

ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

«Утверждаю»

Директор техникума

_____ П.И. Темяшов

«_____» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии
43.01.02 Парикмахер

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.01.02 Парикмахер**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

Разработчик:

Радченко М.В. преподаватель

«Рассмотрено»

На заседании методической комиссии

Протокол № ____ от _____

Председатель МК: _____

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии 43.01.02 Парикмахер, а также для при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В процессе изучения дисциплины формируются личностные результаты обучения:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов, из них:
учебных занятий – 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарный объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
практические занятия	40
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Основные понятия безопасности жизнедеятельности		1	
Раздел I. Государственная система безопасности населения		7	
Тема 1.1 общие понятия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.7, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	<u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характер, защита населения и территорий при ЧС.</u>	2	
	Практическое занятие №1. Отработка поведения обучающихся при эвакуации из здания образовательного учреждения.	1	
	Практическое занятие №2. Отработка правил использования средств пожаротушения.	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.7, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Оружие массового поражения.	1	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	Практическое занятие №3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	1	
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		4	

Тема 2.1. безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуация.	Содержание материала		ОК.1-ОК.7, ПК 1.1-1,6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	<u>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.</u>	1	
	<u>Автономное существование человека в условиях природной среды.</u>	1	
	<u>Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.</u>	1	
	<u>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</u>	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	ОК.1-ОК.7, ПК 1.1-1,6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 3.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		
	<u>Здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок.</u>	2	
	<u>Рациональный режим дня. Режим питания.</u>	1	ОК.1-ОК.7, ПК 1.1-1,6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	<u>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</u>	2	
	<u>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах</u>	1	
	<u>Первая медицинская помощь утоплению, , переохлаждению, , отравлении.</u>	1	
	<u>Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, замерзании.</u>	1	
<u>Инфекционные болезни пути, профилактика, лечение.</u>	1		

	Здоровье родителей и ребенка.	1	
	Практическое занятие №4. Наложение жгута. Пальцевое прижатие артерии. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца, искусственного дыхания	2	
Раздел 4. Основы военной службы		43	
Тема 4.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.7, ПК 1.1-1,6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. История создания Вооружённых Сил России.	1	
	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России	1	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Руководство и управление Вооружёнными Силами	1	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке <i>Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Военная служба по призыву, военная служба по контракту, альтернативная гражданская служба</i>	1	
	Организационные и правовые основы военной службы в РФ <i>Воинские должности и звания военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы</i>	1	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	2	
	Контрольная работа	1	

	Тематика практических занятий (во время проведения пятидневных учебных сборов)	35	
	Общевоинские уставы. <i>Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования к военнослужащим.</i>	4	
	Огневая подготовка <i>Практическая стрельба, метание РГ. Материальная часть автомата Калашникова: назначение, общее устройство. Автомата Калашникова: общее устройство, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата</i>	9	
	Радиационная, химическая, биологическая защита <i>Средства индивидуальной защиты. Действие личного состава на зараженной местности. Специальная обработка, средства специальной обработки</i>	3	
	Строевая подготовка <i>Отработка строевых приемов и движений без оружия, строевая стойка, повороты на месте. Строевые приемы без оружия, движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.</i>	6	
	Тактическая подготовка. <i>Основные виды боя. Действие солдата на поле боя: выбор места для стрельбы. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Самоокапывание и маскировка.</i>	6	
	Медицинская подготовка <i>Раны. Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи на поле боя при ранениях, эвакуация раненых.</i>	3	
	Физическая подготовка <i>Разучивание комплекса упражнений утренней физзарядки. Кросс 1км. Выполнение упражнений, сдача нормативов.</i>	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		68	

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 50 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. (ФГОС СПО по специальности «Поварское и кондитерское дело»)

Тематика практических занятий	35
<i>Здоровье и здоровый образ жизни</i>	2
<i>Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие</i>	2
<i>Здоровый образ жизни- неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья</i>	2
<i>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</i>	1
<i>Правовые акты взаимоотношения полов. Правовые акты</i>	2
<i>Беременность и уход за младенцем</i>	2
<i>Основные инфекционные заболевания, пути передачи, меры профилактики</i>	4
<i>Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики</i>	4
<i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</i>	4
<i>Первая медицинская помощь при отравлении медикаментами, алкоголем и никотином</i>	2
<i>Первая медицинская помощь препаратами бытовой химии и угарным газом</i>	2
<i>Первая медицинская помощь при обморожениях, тепловом и солнечном ударах</i>	2
<i>Первая медицинская помощь при ожогах, при поражении электрическим током</i>	2
<i>Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</i>	2
<i>Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)</i>	2

3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием:

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Преподавательский стол	1
2	Преподавательский стул	1
4	Столы ученические	11
5	Стулья ученические	22
6	Шкафы встроенные	1
7	Доска меловая	1
8	Стенды	8
9	Экран	1
10	Жалюзи	5
11	Стеллажи	2
12	Проектор	1
13	Манекен-тренажер для сердечно-легочной реанимации	1
14	Электронный тир	1

3.2.1. Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1	Безопасность жизнедеятельности	Ю.Г.Сапронов	М, Академия	2020г.
2	ОБЖ	Н.В.Косолапова	М, Академия	2019г.
3	Безопасность жизнедеятельности	Э.А.Арустамов	М, Академия	2020г.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО

/ отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4

5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8

6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

7. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6

9. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.

10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

8.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

9.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		<p>-тестирования</p>
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых</p>

<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---	--	--

