

ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА

П.И. ТЕМЯШОВ _____

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПУП.10 «ИНФОРМАТИКА»

ДЛЯ ПРОФЕССИИ

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

2022 ГОД

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Приказ министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730 об утверждении ФГОС СПО по профессии Парикмахер
- Примерной программы учебной дисциплины ОУДП.07 Информатика

- ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413) с последующими изменениями и дополнениями
- Примерной программы учебного предмета ИНФОРМАТИКА
- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ППКРС) 43.01.02 Парикмахер

Организация — разработчик: ОГБПОУ « КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики:

Цыплакова Инна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено
На заседании методической комиссии
Протокол № 1 _____

От « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МК

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА ».....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебного предмета:.....	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика.....	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер. Программа учебного предмета может быть использована для подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально –экономического профиля.

Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и относится к предметам по выбору из обязательных предметных областей (профильным).

1.2 Цели и задачи учебного предмета -требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:* -чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно — коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, используя для этого доступные источники информации
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно — коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно — коммуникационных компетенций;

- *метапредметных*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно — исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно — коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно — коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- *предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о компьютерно — математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных

конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Построение хронологических таблиц	2
Ответы на поставленные вопросы	10
Составление опорного конспекта	14
Составление схем	2
Составление тестов	3
Оформление статьи с помощью текстового редактора	2
Заполнение базы данных	2
Создание презентации	9
Доклад на тему «Графика и фотоизображение»	2
Подборка фотографий и видео изображений	2
Работа в Интернете	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи дисциплины «Информатика». Основные понятия и предмет исследования информатики как науки. Значимость дисциплины «Информатика» в подготовке специалиста. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1 Информационное общество и его ресурсы	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие информационного общества. Основные этапы развития информационного общества. Критерии развитости информационного общества. Понятие об информационных ресурсах общества. Образовательные информационные ресурсы. Этапы развития информационных ресурсов и технических средств. Рынок информационных продуктов и услуг.		
	Практическое занятие № 1	1	
	Определение технических средств и информационных ресурсов для различных видов профессиональной информационной деятельности человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.1	2	
	Задание: Построить хронологические таблицы: - развитие информационных ресурсов; - развитие технических средств.		
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Роль программного обеспечения в информационной деятельности человека. Понятие лицензионных, бесплатных и условно бесплатных программ. Правовая охрана информации. Виды правонарушений в информационной сфере и меры по их предупреждению.		

	Практическое занятие № 2	1	
	Изучение законодательной базы, касающейся информационной безопасности		
	Практическое занятие № 3	1	
	Ознакомление с правилами закона лицензионной программы в электронном магазине.		
	Практическое занятие № 4	1	
	Организация поиска бесплатного программного обеспечения в сети Интернет и его установка на рабочем месте.		
	<u>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по теме 1.2</u>	3	
	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чём состоит различие между лицензионными, бесплатными и условно бесплатными программами? - Как можно зафиксировать своё авторское право на программный продукт? - Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации? - Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу? - Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации? - Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер? <p>Презентации</p> <p>— темы</p> <p>1.»Роль программного обеспечения в информационной деятельности человека.»</p> <p>2.«Виды правонарушений в информационной сфере и меры по их предупреждению.»</p>		
<u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u>		34	
<u>Тема 2.1 Информация и способы её представления</u>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Подходы к понятию информации. Виды информации. Свойства информации. Сообщение и информация. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. <u>Формы представления информации. Информация и техника. Универсальность дискретного представления информации. Системы счисления. Представление числовой информации в позиционных системах</u></p>	3	

	<u>счисления. Двоичное кодирование информации в компьютере</u>		
	Практическое занятие № 5	1	
	<u>Изучение способов перевода чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему счисления</u>		
	Практическое занятие № 6	1	
	<u>Способы перевода чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему счисления</u>		
	Практическое занятие № 7	1	
	Ознакомление с двоичным кодированием текстовой информации в компьютере		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по теме 2.1	3	
	Вопросы и задания: -В каких науках используется понятие «информация» и какой смысл в каждой из них оно имеет? -Какие социально значимые свойства информации можно выделить? - В каких случаях для определения количества информации используется формула Шеннона? - Какова может быть физическая природа знака при представлении в нервной системе? Генетическом коде? - Сформулируйте алгоритм перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления. Продемонстрируйте его применение на конкретном примере		
	- Составьте таблицу преобразования двоичных триад в восьмеричные цифры. - Составьте таблицу преобразования двоичных тетрад в шестнадцатеричные цифры. - Приведите примеры аналогового и дискретного способов представления графической и звуковой информации.		
Тема 2.2 Информационные процессы	Содержание учебного материала	7	2
	Понятие об информационных процессах. Информационные процессы в обществе, природе, технике.		

