

ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

«Утверждаю»

Директор ОГБПОУ «КАТТ»

П.И.Темяшов

30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

2022 г.

ES

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС), и учебного плана по профессии

43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

Разработчики:

Емелина Елена Олеговна – заместитель директора по УМР

Зайцева Ольга Фёдоровна - преподаватель, первая квалификационная категория

«Рассмотрено»

На заседании методической комиссии

Протокол № ___ от _____

председатель МК _____

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Ф.И.О.

место работы,

подпись, печать

занимаемая должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

43.01.02 Парикмахер

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение стрижек и укладок волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4 Выполнять укладки волос.

ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована _ в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовки и переподготовки кадров в рамках специальности на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **456 час**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. –ПК 1.6.	МДК 01.01.Стрижки и укладки волос.	456	112	70	56	144	144
	<i>Всего:</i>	<i>456</i>	<i>112</i>	<i>70</i>	<i>56</i>	<i>144</i>	<i>144</i>

		Практические занятия	16	
		-Изучение конструкции расчёсок и щёток. - Освоение первичных навыков работы с инструментом (способы держания расчёски). -Изучение конструкции парикмахерских ножниц. -Освоение первичных навыков работы с инструментом (приёмы владения парикмахерскими ножницами). -Изучение конструкций опасной и филировочной бритв. - Освоение первичных навыков работы с инструментом (способы держания опасной бритвы). -Изучение разновидностей бигуди. - Изучение разновидностей щипцов.		
Тема 3. Технология мытья и массажа головы.		Содержание	<u>10(2+8ПЗ)</u>	
	1.	Технология мытья головы. Виды и цели мытья головы. Технология мытья головы.	2	2
	2.	Технология массажа головы. Назначение, показания и противопоказания к массажу головы; методика массажа; технология выполнения массажа волосистой части головы.		2
		Практические занятия	8	
		-Изучение ассортимента, состава и свойств профессиональных препаратов для ухода за волосами. -Отработка основных способов и приёмов мытья головы в парикмахерских. -Работа со схемами «Выполнение массажа головы». -Отработка приёмов выполнения массажа головы.		
Тема 4.Методы укладки и завивки волос.		Содержание	<u>18(6+12ПЗ)</u>	

	1.	Методы укладки и завивки волос. Виды и техники укладки волос. Укладка волос с применением бигуди. Холодная укладка волос. Укладка волос с применением электрических щипцов – горячая укладка Укладка волос с применением фена. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	6	2
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение состава и свойства профессиональных препаратов для укладки волос. Освоение первичных умений укладки волос холодным способом. Освоение первичных умений укладки волос щипцами. Освоение первичных умений укладки волос феном (методом «Бомбаж» и «Брашинг») Освоение первичных умений накручивания и укладки волос на бигуди.		
Тема 5. Технология стрижки усов и бороды.	Содержание		<u>1</u>	
	1.	Стрижка усов, бороды и бакенбард.	1	1
Тема 6. Технология стрижки волос.	Содержание		5(3+2ПЗ)	
	1.	Общие понятия о стрижке волос. Безопасность труда при выполнении стрижки волос. Основные факторы, влияющие на выбор стрижки. Виды и фасоны стрижки. Силуэт и форма стрижки. Операции стрижки. Понятие о схеме стрижки.	2	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Деление головы на зоны перед стрижкой.		
	Дифференцированный зачет		1	

		ИТОГО за 1 полугодие 61 час.		
Тема 6. Технология стрижки волос. (продолжение)	Содержание		51(21+30ПЗ)	
	2.	Операции стрижки (продолжение) Стрижка волос на пальцах методом ступенчатой стрижки. Стрижка волос на пальцах методом свободной руки. Стрижка волос на пальцах методом прядь за прядью, стрижка волос на пальцах методом прядь на прядь. Сведение волос «на нет», тушёвка. Способы филировки волос. Методы градуирования. Виды окантовок чёлки. Виды окантовок затылка. Виды окантовок висков.	8	2
	Практические занятия.		18	
	2	Изучение видов срезов. Отработка первичных умений выполнения стрижки на пальцах методом прядь на прядь. Отработка первичных умений выполнения стрижки на пальцах методом прядь за прядью. Отработка первичных умений выполнения сведения волос на нет. Отработка первичных умений выполнения тушёвки. Отработка первичных умений выполнения филировки и градуирования волос. Отработка первичных умений выполнения окантовки.		

