

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. СЕРЕБРЯКОВА»

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 «Предоставление современных парикмахерских  
услуг»**

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Ряжск, 2021 г.

Программа профессионального модуля «Предоставление современных парикмахерских услуг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558

**Организация разработчик:** ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. СЕРЕБРЯКОВА»

Разработчики:

Топоркова Н.В. преподаватель ОГБПОУ «РК»

Вендина А.И. мастер п.о. ОГБПОУ «РК»

|   |  |
|---|--|
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис.  | Протокол заседания цикловой комиссии №_10___ от «21.06_____» 2021___г.<br>Председатель ЦК <i>Наумова В.А. (И.О.Ф председателя)</i> |
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис   | Протокол заседания цикловой комиссии №_10___ от «23.06_____» 2021___г.<br>Председатель ЦК <i>Наумова В.А. (И.О.Ф председателя)</i> |
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис   | Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20___г.<br>Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i>                |
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин отделения Сервис   | Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20___г.<br>Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i>                |
| Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин п отделения Сервис | Протокол заседания цикловой комиссии №_____ от «_____» 20___г.<br>Председатель ЦК _____ <i>(И.О.Ф председателя)</i>                |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>               | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Предоставление современных парикмахерских услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных  |

|        |  |
|--------|--|
|        | ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. |
| ПК 1.2 | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.                  |
| ПК 1.3 | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен<sup>1</sup>:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов ( визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы);
- выполнения современных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения современной химической завивки и химического выпрямления волос;
- выполнения современной окраски волос красителями различных групп;
- выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона;

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности

- выполнения причесок с моделирующими элементами (плетения афрокосичек, французских косичек);

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
- владеть приемами массажа головы;
- применять различные маски и бальзамы для волос;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
- соблюдать техники выполнения современных стрижек волос различной длины;
- владеть современными методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- применять стайлинговые средства для укладки волос;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
- проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;
- соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;
- применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на ветрикально расположенные коклюшки;
- соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки;
- проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
- применять различные группы красителей;
- соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
- выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
- владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;
- применять аксессуары для волос;

**знать:**

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластику головы;

- структуру, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
- нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы;
- технологию мытья головы;
- приемы массажа головы;
- показания и противопоказания выполнения массажа головы;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- техники выполнения современных стрижек волос различной длины;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки и укладки волос;
- методы выполнения укладки волос горячим и холодным способом;
- метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;
- правила оказания первой помощи;
- состав, свойства и срок годности препаратов для химической завивки волос;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;
- виды химических завивок;
- технологии выполнения современной химической завивки;
- нормы времени на выполнение химической завивки;
- показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
- состав, свойства красителей, их основные группы;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;
- современные виды окрашивания волос;
- технологии окрашивания волос;
- техники выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- нормы времени на выполнение окрашивания волос;
- показания и противопоказания к окрашиванию волос;
- основные виды современных причесок;
- технологии выполнения причесок;
- техники выполнения волн, бужей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
- технику плетения афрокосичек, французских косичек;
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

## 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 243 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;  
 лабораторные и практические работы – 36 часа;  
 практическая подготовка – 67 часов;  
 учебной практики – 72 часов;  
 производственной практики – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля «Предоставление современных парикмахерских услуг»

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                 | Суммарный объем нагрузки часов | Объем профессионального модуля, ак.час                |                          |    |    |    |          |                  |                        |                    |                                |
|---|--|--------------------------------|---|--------------------------|----|----|----|----------|------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|
|   |  |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                          |    |    |    |          |                  | Самостоятельная работа | Консультации по ПМ | Промежуточная аттестация по ПМ |
|   |  |                                | Обучение по МДК                                       |                          |    |    |    | Практики |                  |                        |                    |                                |
|   |  |                                | В том числе   |                          |    |    |    | Учебная  | Производственная |                        |                    |                                |
| Теоретическое обучение                    | Лабораторных и практических занятий  | Практическая подготовка        | Курсовых работ (проектов)                             | Промежуточная аттестация |    |    |    |          |                  |                        |                    |                                |
| 1   | 2  | 3                              | 4   | 5                        | 6  | 7  | 8  | 9        | 10               | 11                     | 12                 | 13                             |
|   | <b>МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства</b>              | 243                            | 72  | 36                       | 67 | 30 | 18 |          |                  | 20                     |                    |                                |
| ПК 1.1.,1.4. ОК 1....11                   | <b>Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках.</b> |                                | 40  | 16                       | 23 |    |    |          |                  |                        |                    |                                |
| ПК1.2, 1.4                                | <b>Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос.</b>                     |                                | 20  | 10                       | 28 |    |    |          |                  |                        |                    |                                |



