

ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ «КАТТ»
Темяшов П.И.
« _____ » _____ 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы материаловедения

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.01.02 Парикмахер**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

Разработчик:

Емелина Е.О. – заместитель директора по УМР.

Зайцева О.Ф. – преподаватель первой квалификационной категории

«Рассмотрено»

На заседании

методической комиссии

протокол № _____ от _____

председатель МК: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02 Парикмахер**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии 43.02.01 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина введена за счет вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

знать:

основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	27
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Работа с конспектом	4
Работа с информационными источниками	4
Подготовка рефератов	4
Подготовка презентаций	4
Подготовка докладов	2
Творческая работа: разработка и оформление рекламных плакатов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности.		11(5+6ПЗ)	
Введение	Краткое содержание, цели и задачи дисциплины. Ведущие фирмы изготовители парфюмерно-косметических средств	1	1
Тема 1.1. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров.	Требования, предъявляемые к парфюмерно-косметическому сырью. Классификация сырья по различным признакам. Жиры и масла. Растительные и животные воски. Эмульгаторы. Душистые вещества, их классификация. Биологически-активные вещества. Желирующие вещества. Нефтепродукты. Спирты и растворители. Углеводороды и консерванты. Красящие вещества.	4	2
	Практические занятия: «Сравнение моющей способности специальных моющих средствах различных фирм-производителей». « Применение современных средств лечебно-профилактического ухода за волосами и волосистой кожей головы известных фирм-производителей в зависимости от типа волос». «Освоение безопасного использования перекиси водорода с современными красителями для волос различных групп».	6	

	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); работа с информационными источниками. Подготовка и оформление рефератов, докладов, презентаций на темы: «Биологически активные вещества» «Натуральные и синтетические душистые вещества» «Воски растительного и животного происхождения. Их применение в косметическом производстве».</p>	6	
<p>Тема 2. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.</p>		29(8+21ПЗ)	
<p>Тема 2.1. Моющие средства для волос</p>	<p>Общая классификация моющих средств. Требования, предъявляемые к моющим средствам.</p>	1	2
<p>Тема 2.2. Профилактические средства по уходу за волосами и кожей головы.</p>	<p>Мыла. Классификация по консистенции, сортам, назначению. Подбор и применение Лечебно-профилактические препараты для ухода за волосами и кожей головы. Препараты для восстановления волос. Препараты для процедур по уходу за волосами. Современные лечебно-профилактические препараты различных фирм. Условия хранения. Лечебно-профилактические средства для ухода за руками, лицом и телом.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: Изучение ассортимента профессиональных средств для ухода за волосами (серии для объема, для гладкости и блеска, для очень длинных волос, для вьющихся волос, для окрашенных волос, для решения специфических проблем). Изучение ассортимента профессиональных шампуней, их свойства и</p>	6	

	<p>назначение. Изучение ассортимента профессиональных бальзамов, кондиционеров, ополаскивателей.</p>		
Тема 2.3. Средства для технологической обработки волос в парикмахерской.	<p>Препараты, применяемые для оформления волос в прическу. Классификация препаратов для стайлинга. Красители для волос. Классификация красителей для волос. Красители для волос 1,2,3,4, группа. Составы для химической завивки волос.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Препараты для получения различных эффектов от действия во время выполнения прически. Воски, «тянучки», гели и др. их компоненты, эффект от воздействия, особенности применения, ассортимент. Препараты, применяемые в заключении оформления прически. Лак для волос, блески, гели, цветные. Кремообразные- 2 группа красителей. Характеристика, применение. Примеры препаратов различных фирм. Особенности применения- 3 группы красителей. Классификация. Составы для временной окраски. Состав, действие, свойства, применение. Изучение ассортимента профессиональных препаратов для химической завивки волос. Определение норм расхода материалов для парикмахерских. Изучение ассортимента профессиональных средств для стайлинга. Применение средств по уходу за волосами и за кожей головы.</p> <p>Контрольная работа.</p>	15	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), работа с периодическими изданиями, каталогами косметических фирм, подготовка презентаций, разработка и оформление рекламных плакатов парфюмерно-косметических средств различных компаний, изготовление учебно-наглядных пособий.</p>	1 14	

	<p>Подготовка и оформление рефератов, докладов, презентаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none">«Моющие средства для волос».«Натуральные и химические красители».«Средства для закрепления причёски».«Народные средства по уходу за волосами».«Средства для профилактического ухода за волосами».		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и парикмахерской- мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы материаловедения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиар;
- стерилизатор;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство материаловедение М.: Академия, 2019 год;
2. Безбородова Материаловедение для парикмахера М.: Академия, 2019 год;

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • написание рефератов; • контрольные работы; • самостоятельная работа; • практические занятия.
Знания:	
- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности.	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальная проверка знаний; • тестирование; • написание рефератов; • контрольные работы; • самостоятельная работа; • практические занятия;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальная проверка знаний; • тестирование; • написание рефератов; • контрольные работы; • самостоятельная работа; • практические занятия; • экзамен.