

ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ» _____

ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА

П.И.ТЕМЯШОВ

30.06.2022Г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.02 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Профессия 43.01.02. Парикмахер

2022 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413) с последующими изменениями и дополнениями

- ФГОС среднего профессионального образования по профессии

43.01.02 Парикмахер

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:

Смирнова Ольга Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено

На заседании методической комиссии

Протокол № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации программы учебного предмета	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебного предмета ДУПК.02 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС), в соответствии с ФГОС по профессии 43.02.01 Парикмахер и ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована преподавателями для осуществления общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля.

Место учебного предмета в структуре ППКРС: предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным предметам, курсам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового

сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе:	
Работа с конспектом	6
Работа с дополнительной литературой	5
Составление схем	4
Работа с лекциями	3
Подготовка рефератов	4
Подготовка докладов	4
Подготовка презентаций	2
Подготовка и решение кроссвордов	2
Составление таблиц, схем	2
Составление анализа и прогнозов	4
Работа с нормативными документами	4
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			
ВВЕДЕНИЕ	Введение. цель и задачи дисциплины.	1	1
ТЕМА1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	Содержание	7	2
	Индивидуальный проект 1.1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2 1	

	<p>1.2. Собственность. Конкуренция Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>1.3. Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>1.4. Расчет прибыли и рентабельности продукции. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектом, с текстом учебника и дополнительной литературой, решение практических задач, выполнение тестовых заданий, исследования по конкретным темам и оформление результатов в виде рефератов, докладов и презентаций.</p>	<p>6</p>	
<p>ТЕМА2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>	

	2.1. Семейный бюджет. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование	1	2
	.2.2.Источники доходов семьи	1	
	Практическая работа Расчет семейного бюджета.	2	
ТЕМА3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	Содержание	5	
	3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	
	Практическая работа Изучение цены. Расчёт стоимости товара.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, с текстом учебника, исследования по конкретным темам , составление кроссвордов, написание рефератов, приготовление презентаций.	5	
ТЕМА4 . РЫНОЧНАЯ ЭКОНО-	Содержание	8	

МИКА	<p>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p> <p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p>	1	2
	<p>4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</p> <p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	1	2
	<p>4.3. Организация производства, производительность труда.</p> <p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	1	2
	<p>4.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p> <p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуля-</p>	1	

	<p>ляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Расчет длительности производственного цикла.</p> <p>Самостоятельная работа с конспектом, с текстом учебника, составление схемы: «Факторы, влияющие на цену», составление таблицы : «Факторы, влияющие на производительность труда», составление и решение кроссвордов, составить анализ «Спроса» на потребительском рынке, выполнение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы, составление презентаций, работа с дополнительной литературой .</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>
--	--	-------------------	----------

ТЕМА5. ДЕНЬГИ И БАНКИ	Содержание	5	
	5.1. Деньги и их роль в экономике Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	2
	5.3. Инфляция и ее социальные последствия Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	Практическая работа Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1	2 1	
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с лекциями, с учебником, с дополнительной литературой, сделать прогноз «инфляции» на данный момент, презентация : « историческая справка денег», составление и решение кроссворда, решение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы.		
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И	Содержание	8	

ЭКОНОМИКА. НАЛОГИ	2.1.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	1	
	<p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>		
	2.1.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	2	
	<p>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>		
	2.1.3. Государственный бюджет. Государственный долг	1	
<p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>			
2.1.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	2		
<p>Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>			
Практическая работа	2		
<p>Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.</p>			

	<p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, с учебниками, с дополнительной литературой, составление анализа ВВП в настоящее время, составление схем распределение налогов, составление кроссвордов, исследования по конкретным темам и оформление рефератов, ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий.</p>	4	
ТЕМА 2. ДЕПОЗИТЫ	Содержание	5	2
	2.2.1. Банки и банковские счета	1	
	2.2.2. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	2.2.3. Договор банковского депозита, его структура	1	
	<p>Практическая работа Изучение депозитного договора.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, с учебниками, с дополнительной литературой, исследования по конкретным темам и создание презентаций, ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий.</p>	2	
	4		
ТЕМА 3. КРЕДИТЫ.	Содержание	5	2
	2.3.1. Основные принципы кредитования. Виды кредитов	1	
	2.3.2. Стоимость кредита. Способы его погашения	1	