|                                |   |     |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|--------------------------------|---|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| ОК<br>1....11                  |   |     |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| ПК1.3,<br>1.4<br>ОК<br>1....11 | <b>Раздел 3. Современная завивка<br/>волос.</b> |     | 12 | 10  | 16 |    |    |    |    |    |  |  |  |
|                                | Учебная практика, часов                         | 72  |    |     |    |    |    | 72 |    |    |  |  |  |
|                                | Производственная практика, часов                | 36  |    |     |    |    |    |    | 36 |    |  |  |  |
|                                | Консультации к экзамену по ПМ                   | 12  |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|                                | Промежуточная аттестация по ПМ.Экзамен          | 6   |    |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|                                | <b>Всего</b>                                    | 357 | 72 | 103 |    | 30 | 18 | 72 | 36 | 20 |  |  |  |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля « Предоставление современных парикмахерских услуг »

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| МДК.01.01. Современные технологии парикмахерского искусства.   |   | 243         |
| <b>Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках.</b>   |   | <b>91</b>   |
| Тема 1.1. Введение<br>Планировка парикмахерских и салонов. Организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг | <b>Содержание</b><br>Виды предприятий, оказывающих парикмахерские услуги.<br>Размещение парикмахерских. Состав помещений.<br>Санитарные и технологические требования к помещениям, их оснащению и планировке. .<br>Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг.<br>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда. Признаки неисправностей оборудования и инструментов. Способы проверки функциональности оборудования, инструментов.  | 6           |
| Тема 1.2. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами   | <b>Содержание</b><br>1. Использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.<br>2 Проведение диагностики состояния кожи и волос, выявлять потребности клиента. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.<br>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.<br>3. Технология выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени. | 6           |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | Салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска  |           |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b>  |
|   | 1. Разработка и выполнение плана парикмахерской.<br>2. Зарисовать дизайн рабочего места парикмахера.<br>Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг.<br>Проведение диалога с клиентом.  |           |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>2</b>  |
|   | 1. Выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы. Применение профессиональных препаратов для профилактического ухода за волосами. Использование современного оборудования, инструментов и приспособлений.   |           |
| Тема 1.3 Современные технологии стрижки волос | <b>Содержание</b>   | <b>22</b> |
|   | 1. Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве.<br>2. Актуальные тенденции и технологии<br>3. Технологии выполнения современных женских стрижек разной длины.<br>4. Технологии выполнения современных мужских стрижек разной длины.<br>5. Технологии выполнения современных детских стрижек разной длины.<br>6. Современные методы обработки волос (слайсинг, пойнтирование)<br>7. Современные методы обработки волос (выщипывание, срезание крученых прядей).<br>8. Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом.<br>9. Стрижка с учетом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.<br>10. Технологические особенности выполнения мужских, женских, детских стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.<br>11. Обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием (I,2,3 вариант) |           |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | <b>10</b> |
|   | 1. Заполнить таблицу на тему: «Современные методы обработки волос»<br>2. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Каре с удлиненными передними прядями»<br>3. Составить схему-развертку стрижки на тему: «Стрижка женская Каре с челкой»<br>4. Составить терминологический словарь на тему: «Виды стрижек»<br>5. Составить схему-развертку стрижки на тему: «Стрижка женская Каскад»   |           |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | <p>6. Составить описание в форме таблицы на тему: «Стрижка женская Боб»<br/>Тестирование на тему: «Методы точной стрижки»</p> <p>7. Подбор женских стрижек в соответствии с индивидуальными особенностями клиента. Составление схемы на тему: «Стрижка детская Сессун»</p> <p>8. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Мужская стрижка Вояж» Тестирование на тему: «Операции и методы стрижки»</p> <p>9. Составить схему-развертку стрижки на тему: «Мужская стрижка Фаворит»<br/>Составить описание в форме таблицы на тему: «Мужская стрижка Бриг»</p> <p>10. Составить терминологический словарь на тему: «Виды срезов» Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Стрелец» Подбор мужских стрижек в соответствии с индивидуальными особенностями клиента.</p> |                          |
|  | <b>Практические работы</b>  | <b>2</b>                 |
|  | <p>1. Отработка навыков техники обработки волос при стрижке различным инструментом (ножницы).</p> <p>2. Отработка навыков техники обработки волос при стрижке различным инструментом (опасная бритва).</p> <p>Отработка навыков техники выполнения мужских стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.</p>  |                          |
|  | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>13</b>                |
|  | <p>1. Отработка навыков техники выполнения женских стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.</p> <p>2. Отработка навыков техники выполнения детских стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.</p> <p>3. Отработка навыков обработки волос различными методами при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием (1,2,3 вариант)</p>   |                          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>6</b>                 |
