

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

Специальность: **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2018г.

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Эктова Елена Юрьевна, преподаватель

<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» <i>(Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин.)</i></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i></p>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.4. ОК 0.1-11	уметь: -проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; -анализировать состояние кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;	знать: -виды и типы волос; -особенности роста волос на голове; -основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, -физиологию роста волос; -основы пигментации волос; -виды пигмента волос, их свойства, -взаимодействие кожи и волос с препаратами; -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
в том числе:	
самостоятельная работа	8
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	10
практическая подготовка	14
курсовая работа (проект)	-
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Значение кожи и ее производных в целостной системе организма человека.	<b>2</b>	ПК 1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.4. ОК 0.1-11
<b>Тема 1. Анатомия кожи и волос.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Топография кожи. Анатомические слои кожи. Слои кожи: эпидермис, дерма и гиподерма. Типы кожи. Нервные окончания. Характеристика кожных рецепторов. Сосуды кожи. Физиология сосудов кожи Железы кожи. Строение волос. Типы волос на различных участках кожи. Общая характеристика строения ногтей.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Характеристика типов волос. Определение видов и типов волос. Строение кожи. Строение волоса. Строение ногтя.</p>	<p align="center"><b>9</b></p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p align="center"><b>10</b></p> <p>2 2 2 2 2</p>	ПК 1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.4. ОК 0.1-11
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 1.1-1.4 2.1-2.3

<b>Основы физиологии кожи и волос</b>	Функции кожи.	1	3.1-3.4. ОК 0.1-11
	Понятия и признаки нормальной, сухой и жирной кожи.	1	
	Развитие и стадии роста волос.	1	
	Функции волос.	1	
	Понятия и признаки нормальных, сухих и жирных волос.	1	
Явление облысения, лечение облысения.	1		
Функции ногтей.	1		
Физиология ногтей.	1		
Рост и питание ногтей.	1		
<b>Практическая подготовка</b>		<b>8</b>	
Определение типов кожи.		2	
Диагностика кожи.		2	
Диагностика волос.		2	
Определение типов облысения.		2	
<b>Тема 3. Биохимический состав кожи и волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.4. ОК 0.1-11
	Общие понятия о белках и их значении.	2	
	Белки: кератин, меланин, виды пигмента.	2	
	Химический состав клеток кожи.	2	
	Химический состав волос.	2	
	Воздействие парикмахерских работ на кожу головы.	2	
	Анализ состояния волос и кожи.	2	
<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
Анализ структуры волос и их плотности.		2	
Обследование пигментации волоса по его длине		2	
Диагностика поврежденных волос.		2	
<b>Тема 4. Уход за кожей и волосами .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.4. ОК 0.1-11
	Правила ухода за волосами.	1	
	Уход за волосами разных типов.	1	
	Уход за поврежденными волосами.	1	
	Перхоть, себорея, их причины и профилактика.	1	
	Уход за кожей.	1	
	Косметические проблемы кожи.	1	



<b>Самостоятельная работа</b> 1.Современные средства ухода за волосами (2ч) 2.Современные средства ухода за кожей (2ч) 3.Современные средства ухода за ногтями (2ч) 4. Диагностика кожи и волос. (2ч)	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>80</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- демонстрационный стол;

техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 80 с.

2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 176 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Косметология: учебное пособие. Под ред. Хеджази Л.А. М., 2005.

2. Малова И.Ю., Рубайлов Ю.В. Волосы: анатомия, физиология, патофизиология. Методическое пособие. Майкоп: изд-во МГТУ, 2015. – 28 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Дрибноход Ю.Ю. Косметология: учебное пособие - М.: Эксмо, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</li> <li>-анализировать состояние кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине.</li> </ul>	<p>Умения систематизировать и воспроизводить информацию, проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине, анализировать состояние кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине, применять теоретический материал при выполнении практических заданий.</p>	<p>Оценка презентаций, сообщений, результатов выполнения практических занятий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и типы волос;</li> <li>-особенности роста волос на голове;</li> <li>-основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;</li> <li>-основные функции кожи,</li> <li>-физиологию роста волос;</li> <li>-основы пигментации волос;</li> <li>-виды пигмента волос, их свойства,</li> <li>-взаимодействие кожи и волос с препаратами;</li> <li>-особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.</li> </ul>	<p>Знания основных понятий и формулировок, методов обследования, диагностики волос и кожи, обобщение полученных знаний. Полнота ответов, точность формулировок и применения терминологии, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения алгоритма для решения или выполнения.</p>	<p>Оценка результатов письменных и устных опросов, проверки домашних заданий, тестирования, экзамена</p>