	<p>2.3.3. Кредитная история. Невыплата кредита.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Рассмотрение кейса «Покупка автомобиля»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекциями, с учебниками, с дополнительной литературой, исследования по конкретным темам и создание презентаций, ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
ТЕМА 4. СТРАХОВАНИЕ	Содержание	4	2
	2.4.1. Страховые услуги. Договор страхования.	1	
	2.4.2. Виды личного страхования	1	
	<p>Практическая работа.</p> <p>Рассмотрение кейса «Страхование жизни»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекциями, с учебниками, с дополнительной литературой, исследования по конкретным темам и создание презентаций, ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
ТЕМА 5. ПЕНСИИ.	Содержание	4	
	2.5.1. Понятие и виды пенсий . Пенсионная система в Российской Федерации.	1	

			2
	2.5.2. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	Практическая работа Анализ и сравнение формирования пенсионных накоплений в негосударственных пенсионных фондах (НПФ)	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий, работа с Интернетом, конспектом и литературой.	2	
ТЕМА 6. МОШЕННИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ И ЗАЩИТА ОТ НИХ	Содержание	8	
	2.6.1. Мошенничество с наличными деньгами.	1	

	<p>2.6.2. Мошенничество с инвестициями.</p> <p>2.6.3. Мошенничество с банковскими картами.</p> <p>2.6.4. Мошенничество с кредитами</p> <p>2.6.5. Правила личной финансовой безопасности</p> <p>Практическая работа</p> <p>Рассмотрение кейса «Заманчивое предложение»</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашних заданий, работа с Интернетом, конспектом и литературой.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>	2
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание	14	
ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	3.1.1. История и отличительные особенности предпринимательства.	1	2

ТЕМА 2. ТИПОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	3.2.1. Типы и виды предпринимательства	1	2
ТЕМА 3. СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.3.1. Физические и юридические лица	1	2
ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.4.1. Формы организаций.	1	2
ТЕМА 5. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ, ПРИНЦИПЫ И ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА	3.5.1. Идея и цель создания собственного дела.	1	2
ТЕМА 6. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	3.6.1. Предпринимательская этика и этикет.	1	2
ТЕМА 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ТАЙНА И РИСК	3.7.1. Деловая информация, ее состав и тайна. Практическая работа	1 6	2

	<p>1. Планирование создания собственного дела в соответствии с важнейшими рыночными принципами.</p> <p>2. Проведение диагностики выбора правил достижения целей предпринимательской идеи.</p> <p>3. Планирование и организация подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской организации.</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашних заданий, работа с Интернетом, конспектом и литературой.</p>	4	
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	2	
	<p>Всего (включая самостоятельную работу)</p>	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение;
- стенды по тематике курса «Экономика»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.М.Зубко, А.Н.Каллаур Экономика среднее профессиональное образование КНОРУС Москва 2021г

Л.Н. Череданова Основы Экономики и предпринимательства учебник Москва «Академия» 2018 г.

М.Р. Каджаева , С.В.Дубровская, А.Р. Елисеева Финансовая грамотность учебное пособие М Академия -2019г

М.Р. Каджаева , С.В.Дубровская, А.Р. Елисеева Финансовая грамотность практикум М Академия -2019г

Дополнительные источники:

Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2015.

Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2015.

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2017.

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2014.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2015.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2015.

Интернет-ресурсы

<http://www.econline.h1.ru> - каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

<http://economicus.ru> - проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> - государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://www.ie.boom.ru> - ИЕ Экономика. Институциональная экономика.

<http://economicstheory.narod.ru> - экономическая теория On- Line, книги, статьи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; • сформированность экономического мышления: умения принимать решения в интересах общества в целом; • владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; • сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; • умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальных ролей (продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); • способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; • понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих эко- 	<p>Тестирование, защита рефератов, презентаций, выступление с докладами, исследовательские работы</p>

номических событиях в России и в мире.	
--	--