

**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Спец 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рязск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: Маланцева Оксана Николаевна – преподаватель ОГБПОУ «РК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ переподготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

- В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **46** часов;
Самостоятельной работы обучающегося **2** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
-работа с текстами учебной и дополнительной литературы	
-выполнение заданий творческого характера	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	№ занят.	2	3
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	Содержание 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии	2
	2	Практические занятия Сочинение-рассуждение «Предмет и определение философии»	2
		Самостоятельная работа	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	3	Содержание Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия)	1
	4	Практические занятия Проведение сравнительного анализа в философии Древнего Китая и Древней Индии	3
	5	Содержание Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2
	6	Практические занятия Выполнение тестового задания «Философские школы Древней Греции»	1
		Содержание Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1
	7	Практические занятия Проведение сравнительного анализа в философии Древнего Рима и средневековой европейской философии	2
		Самостоятельная работа	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	8	Содержание	1
		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиоризм в теории познания.	
		Практические занятия	1
		Выполнение тестового задания «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	
	9	Содержание	1
		Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	
		Практические занятия	1
	Работа с философским словарем по тематике «Основные понятия немецкой классической философии»		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4. Современная философия	10	Содержание	2
		1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. 2. Философия бессознательного.	
	11	Практические занятия	2
		Выполнение тестового задания «Основные направления философии XX века»	
	12	Практические занятия	2
		Работа с философским словарем по теме «Философия экзистенциализма и психоанализа»	
	13	Содержание	2
Особенности русской философии. Русская идея.			
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	14	Содержание	1
		Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	
		Практические занятия	1

		Дискуссия: Этапы философии	
	15	Содержание	1
		Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	
	Практические занятия	1	
	Дискуссия: Методы философии		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	16	Содержание	1
		1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. 2. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
	17	Практические занятия	3
		Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	18	Содержание	1
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	
		Практические занятия	
	Эссе «Роль этики в обществе»		
	19	Содержание	1
		Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	
		Практические занятия	1
	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии		
20	Содержание	2	
	Философия о глобальных проблемах современности		
	Самостоятельная работа	2	
Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»			

		Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	21	Содержание	1
		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	
		Практические занятия	1
		Сравнение философии с другими отраслями науки.	
	22	Содержание	2
		1. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. 2. Роль философии в современном мире. Будущее философии	
	23	Практические занятия	2
		Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	
24	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета Философии

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением
- мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с. (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Универсальная книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ Пер. с англ. В.И.Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мыслб. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru. Wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfil

4. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий; - подготовка и защита индивидуальных заданий; - тестовые задания по соответствующим темам; - контрольная работа
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - устные ответы; - накопительная оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; - контрольная работа.

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

1. Работа с текстом Платона «Апология Сократа» - 2 час
2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» - 1 час

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая Философия

1. Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов» - 2 час
2. Творческое задание «философские школы и учение о первоначалах» - 2 час

Тема 1.3. Философия Возрождения и нового времени

1. Составление сравнительной таблицы основных философских систем XVIII – XIX в.в. (3 – 4) по выбору учащихся – 1 час
2. Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» -1 час
3. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке? – 2 час

Тема 1.4. Современная философия

1. Работа с текстом Э. Фромма «Душа человека» - 2 час
2. Работа с тестом В.С.Соловьева «Русская идея» -- 2 час

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

1. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» - 2 часа

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

1. Творческое задание «Современная философская картина мира» - 2 часа

Тема 2.3. Этика и социальная философия

1. Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию» - 2 час
2. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» - 2 часа