

ОГБПОУ «КОРАБЛИНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**«Утверждаю»
директор
ОГБПОУ КАТТ
П.И.Темяшов
30.06.2022г.**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причёсок

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) и базисного учебного плана (далее - БУП) по профессии **43.01.02**

Парикмахер

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический техникум»

Разработчик:

Емелина Елена Олеговна – заместитель директора по учебно-методической работе
Зайцева Ольга Фёдоровна – мастер производственного обучения

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

профессий сферы обслуживания

протокол № _____ от _____

председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Оформление причёсок

1.1. Область программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Оформление причёсок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
 - современные направления моды в парикмахерском искусстве;
 - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
 - технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -603 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –90_часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;
- учебной практики – 180 часов, производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причёсок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять причёски с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг	ЛР 13

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 – ПК 4.3	Раздел 1. Оформление причёсок	603	90	60	45	180	288
	<i>Всего:</i>	<i>603</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>45</i>	<i>180</i>	<i>288</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Оформление причёсок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Искусство причёски		90	
Тема 1. История причёски. Стил ь и мода в искусстве причёски.	Содержание	3	
	Значение причёски с древних времён до наших дней. Виды причёсок и их особенности. Характеристика причёсок по возрастным группам. Характеристика причёсок по назначению.	3	1
Тема 2 Основы моделирования причёски	Содержание	26 (8+18 ПЗ)	
	1. Основы моделирования причёски Последовательность парикмахерских работ при выполнении модельной причёски. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. Конкурсы профессионального мастерства и их значение.	3	2
	2. Композиция причёски Композиция причёски. Её сущность и основные законы 2 часа Силуэт и форма модельной причёски. Типы причёсок. Пропорции в причёске 2 часа. Значение цвета при моделировании причёски. Декоративное оформление модельных причёсок – 2 часа	3	2

	3	Макияж и причёска Единство макияжа и модели причёски. Основные требования к дневному и вечернему макияжу. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	2
	Практические занятия		18	
	1.	Выполнение подготовительных работ – 2ч. Выбор инструментов и приспособлений для создания прически. Отработка навыков работы с инструментами – 2ч. Коррекция различных типов лица с помощью причёски – 2ч. Изучение состава и свойств профессиональных препаратов – 2ч. Диагностика волос и подбор укладочных средств – 2ч. Расчет расхода препаратов, времени на выполнение работ – 2 ч. Индивидуальное решение макияжа для клиента – 2 ч. Подбор цвета в причёске – 2 ч. Средства и инструменты для укладки волос в причёску – 2ч.		
Тема 3. Технология выполнения причёсок с моделирующими элементами.	Содержание		<u>61 (19+42 ПЗ)</u>	
	1.	Технология выполнения повседневных причёсок. Элементы причёски. Начёс и тупирование волос. Технология модельной причёски с использованием укладки волос феном. Технология модельной причёски с использованием электрических щипцов. Выбор способа и схемы завивки волос на бигуди с учётом модели причёски. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.	5	2
	2	Технология выполнения нарядных причёсок. Технология выполнения причёсок на хвосте. Технология выполнения причёсок с использованием элемента волна. Технология выполнения причёсок с использованием узлов. Технология выполнения причёсок на основании валика.	14	2

	<p>Технология выполнения причёсок с использованием плетения из волос.</p> <p>Технология выполнения причёсок на основе валка из волос (пучка) «Ракушки».</p> <p>Технология выполнения свадебных причёсок.</p> <p>Критерии оценки качества причёсок.</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.</p>		
	Практические занятия		
	<p>1. Последовательность работ в оформлении причёсок – 2 ч.</p> <p>Изучение моды в причёсках – 2ч.</p> <p>Подбор элементов и декора в причёсках – 2 ч.</p> <p>Работа с технологическими схемами «Технология выполнения причёсок из длинных волос» - 2ч.</p> <p>Отработка приёмов начёсывания и тупирования волос – 2ч.</p> <p>Отработка приёмов выполнения повседневных причёсок – 2ч.</p> <p>Отработка приёмов выполнения нарядных причёсок – 2 ч.</p> <p>Отработка выполнение причёсок с использованием элемента волн –2ч.</p> <p>Отработка выполнения причёсок на хвосте – 2ч.</p> <p>Отработка выполнения причёсок на основании валика – 2ч.</p> <p>Отработка выполнения причёсок с использованием плетения из волос – 2ч.</p> <p>Отработка выполнения свадебных причёсок – 2ч.</p> <p>Отработка выполнения причёсок на основе валка из волос (пучка) «Ракушки» - 2ч.</p> <p>Отработка фантазийных причёсок – 4ч.</p> <p>Отработка конкурсных причёсок – 4ч.</p> <p>Разработка и выполнение постижа – 6ч.</p> <p>Моделирование причёсок с использованием постижа – 2ч.</p>	42	
Самостоятельная работа при изучении ПМ.04		45	
	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>2. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>4. Оформление практических работ, отчётов и подготовка к защите.</p> <p>5. Подготовка рефератов, составление кроссворда (по любой из пройденных тем на выбор обучающегося)</p> <p>6. Разработка и представление в готовом виде презентаций.</p> <p>7. Составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем.</p> <p>8. Подготовка к устным письменным опросам контрольным работам, экзамену.</p> <p>9. Работа с периодической печатью, поиск информации в с использованием интернет - ресурсов в соответствии с</p>		

<p>инструкцией от преподавателя</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Выбор препаратов для выполнения причёсок в торговой сети. 11. Разработка технологических карт. 12. Работа над мини-проектами по решению производственных ситуаций. 13. Выполнение графических работ (схем выполнения причёсок), работа с таблицами, графиками, схемами. 14. Чтение текста учебника дополнительной литературы по темам и конспектирование источников. 15. Просмотр видеоматериалов по теме «Оформление причёсок из длинных волос». 		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. 2. Подбор препаратов и принадлежностей для причёсок. 3. Приёмы владения парикмахерскими инструментами. 4. Выполнение всех видов причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой. 5. Выполнение коррекции причёски. 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 	180	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Выполнение причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных). 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 	288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин и специального рисунка и парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам и профессиональным модулям; макеты и натуральные образцы инструментов и приспособлений для парикмахерских работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов; мойка для мытья волос; сушуар; стерилизатор; бактерицидные лампы; климазон; кондиционер; водонагреватель; профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проходит концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.И.Королёва «Оформление причёсок».- М.: Академия,2020 год.
2. С.И.Королёва «Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды.- М.: Академия,2018 год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе предусмотрены при реализации компетентностного подхода наряду с традиционными и активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

Изучению и освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос;
- ПМ.02 Выполнение химической завивки волос;
- ПМ.03 Выполнение окрашивания волос;
- ОП.03. Санитария и гигиена;
- ОП.04. Основы физиологии кожи и волос;
- ОП.06. Основы материаловедения.
- ОП.05. Специальный рисунок.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы культуры профессионального общения изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно- гигиенических норм.	Выполнение практического задания
ПК4.2.Выполнять причёски с моделирующими элементами.	-Правильность и точность выполнения всех этапов выполнения повседневных и нарядных причёсок; - Соблюдение правил безопасности труда и санитарно- гигиенических норм; -Использование новых технологий выполнения причёсок с моделирующими элементами.	-Выполнение практического задания; -предоставление портфолио; - Отчёт по производственно й практике
ПК4.3..Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Выполнение практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии. - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, предоставление портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности. -умение организовывать своё рабочее место	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. - умение устанавливать межличностные отношения, умение работать в команде, подчиняться.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Проведение военных сборов.