<p>Реализация информационных процессов с помощью компьютеров. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Логические основы компьютера.</p> <p>Алгоритмы. Исполнители алгоритма. Система команд исполнителя. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные типы алгоритмических структур.</p> <p>Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы.</p>		
Практическое занятие №8	1	
Ознакомление с практическим применением готовых информационных моделей		
Практическое занятие №9	1	
Изучение арифметических и логических основ компьютера		
Практическое занятие №10	1	
Линейная базовая структура		
Практическое занятие №11	1	
Описание линейного алгоритма графическим способом		
Практическое занятие №12	1	
Базовая структура ветвления		
Практическое занятие №13	1	
Описание разветвляющегося алгоритма графическим способом		
Практическое занятие №14	1	
Базовая структура цикл		
Практическое занятие №15	1	
Описание циклического алгоритма графическим способом		
Практическое занятие № 16	1	
Введение в язык программирования		
Практическое занятие № 17	1	
Константы и переменные		
Практическое занятие № 18	1	
Стандартные математические функции		
Практическое занятие № 19	1	
Арифметические выражения		

Практическое занятие № 20	1	
Операторы языка программирования		
Практическое занятие № 21	1	
Составление программ		
Практическое занятие № 22	1	
Составление программ		
Практическое занятие № 23	1	
Составление программ		
Практическое занятие № 24	1	
Изучение приёмов отправления и получения сообщений по электронной почте		
Практическое занятие № 25	1	
Изучение принципов работы с программой - архиватором.		
Практическое занятие № 26	1	
Изучение алгоритмов записи информации на различные цифровые носители		
Практическое занятие № 27		
Изучение принципов работы с поисковыми системами		
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по теме 2.2. Задания: - составить опорный конспект по теме «Базовые логические элементы»; составить схему, отражающую применение информационных моделей в профессиональной деятельности; - привести примеры информационных процессов в обществе, природе, технике; - написать реферат на тему «Организация поиска информации в различных поисковых системах»	9	
Контрольная работа № 1		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	13	2
Тема 3.1 Аппаратное и	Содержание учебного материала	2

программное обеспечение компьютера	Архитектура современных компьютеров. Основные устройства ПК. Основные характеристики компьютеров. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение компьютеров. Структура программного обеспечения. Операционные системы. Файлы и Файловая система. Программное обеспечение периферийных устройств.		
	Практическое занятие № 28	1	
	Операционная система семейства Windows.		
	Практическое занятие № 29	1	
	Изучение принципов работы с операционной системой семейства Windows.		
	Практическое занятие № 30	1	
	Ознакомление с примерами комплектации АРМ различной профессиональной направленности.		
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по теме 3.1.	3		
Тема 3.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	Содержание учебного материала Локальные компьютерные сети. Топология локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа к сети.	3	1
	Практическое занятие №31	1	
	Изучение аппаратного обеспечения локальной компьютерной сети в учебной мастерской		
	Практическое занятие №32	1	
	Изучение программного обеспечения локальной компьютерной сети в учебной мастерской		
	Практическое занятие №33	1	
	Изучение порядка действий пользователя при подключении компьютера к сети.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 3.2.	3	
Вопросы:			

	- Серверы - Сетевые операционные системы. - Администрирование локальной компьютерной сети.		
Тема 3.3 Понятие о компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	3	
	Безопасность при работе на ПК. Гигиена. Эргономика. Ресурсосбережение. Понятие о компьютерной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними. Признаки выявления компьютерных вирусов системе. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие № 34	1	
	Изучение принципов работы с антивирусной программой.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 3.3	3	
	Задание: составить тесты по теме «Компьютерные вирусы и антивирусы».		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		26	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	2	
	Информационные системы. Структура информационных систем. Классификация информационных систем. Примеры использования информационных систем в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 4.1 Задание: составить хронологическую таблицу по теме «История развития информационных систем».	2	
Тема 4.2 Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о технологиях обработки текстовой информации. Текстовые редакторы-		
	Возможности текстового редактора MS Word. Настольные издательские системы; Возможности настольной издательской системы PageMaker при создании компьютерных публикаций.		
	Практическое занятие № 35	1	
	Изучение принципов работы с текстовым редактором MS Word		
	Практическое занятие № 36 MS Word	1	
Создание и форматирование табличных форм в текстовом редакторе MS Word			

