

ES

ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ КАТТ
П.И.Темяшов
30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Кораблино 2022г.

ES

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС), и базисного учебного плана по профессии

43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

Разработчики:

Емелина Елена Олеговна – заместитель директора по УМР

Зайцева Ольга Фёдоровна - преподаватель, первая квалификационная категория

«Рассмотрено»

На заседании методической комиссии

Протокол № ___ от _____

председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение химической завивки волос

1.1. Область программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

43.01.02 Парикмахер

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение химической завивки волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовки и переподготовки кадров в рамках специальности на базе среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;

ES

-критерии оценки качества химической завивки волос.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -234_ часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами. |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг | ЛР 13 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 2.1. –ПК 2.3. | МДК 02.01. Химическая завивки волос. | 234 | 60 | 40 | 30 | 72 | 72 |
| | <i>Всего:</i> | <i>234</i> | <i>60</i> | <i>40</i> | <i>30</i> | <i>72</i> | <i>72</i> |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 02.01 Химическая завивка волос | - | 60 | |
| Тема 1. Общие сведения о химической завивке волос. | Содержание | 15(3+12ПЗ) | |
| | 1. Общие сведения о химической завивке волос. Структура курса «Химическая завивка волос». История химической завивки волос. Общие сведения о химической завивке волос; её сущность, назначение. Требования к волосам для завивки. Значение мытья головы перед завивкой волос. Противопоказания к завивке, методы проверки реакции кожи на препараты. | 3 | 1 |
| | 2. Препараты для химической завивки волос. Нормы расхода материалов. Нормы времени на выполнение работ. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | | 2 |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Знакомство с ассортиментом профессиональных препаратов для химической завивки волос. Изучение состава и свойств профессиональных препаратов для химической завивки волос. Подбор препаратов для химической завивки в зависимости от структуры волос клиента. Расчёт расхода материалов. | | |
| Тема 2. Технология выполнения классической химической завивки волос. | Содержание | 22(6+16ПЗ) | |
| | 1. Технологические операции химической завивки; их назначение, последовательность. Порядок организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Особенности стрижки волос перед завивкой. | 6 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------------|---|
| | | <p>Выбор коклюшек для выполнения завивки. Правила накручивания прядей на коклюшки;. расположение коклюшек.</p> <p>Способы нанесения состава для завивки на волосы. Время выдержки. Определение степени завивки.</p> <p>Процессы ополаскивания волос; фиксация локонов. Способы приготовления и нанесения фиксажа.</p> <p>Назначение и правила выполнения нейтрализации. Выполнение заключительных работ.</p> | | |
| | 2. | <p>Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Особенности выполнения химической завивки на длинных и (или) окрашенных волосах. Коррекция химической завивки.</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> | 6 | 2 |
| | Практические занятия | | 16 | |
| | 1. | <p>Выполнение подготовительных работ перед химической завивкой. (2 ч) Отработка приёмов накручивания прядей на коклюшки. (6ч) Изучение правил ухода за волосами с химической завивкой.(2ч.) Изучение причин неудачной химической завивки волос. Способы исправления.(2ч.) Отработка коррекции химической завивки волос – (2 ч.) Отработка выполнения био-завивки волос – (2ч.)</p> | | |
| Тема 3. Технология выполнения современных вариантов химической завивки волос. | Содержание | | <u>23(11+12ПЗ)</u> | |
| | 1. | <p>Современные способы выполнения химической завивки волос. Технология выполнения спиральной химической завивки волос. Технология выполнения завивки концов волос; Технология выполнения прикорневой завивки; Технология выполнения вертикальной химической завивки волос. Технология выполнения химической завивки на косички и коклюшки. Технология выполнения химической завивки волос на две коклюшки; Технология выполнения завивки методом «Близнецы».</p> | 11 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>Технология выполнения химической завивки волос на бумеранги. Технология выполнения химической завивки «Колодец». Технология выполнения химической завивки «Зигзаг».</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.</p> | | |
| | Практические занятия | | |
| 1. | <p>Поиск в сети Интернет и изучение современных вариантов выполнения химической завивки волос. (2ч.) Работа с инструкционно-технологическими картами. (2ч.) Изучение и подбор препаратов для химической завивки волос – (2ч.) Отработка приёмов накручивания волос на коклюшки для выполнения современных способов химической завивки волос (6ч.)</p> | 12 | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении ПМ.02</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, разработка технологических схем и карт). 2. Работа с периодической печатью, Интернет, подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам - современные направления моды в парикмахерском искусстве. - инструменты и приспособления для химической завивки волос. - профессиональные препараты для химической завивки волос. - современные способы выполнения химической завивки волос. - технология выполнения классической химической завивки. 3. Выбор препаратов для химической завивки волос в торговой сети. 4. Разработка технологических карт 5. Работа над мини-проектами по решению производственных ситуаций. 6. Решение ситуационных задач.</p> | | 30 | |
| <p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ перед химической завивкой волос. 2. Накручивание волос на коклюшки. 3. Обработка волос составом. Определение времени выдержки и качества завитка. 4. Способы приготовления и нанесения фиксажа. 5. Проведение реакции нейтрализации после хим.завивки. 6. Сушка волос. 7. Выполнение профилактического ухода за волосами после хим.завивки. 8. Выполнение коррекции химической завивки волос. 9. Выполнение современных видов химической завивки волос. 10. Выполнение заключительных работ после химической завивки волос. | | 72 | |

| | | |
|--|----|--|
| 11. Дифференцированный зачёт | | |
| Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте.2. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.3. Подбор препаратов для химической завивки волос.4. Выполнение классической химической завивки волос.5. Сушка волос.6. Выполнение химической завивки волос современными способами.7. Выполнение химической завивки на ранее окрашенных волосах.8. Выполнение биозавивки волос.9. Выполнение коррекции химической завивки волос.10. Выполнение профилактического ухода за волосами.11. Стрижка химически завитых волос.12. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. | 72 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специального рисунка; парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональный компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий по МДК;
- макеты и натуральные образцы инструментов и приспособлений для парикмахерских работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиуар;
- стерилизатор;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.Ю.Шаменкова Выполнение химической завивки волос – М.: Академия, 2020 год.
2. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки – М.: Академия, 2018год.

Дополнительные источники:

1. О.Н. Кулешкова Технология и оборудование парикмахерских работ.- М.: Академия, 2013 год;
2. А.В.Уколова., С.А. Галиева., Л.Д. Чалова Парикмахерское искусство материаловедение.- М.: Академия, 2013 год;
3. Е.Безбородова Материаловедение для парикмахеров - М.: Академия, 2013 год;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе предусмотрены при реализации компетентностного подхода наряду с традиционными и активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Изучению и освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.
- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос;
- Основы материаловедения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. | Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; | Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио |
| | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные | -демонстрация навыков использования информационно- | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с |

| | | |
|---|---|---|
| технологии в профессиональной деятельности | коммуникационной деятельности. | руководством и с клиентами. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. | Проведение военных сборов. |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. | -демонстрация знаний в области охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. | Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Наблюдение, оценка на практических занятиях и в процессе учебной, производственной практик; - оценка портфолио |

