

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Специальность: **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2018г.

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Эктова Елена Юрьевна, преподаватель

<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.4. ОК 0.1- 0.11	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные требования; - распознавать основные заболевания кожи, волос, ногтей - предупреждать профессиональные заболевания. -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и зоны обслуживания - оказывать первую медицинскую помощь. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия санитария и гигиена, -основы микробиологии и эпидемиологии -санитарные правила и нормы; -заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и меры их профилактики;. -профилактику профессиональных заболеваний и травм; -основы личной гигиены. - правила оказания первой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
самостоятельная работа	4
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	10
практическая подготовка	2
курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Санитарные правила и нормы (СанПиН)	Содержание учебного материала	4	ПК
	Роль санитарии и гигиены в парикмахерских услугах. Санитарные требования к парикмахерским.	2	1.1-1.4 2.1-2.3
	Правила гигиены в работе парикмахерских Производственный контроль	2	3.1-3.4. ОК 0.1-0.11
Тема 2. Основы микробиологии и эпидемиологии	Содержание учебного материала	6	ПК
	Классификация, морфология и жизнедеятельность микроорганизмов. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы	2	1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.4.
	Инфекция. Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	ОК 0.1-0.11
	Дезинфекция. Стерилизация.	2	
	Практические занятия:	4	
	Строение бактериальной, грибной клетки, простейших и вирусов.	2	
	Болезни, вызываемые микроорганизмами, бактериями, вирусами и их профилактика.	2	
	Практическая подготовка	2	
	Использование современных методов дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.	2	
Тема 3. Санитария и гигиена	Содержание учебного материала	6	ПК
	Первая медицинская помощь при травмах, отравлениях и поражении электрическим током.	2	1.1-1.4 2.1-2.3
	Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг.	2	3.1-3.4. ОК
	Профессиональные заболевания. Профилактика заболеваний парикмахера.	2	0.1-0.11
	Практические занятия:	6	
	Правила личной гигиены парикмахера	2	

	Профессиональные заболевания и способы их предупреждения	2	
	Производственные травмы и способы их предупреждения.	2	
Самостоятельная работа		4	
1.Современные методы дезинфекции и стерилизации.(2ч)			
2.Профессиональные заболевания и способы их предупреждения (2ч)			
Консультации		-	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- демонстрационный стол;

техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Куц. А.П. «Санитария и гигиена парикмахерского дела». М., 2000.-136 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1.СанПиН 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих

парикмахерские и косметические услуги

2.Инструкция по охране труда для парикмахера

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные требования; - распознавать основные заболевания кожи, волос, ногтей - предупреждать профессиональные заболевания. -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и зоны обслуживания - оказывать первую медицинскую помощь. 	<p>Умения систематизировать и воспроизводить информацию,</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные требования; - распознавать основные заболевания кожи, волос, ногтей - предупреждать профессиональные заболевания. -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и зоны обслуживания - оказывать первую медицинскую помощь. -применять теоретический материал при выполнении практических заданий. 	<p>Оценка презентаций, сообщений, результатов выполнения практических занятий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия санитария и гигиена, -основы микробиологии и эпидемиологии -санитарные правила и нормы; -заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и меры их профилактики; -профилактику профессиональных заболеваний и травм; -основы личной гигиены. - правила оказания первой медицинской помощи. 	<p>Знания основных понятий и формулировок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитария и гигиена, -основ микробиологии и эпидемиологии -санитарные правила и нормы; -заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и меры их профилактики; -профилактики профессиональных заболеваний и травм; -основ личной гигиены. - правил оказания первой медицинской помощи. <p>обобщение полученных знаний.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок и применения терминологии, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения правильного алгоритма для выполнения задания.</p>	<p>Оценка результатов письменных и устных опросов, проверки домашних заданий, тестирования, дифференцированного зачета.</p>