	Практическое занятие № 37	1	
	Изучение основ издательского дела в среде текстового процессора		
	Самостоятельная работа обучающего: выполнение домашних заданий по теме 4.2.	3	
	Задание: написать и оформить с помощью текстового редактора MS Word статью о своей профессии для печатного издания (газеты, журнала и т.п.) (обучающие должны сдать свои работы на цифровых носителях).		
	Выбор темы проекта, обозначение проблемы. Структура индивидуального проекта. Составление плана выполнения индивидуально проекта.	1	
	Критерии оценивания проекта. Требования к оформлению и к выступлению по проекту.	1	
	Защита проекта.	1	
	Итого за I полугодие 72 аудиторных часа		
Тема 4.3 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие об электронных таблицах (табличных процессорах). Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. <i>Системы статистического учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования</i>		
	Практическое занятие № 38	1	
	Изучение основ работы с электронными таблицами MS Excel		
	Практическое занятие № 39	1	
	Организация расчётов в электронных таблицах. Построение диаграмм.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 4.3	3	
	Вопросы: - Практическое применение электронных таблиц. - Связывание данных в электронных таблицах.		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 4.4 Технология хранения, поиска и сортировки информации	Базы данных. Системы управления базами данных. СУБД MS Access. Обработка данных в БД. Формы. Запросы. Отчёты. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные,		

	налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие № 40	1	
	Разработка Однотабличной базы данных, однотабличной пользовательской формы.		
	Практическое занятие № 41	1	
	Формирование запросов к базе данных. Разработка детального отчёта.		
	Практическое занятие № 42	1	
	Разработка многотабличной пользовательской формы.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 4.4	3	
	Задание: разработать в СУБД MS Access базу данных для конкретного предприятия обучающиеся должны сдать свои работы на цифровых носителях)		
	Содержание учебного материала	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Системы автоматизированного проектирования. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Разработка презентации с помощью программы PowerPoint		
	Практическое занятие № 43	1	
	Создание презентации с помощью программы PowerPoint		
	Практическое занятие № 44	1	
	Создание презентации с помощью программы PowerPoint		
	Практическое занятие № 45	1	
	Демонстрация презентации с помощью программы PowerPoint		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 4.4	3	
	Контрольная работа №2	1	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	14	
Тема 5.1 Представление о	Содержание учебного материала		
	Технические и программные ресурсы сети Интернет. Принципы работы	3	

технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Сети. Информационные услуги Интернета. Основные понятия World Wide Web. Web - страницы. Web - сайты. Примеры работы с Интернетом - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагенством Интернет библиотекой и пр.		
	Практическое занятие № 46	1	
	Создание Web - страницы		
	Практическое занятие № 47	1	
	Создание Web - страницы		
	Практическая работа № 48	1	
	Создание Web - сайта.		
	Практическая работа № 49	1	
	Создание Web - сайта.		
	Практическая работа № 50	1	
	Создание гиперсвязей между страницами сайта.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 5.1	3	
	Вопросы и задания: - Форматирование текста и размещение графики в Web - документах. - Найти с использованием поисковых систем адреса Интернет - магазинов и ознакомиться с правилами электронной торговли.		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	4	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет - телефония.		
	Практическая работа № 51	1	
	Ознакомление с примерами сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системой электронных билетов, банковскими расчётами, регистрацией автотранспорта, электронным голосованием)		
	Практическая работа № 52	1	
Сетевые информационные системы (системой медицинского страхования,			

	дистанционным обучением и тестированием, сетевыми конференциями и форумами).		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 5.2.	3	
	Вопросы: - Интернет - телефония. - Видеоконференция.		
Раздел 6. Мультимедийные технологии		18	
Тема 6.1 Программные средства мультимедиа	Содержание учебного материала	1	2
	Аппаратные средства мультимедиа. Звуковые карты. Видеокарты. Носители - информации. Графика и фотоизображения. Видео. Цифровой звук.		
	Практическая работа № 53	1	
	Запись информации на носители.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Графика и фотоизображение»	3	
Тема 6.2 Технологии мультимедиа	Содержание учебного материала	1	
	Графические и векторные редакторы		
	Практическая работа № 54	1	
	Работа в программе графический редактор		
	Практическая работа № 55	1	
	Работа в программе графический редактор		
	Практическая работа № 56	1	
	Работа в программе графический редактор		
	Практическая работа № 57	1	
	Работа в программе графический редактор		
	Содержание учебного материала	1	
	Средства создания и обработки изображения. Программа Adobe Photoshop пакет обработки фотографий. Графический редактор CorelDRAW. Средства создания и обработки видеоизображения и звука. Средства создания презентаций и других мультимедиа продуктов.		
	Практическая работа № 58	1	

