p><u>Тема 2.2. Раскрой материалов.</u></p> <p>Раскрой материалов вручную ножницами, ручным раскройным ножом.</p> <p>Раскрой материалов передвижным раскройным ножом.</p> <p>Раскрой материалов стационарным раскройным ножом.</p> <p>Раскрой материалов с использованием раскройных машин и на автоматизированном комплексе.</p> <p><u>Тема 2.3. Контроль качества кроя.</u></p>	108		
---	-----	--	--

<p>Контроль качества кроя простых текстильных изделий. Контроль качества кроя текстильных изделий средней сложности. Контроль качества кроя сложных текстильных изделий и особо сложных. <u>Тема 2.4. Комплектование пачек кроя.</u> Комплектование деталей кроя простых изделий. Комплектование деталей кроя изделий средней сложности. Комплектование деталей кроя изделий повышенной сложности. <u>Тема 2.5.Вспомогательные операции</u> Выполнение нумерации деталей кроя. Оформление рабочей документации. Раздел 3. Выполнение расчетов кусков материалов для раскроя. <u>Тема 3.1.Расчет кусков материалов в ручном режиме.</u> Расчет кусков для выполнения кроя простых изделий. Расчет кусков для выполнения кроя изделий средней сложности. Расчет кусков для выполнения кроя сложных изделий и особо сложных. Раздел 4. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя. <u>Тема 4.1. Подбор кусков текстильных материалов для раскроя.</u> Подбор кусков для выполнения кроя простых изделий. Подбор кусков для выполнения кроя изделий средней сложности. Подбор кусков для выполнения кроя сложных изделий и особо сложных.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ: Раздел 1. Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах. <u>Тема 1.1.Контроль качества материалов.</u> Контроль качества материалов. Определение размерных характеристик тканей и материалов.</p>	72		

<p>Оформление документации.</p> <p>Расчет кусков и остатков материалов с помощью компьютера и их комплектование для раскроя по артикулу, цвету и размеру.</p> <p>Ведение процесса контроля качества различных материалов с применением компьютера.</p> <p>Промер длины и ширины куска материала с использованием различного оборудования.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Настиление текстильных материалов для раскроя.</p> <p><u>Тема 2.1. Выполнение настиления текстильных материалов.</u></p> <p>Настиление материалов вручную.</p> <p>Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматическом настильном комплексе.</p> <p>Контроль качества настила.</p> <p>Клеймение настила.</p> <p>Выполнение раскроя материалов с использованием раскройных машин (стационарных и передвижных).</p> <p>Ведение процесса раскроя различных материалов на автоматизированном раскройном комплексе с программным управлением.</p> <p>Контроль качества кроя.</p> <p>Комплектование пачек кроя.</p> <p>Выполнение нумерации деталей кроя.</p> <p>Оформление рабочей документации.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Выполнение расчета кусков материалов для раскроя.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя.</p>			
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета: оборудование швейного производства; швейной мастерской.

Оборудование для учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, стенды, плакаты, альбомы.

Технические средства обучения: доска, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: стол для раскроя, , раскройный нож, ножницы раскройные, примерочная, шкафы-3шт., доска, технологические карты.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 06.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.

2. *Ермаков, А. С.* Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

4. **Мохор, Г. В.** Технология швейного производства [электронный ресурс] : лаб. практикум: пособие / Г. В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72с.: табл., ил. - (URL: <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=487933>). - ISBN 978-985-503-731-7.

5. **Амирова Э.К.** Технология швейных изделий. Учебник для СПО /Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018.- 340 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	<p>Выполнение контроля качества текстильных материалов на автоматизированном комплексе.</p> <p>Определение размерных характеристик материалов на автоматизированном комплексе.</p>	Отчеты о выполнении лабораторных и практических работ, результаты проверочных и контрольных работ, результаты поэтапной аттестации, итоговой аттестации (в том числе и с использованием тестирования)
ПК 1.2. Настилание текстильных материалов для раскроя	<p>Оборудование для настилания: назначение, принцип работы, правила наладки.</p> <p>Методы и приемы настилания текстильных материалов для раскроя с учетом их рационального использования.</p> <p>Правила установки длины настила.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству настила.</p> <p>Особенности настилания материалов с учетом их свойств.</p> <p>Виды настилов для раскроя штучных изделий.</p> <p>Виды раскладок.</p>	<p>результаты итоговой аттестации (в том числе и с использованием тестирования)</p> <p>Итоговая аттестация: защита письменных квалификационны х работ,</p>
ПК 1.3. Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса.	<p>Характеристика автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p>Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p>Выполнение корректировки режимов раскроя.</p>	<p>выполнение квалификационны х работ на присвоение разряда.</p>
ПК 1.4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	<p>Правила и способы расчета кусков материалов для раскроя.</p> <p>Выполнение расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютеров.</p> <p>Виды остатков, лимиты нерациональных остатков.</p> <p>Потери материалов по длине, допуски и правила разметки материалов.</p> <p>Составление графиков раскроя.</p> <p>Определение норм расхода материалов и процент технологических потерь.</p> <p>Оформление документации для расчета кусков.</p> <p>Характеристика оборудования для расчета кусков.</p>	

ПК 1.5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	<p>Правила комплектования кусков материалов.</p> <p>Способы отметки дефектов, допустимых в готовых изделиях.</p> <p>Порядок разметки столов на секции.</p> <p>Условия хранения материалов.</p>	
--	--	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля⁴	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях, общественная активность, участие в самоуправлении)</p> <p>Отчеты о выполнении творческих и исследовательских работ в рамках профессиональной деятельности. Выполнение творческих работ и исследовательских проектов по интересам.</p>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно добывать, перерабатывать и использовать информацию для выполнения профессиональных задач. - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; 	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; 	

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	