	<p>3 Технология выполнения классических и салонных мужских и женских стрижек. Критерии оценки качества стрижек и укладок. Технология выполнения стрижки машинкой наголо. Технология выполнения стрижек «Бокс», «Полубокс», «Канадка», «Полька». Технология выполнения стрижек «Теннис». «Классика», «Площадка». Технология выполнения стрижек «Русская», «Каре». Технология выполнения стрижки «Боб». Технология выполнения стрижки «Шарм». Технология выполнения стрижек «Каскад». «Рапсодия». Технология выполнения стрижки «Виразж»- 2 часа. Технология выполнения стрижек «Фестивальная», «Москвичка», «Молодёжная». Технология выполнения стрижек «Фуэте», «Комета». Технология выполнения стрижек «Паж», «Венчик». Детские стрижки для разных возрастов. Особенности обслуживания детей в парикмахерских. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p>	13	2
	<p>Практические занятия.</p>	12	
	<p>3 Работа с технологическими схемами выполнения салонных мужских стрижек. Отработка первичных умений по выполнению мужских стрижек. Работа с технологическими схемами выполнения салонных женских стрижек. Отработка первичных умений по выполнению женских стрижек.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ 1.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, разработка технологических схем и карт). 2. Работа с периодической печатью, Интернет, подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: - инструменты и приспособления для парикмахерских работ. - профессиональные препараты для ухода за волосами. - современные способы укладки волос. - виды и фасоны стрижек. 3. Выбор препаратов для волос и парикмахерских инструментов в торговой сети.</p>		56	

4. Разработка технологических карт 5. Выполнение графических работ (схем стрижек). 6. Работа над мини-проектами по решению производственных ситуаций.		
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними. 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских). 4. Выполнение укладок волос. 5. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард. 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов 	144	
Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними. 3. Выполнение массажа головы. 4. Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских). 5. Выполнение укладок волос. 6. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард. 7. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов 	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специального рисунка; парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий по МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос»;
- макеты и натуральные образцы инструментов и приспособлений для парикмахерских работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиуар;
- стерилизатор;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.В. Масленникова «Технология выполнения стрижек и укладок волос»; - М.: Академия, 2019 год;
2. Т.Б. Шаменкова «Организация выполнения технологических процессов парикмахерских услуг» (в 2-х частях);- М.: Академия, 2018 год;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для развития общих и профессиональных компетенций, формирования личностных результатов обучающихся в образовательном процессе предусмотрены при реализации компетентного подхода наряду с традиционными и активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Параллельно с изучением и освоением данного профессионального модуля следует изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла:

- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос;
- Основы материаловедения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> -Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -Обоснованность выбора инструментов, приспособлений и парикмахерского белья; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; -тестирование по темам МДК; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик. -Решение ситуационных задач - предоставление дневника-отчёта по практике
ПК1.2.Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованность выбора способа мытья головы; -Правильность и точность выполнения всех этапов мытья головы; - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -Рациональное использование препаратов по уходу за волосами; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; -тестирование по темам МДК; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик. -Решение ситуационных задач - предоставление дневника-отчёта по практике.
ПК1.3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие фасона выбранной стрижки форме лица клиента; - Применение современных техник стрижки волос; -Скорость и техничность выполнения всех видов операций стрижки волос; -Соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами и электрооборудованием; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; -тестирование по темам МДК; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик. -Решение ситуационных задач - предоставление дневника-отчёта по практике.

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	<ul style="list-style-type: none"> - Скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций; - Применение современных техник укладки волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; -тестирование по темам МДК; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик. - предоставление дневника-отчёта по практике.
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами; - Соответствие формы усов, бороды и бакенбард форме лица клиента; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; -тестирование по темам МДК; - предоставление дневника-отчёта по практике.
ПК1.6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> -Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; -тестирование по темам МДК; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик. - предоставление дневника-отчёта по практике.практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио

руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной деятельности.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Проведение военных сборов.