	Работа в программе векторный редактор		
	Практическая работа № 59	1	
	Работа в программе векторный редактор		
	Практическая работа № 60		
	Работа в программе векторный редактор		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать пакет фотографий и видеоизображений	4	
Дифференцированный зачёт		2	
	Всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

3.1 Требования к минимальному материально — техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатика и информационные технологии»: Оборудование лаборатории «Информатика и информационные технологии»:

- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- ноутбук
- нетбуки
- принтер;
- сканер;
- оборудование для подключения компьютеров к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
 - комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Информатика» Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебное пособие/ Г.В. Прохорский.- Москва:КНОРУС. 2021.-242с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С.Цветкова,И.Ю.Хлобыстова. - 4-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352с.

Дополнительные источники:

- Информатика и ИКТ:учебник для сред. Проф. Образования/М.С.Цветкова, Л.С.Великович.- 6-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 352с.
- Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 10- е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
- Информатика и информационные технологии: учебник/М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- 2 -е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011.- 350с.-Серия: Основы наук
- Информатика и ИКТ:учебник для сред. Проф. Образования/М.С.Цветкова, Л.С.Великович.- 6-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352с.
- Оператор ЭВМ: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ В.А. Богатюк, Л.Н.Кунгурцева. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288с.
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ Н.В. Струмпэ. - 5-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
- Гохберг Г.С.,Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия»,2007
- Кудрявцев Е.М. оформление дипломных проектов на компьютере.-М.: ДМК Пресс, 2004

- Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2007
- Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2004.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М. 2005г
- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.

Интернет – ресурсы:

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
3. Компьютерная программа оценки остаточного ресурса дизеля <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3666.html>.
4. Пакет прикладных программ по мониторингу машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий (ППП Агро-МТП) (программа для ЭВМ), <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3668.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Предметные результаты	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<i>Текущий контроль:</i> Практическая работа по темам: 1.1, 1.2 Домашняя работа по темам: 1.1, 1.2 <i>Итоговый контроль: зачет</i>
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 2.2, по темам: 3.3,4.2,4.3,4.4,4.5,5.1 Домашняя работа по темам: 2.2, 5.1 Контрольная работа № 1 <i>Итоговый контроль: зачет</i>
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	<i>Текущий контроль:</i> Практическая работа по теме 3.2 Домашняя работа по теме 3.2 <i>Итоговый контроль: зачет</i>
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по темам: 2.1, 2.2,4.2 Домашняя работа по темам: 2.1, 2.2,4.2 Контрольная работа № 1 <i>Итоговый контроль: зачет</i>
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по темам: 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Домашняя работа по темам: 4.2, 4.4 Экспертное наблюдение и оценка использования средств ИТ во время защиты рефератов по теме 2.2 <i>Итоговый контроль: зачет</i>

сформированность представлений о компьютерно — математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса)	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 5.1 Домашняя работа по теме 5.1 <i>Итоговый контроль: зачет</i>
владение типовыми приёмами написания программы на	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 2.2 Домашняя работа по теме 2.2
алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	<i>Итоговый контроль: зачет</i>
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 5.2, Практические работы по темам: 1.2,2.2,3.3,4.4 Домашняя работа по теме 5.1 Контрольная работа №1 <i>Контрольная работа №2</i> <i>Итоговый контроль:</i> зачет
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 5.2 Практические работы по темам: 1.2,2.2, 4.4,5.1 Домашняя работа по теме 5.1 Контрольная работа №1 <i>Контрольная работа №2</i> <i>Итоговый контроль:</i> зачет
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	<i>Текущий контроль:</i> Практические работы по теме 5.2 Практические работы по темам: 1.2,2.2, 4.4 Домашняя работа по теме 5.1 Контрольная работа №1 <i>Контрольная работа №2</i> <i>Итоговый контроль:</i> зачет