

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «РК»

_____ Ухвачев А.В.

«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08 Охрана труда

43.02.15 Поварское и кондитерское искусство

Рабочая программа учебной дисциплины охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____, _____, _____ № _____),

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Донских О.В., преподаватель

<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией отделения Сервис</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией отделения Сервис</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией отделения Сервис</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией отделения Сервис</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией отделения Сервис</p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА.

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское искусство.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций

Код и наименование компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.1 ПК5.1П К6.2- ПК6.5 ОК1- ОК 11	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью; <input type="checkbox"/> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> участвовать в аттестации рабочих мест по условиям	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; <input type="checkbox"/> обязанности работника в области охраны труда; <input type="checkbox"/> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень

¹

	<p>труда;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>безопасности труда;</p> <p><input type="checkbox"/> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><input type="checkbox"/> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа</i> ²	4
теоретическое обучение	19
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в виде	ДЗ

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		16
Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации. Основные законодательные и нормативные правовые акты. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда, гарантии и права работников на охрану труда.	
	Практические занятия	4
	1. Изучение законодательных и нормативных правовых актов 2. Составление трудового договора.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	<p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы</p> <p>1. Экономические механизмы управления безопасностью труда на предприятиях ОП.</p> <p>2. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда</p>	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях ОП.	Содержание учебного материала	2
	Обучение безопасным методам труда на предприятии. Периодичность и виды инструктажей на участках производства. Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по безопасности труда.	
	Практические занятия	4
	1. Составление должностной инструкции технолога. 2. Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.	
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	2
	Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях ОП. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов.	
	Практические занятия	2

	По исходным данным: а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1; б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь.	
Раздел 2. Производственная санитария		6
Тема 2.1.Вредные производственные факторы и их классификация	Содержание учебного материала	1
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Меры защиты от воздействия вредных производственных факторов	
Тема 2.4. Основные способы защиты от негативных факторов	Содержание учебного материала	1
	Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты, средства изоляции источника негативного фактора. Внедрение новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования.	
	Практические занятия.	4
	1. Освещенность производственных помещений 2. Оценка психологических процессов, определяющих безопасность работника.	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.		18
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4

	1.Виды воздействия электрического тока на человека. Классификация электрических травм, степень опасности и вредного воздействия электрического тока в зависимости от рода и величины тока, сопротивления тела человека, пути прохождения тока, времени воздействия и др. Классификация помещений по степени опасности поражения человека током	
	2. Способы защиты от прикосновения к токоведущим и нетоковедущим частям, которые могут оказаться под напряжением. Обеспечение безопасности при работе с электроустановками. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Контроль за качеством защитных средств.	
	Практические занятия	2
	Определение степени опасности при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при ударах электрическим током	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
Тема 3.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4
	1.Обеспечение пожарной безопасности на производстве; общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов. Причины возникновения пожаров и взрывов на предприятии.	
	2.Меры пожарной безопасности при работе с взрыво- и пожароопасными веществами и материалами. Способы и средства пожаротушения. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок их использования при пожаре.	
	Практические занятия	4
	1.Действия работников при пожаре.	

	2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы 1. Пожарная защита на производственных объектах ОП.	
Тема 3.3. Безопасность технологических процессов на предприятиях ОП.	Содержание учебного материала	1
	Источники опасности в технологических процессах на предприятиях ОП, обеспечение безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технологических процессов (ограждения, сигнализация, организация рабочего места и т. д.)	
	Практические занятия	2
	1. Оказание первой помощи при несчастных случаях (отравлениях, ожогах, механическом травмировании, при ранениях, кровотечении, переломах, обморожении и др.)	
Тема 3.4. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий на безопасность	Содержание учебного материала	1
	Цели и задачи аттестации рабочих мест, порядок проведения аттестации; измерение параметров вредных и опасных производственных факторов, методы оценки условий труда, оценка травмобезопасности рабочих мест, оборудования и инструментов на предприятии. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	

Самостоятельная работа обучающихся	1
Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета, подготовка к зачету. Примерные темы 1. Влияние алкоголя на безопасность труда работников. 2. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	
Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа ³	4
Теоретическое обучение	19
Практические занятия	22
Всего	45

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетоснащенный оборудованием: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общ.питании, пищев.производствах, в малом бизнесе и быту: Учеб.пособ. для НПО и СПО. – 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2011.

3.2.2. Электронные издания

Интернет - ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для «Путь в науку»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калинина В.М. Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании: Учебник для СПО – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 430 с.

2. Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании: Учеб. Для сред.проф.обр. – 3-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2004.

3. Фатыхов Д.Ф. Охрана труда в торговле, общ.питании, пищев.производствах, в малом бизнесе и быту. – 4-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2003.

Нормативные документы:

1. Законодательство Российской Федерации по охране труда.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Типовая инструкция по охране труда для изготовителя пищевых полуфабрикатов из мяса, рыбы, овощей ТИ Р М-036-2002
4. Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ Р М-039-2002
5. Типовая инструкция по охране труда для кулинара мучных изделий ТИ Р

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ , индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы, тестирование, зачет</p>
Знания		
-законы и иные	знание законов и иных	Оценка

<p>нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обязанности работника в области охраны труда; <input type="checkbox"/> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; <input type="checkbox"/> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <input type="checkbox"/> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -правила оказания первой помощи. 	<p>нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обязанностей работника в области охраны труда; <input type="checkbox"/> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; <input type="checkbox"/> порядка и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <input type="checkbox"/> порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -правил оказания первой помощи. 	<p>результатов выполнения практических и самостоятельных работ , индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы, тестирование, зачет</p>
---	--	--