

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12 Охрана труда

43.02.13 Парикмахерское искусство

РЯЖСК, 2021

Программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

Разработчик:

Донских О.В. , преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №_10 от «_23.06_» 2021г. Председатель ЦК _____ (Наумова В.А.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис	Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20__г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА.

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности (базовая подготовка).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; основные законы и стандарты в профессиональной деятельности. нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ПК 2.1.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения;

	делового общения; анализировать профессиональные	организацию обслуживания потребителей услуг;
--	---	--

	ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ПК 3.4.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

		ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности ; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	8
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в виде	ДЗ

¹*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		16
Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации. Основные законодательные и нормативные правовые акты. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда, гарантии и права работников на охрану труда.	
	Практические занятия	4
	1. Изучение законодательных и нормативных правовых актов 2. Составление трудового договора.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	<p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические механизмы управления безопасностью труда на предприятиях ОП. 2. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда 	
<p>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях ОП.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Обучение безопасным методам труда на предприятии. Периодичность и виды инструктажей на участках производства.</p> <p>Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по безопасности труда.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление должностной инструкции технолога. 2. Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. 	
<p>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях ОП.</p> <p>Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя.</p> <p>Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	2

	По исходным данным: а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1; б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь.	
Раздел 2. Производственная санитария		6
Тема 2.1.Вредные производственные факторы и их классификация	Содержание учебного материала	1
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Меры защиты от воздействия вредных производственных факторов	
Тема 2.4. Основные способы защиты от негативных факторов	Содержание учебного материала	1
	Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты, средства изоляции источника негативного фактора. Внедрение новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования.	
	Практические занятия.	4
	1. Освещенность производственных помещений 2. Оценка психологических процессов, определяющих безопасность работника.	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.		18
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4

	1.Виды воздействия электрического тока на человека. Классификация электрических травм, степень опасности и вредного воздействия электрического тока в зависимости от рода и величины тока, сопротивления тела человека, пути прохождения тока, времени воздействия и др. Классификация помещений по степени опасности поражения человека током	
	2. Способы защиты от прикосновения к токоведущим и нетоковедущим частям, которые могут оказаться под напряжением. Обеспечение безопасности при работе с электроустановками. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Контроль за качеством защитных средств.	
	Практические занятия	2
	Определение степени опасности при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при ударах электрическим током	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
Тема 3.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4
	1.Обеспечение пожарной безопасности на производстве; общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов. Причины возникновения пожаров и взрывов на предприятии.	
	2.Меры пожарной безопасности при работе с взрыво- и пожароопасными веществами и материалами. Способы и средства пожаротушения. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок их использования при пожаре.	
	Практические занятия	4
	1.Действия работников при пожаре.	

	2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы 1. Пожарная защита на производственных объектах ОП.	
Тема 3.3. Безопасность технологических процессов на предприятиях ОП.	Содержание учебного материала	1
	Источники опасности в технологических процессах на предприятиях ОП, обеспечение безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технологических процессов (ограждения, сигнализация, организация рабочего места и т. д.)	
	Практические занятия	2
	1.Оказание первой помощи при несчастных случаях (отравлениях, ожогах, механическом травмировании, при ранениях, кровотечении, переломах, обморожении др.)	
Тема 3.4. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий на безопасность	Содержание учебного материала	2
	Цели и задачи аттестации рабочих мест, порядок проведения аттестации; измерение параметров вредных и опасных производственных факторов, методы оценки условий труда, оценка травмобезопасности рабочих мест, оборудования и инструментов на предприятии. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	

Самостоятельная работа обучающихся	2
Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета, подготовка к зачету. Примерные темы 1. Влияние алкоголя на безопасность труда работников. 2. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	
Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа ²	8
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	20
Всего	48

2 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетоснащенный оборудованием: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общ.питании, пищев.производствах, в малом бизнесе и быту: Учеб.пособ. для НПО и СПО. – 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2011.

3.2.2. Электронные издания

Интернет - ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для «Путь в науку»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калинина В.М. Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании: Учебник для СПО – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 430 с.

2. Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании: Учеб. Для сред.проф.обр. – 3-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2004.

3. Фатыхов Д.Ф. Охрана труда в торговле, общ.питании, пищев.производствах, в малом бизнесе и быту. – 4-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2003.

Нормативные документы:

1. Законодательство Российской Федерации по охране труда.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Типовая инструкция по охране труда для изготовителя пищевых полуфабрикатов из мяса, рыбы, овощей ТИ Р М-036-2002
4. Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ Р М-039-2002
5. Типовая инструкция по охране труда для кулинара мучных изделий ТИ Р

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ , индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы, тестирование, зачет</p>
Знания		
-законы и иные	знание законов и иных	Оценка

<p>нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обязанности работника в области охраны труда; <input type="checkbox"/> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; <input type="checkbox"/> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <input type="checkbox"/> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -правила оказания первой помощи. 	<p>нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обязанностей работника в области охраны труда; <input type="checkbox"/> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; <input type="checkbox"/> порядка и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <input type="checkbox"/> порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -правил оказания первой помощи. 	<p>результатов выполнения практических и самостоятельных работ , индивидуальных заданий, ответов на контрольные вопросы, тестирование, зачет</p>
---	--	--