|  | <p>1. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология детской стрижки Бобрик»</p> <p>2. Составить описание в форме таблицы на тему: «Стрижка детская Мечта»</p> <p>3. Заполнить таблицу на тему: «Виды детских стрижек»</p> <p>4. Составить инструкционно-технологическую карту на тему: «Отработка навыков техники выполнения детских стрижек в соответствии с силуэтом</p>   | ПК1.2, 1.4<br>ОК 1....11 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <p>модного образа».</p> <p>5. Составить описание в форме таблицы на тему:</p> <p>6. «Отработка навыков обработки волос различными методами при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием (III вариант)</p>  |           |
| <b>Тема 1.4. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок.</b>                                     | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|   | 1.Актуальные тенденции в укладках волос. Современные технологии обработки волос для создания модной текстуры и поддержания их здорового состояния и естественного блеска.<br>2. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос. Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы.<br>3. . Современные приемы и методы обработки волос при выполнении модных укладок.<br>4. Технологии выполнения укладки волос феном в соответствии с направлениями моды.<br>5. Технологии выполнения укладки волос горячим и холодным способом.<br>6. Технологии выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов в соответствии с направлениями моды. |           |
|   | <b>Практическая работа:</b>   | <b>2</b>  |
|   | 1.Отработка навыков техники выполнения приемов обработки волос при выполнении укладки волос в соответствии с силуэтом модного образа.<br>2.Отработка навыков техники выполнения приемов обработки волос при выполнении укладки волос в соответствии с силуэтом модного образа.  |           |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>8</b>  |
|   | 1. Выполнение волн на манекен-голове (клиенте) холодным способом.<br>2. Выполнение накрутки волос на бигуди классическим способом (на манекене) или клиенте в соответствии с направлениями моды.<br>3. Выполнение укладки волос феном в соответствии с направлениями моды.<br>4. Современные приемы и методы обработки волос при выполнении модных укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента.  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>6</b>  |
| 1.Выполнить презентацию на тему: ««Применение профессиональных препаратов для профилактического ухода за волосами». | ПК1.2, 1.4<br>ОК 1....11  |           |
| <b>Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос.</b>  |   | <b>60</b> |
| <b>Тема 2.1. Современные</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>технологии окрашивания волос.</b>   | <p>1. Структура, состав и физические свойства волос.</p> <p>2. Характеристика современных технологий окрашивания волос.</p> <p>3. Классификация красителей.</p> <p>4. Цветовой круг и законы колориметрии.</p> <p>5. Принципы и результат воздействия красителей (технологических процессов) на кожу головы и волосы.</p> <p>6. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура при окрашивании различных групп красителей. Особенности выполнения окрашивания волос красителями различных групп. Показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания.</p> |           |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | <b>2</b>  |
|  | <p>1. Заполнить таблицу на тему: «Группы красителей»</p> <p>2. Составить схему на тему: «Деление волос на участки при их окраске»</p>  |           |
|  | <b>Практическая работа:</b>  | <b>2</b>  |
|  | <p>1 Организация рабочего места при подготовительных работах при окрашивании волос.</p> <p>2. Диагностика волос и кожи головы. Правила обслуживания посетителей.</p> <p>Приемы работы парикмахерскими инструментами.</p> <p>Предварительное мытье и тест на восприимчивость.</p>   |           |
|  | <b>Практическая подготовка</b>   | <b>10</b> |
| <p>1.Выполнение окраски волос красителями I группы.</p> <p>2.Выполнение окраски волос красителями II группы.</p> <p>3.Выполнение окраски волос красителями III группы.</p> <p>4.Выполнение окрашивания седых волос.</p> <p>5.Выполнение окрашивания обесцвеченных волос.</p> |  |           |
| <b>Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | <p>1.Актуальные тенденции в окрашивании волос.</p> <p>2.Техники мелирования волос, создание многоцветных эффектов. Коррекция мелирования волос.</p> <p>3.Комбинированная окраска – быстрые техники без использования фольги. Креативные свободные техники окрашивания волос. «Интуитивное окрашивание».</p> <p>4. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях. Уход и лечение окрашенных волос.</p>  |           |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | <b>2</b>  |
|  | 1.Составить описание в форме таблицы на тему:  |           |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | «Отработка навыков окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «креативной окраски волос с использованием свободных техник». |                          |
|   | 2. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Современные способы окрашивания волос» Составление инструкционно-технологической карты на тему: креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды.              |                          |
|   | <b>Практическая работа:</b>  | <b>4</b>                 |
|   | 1.Отработка навыков окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента.  |                          |
|   | 2.Отработка навыков окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента.  |                          |
|   | <b>Практическая подготовка</b>   | <b>18</b>                |
|   | 1. Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы .   |                          |
|   | 2. Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы .   |                          |
|   | 3. Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы .   |                          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b>                 |
|   | 2. Оформление реферата на тему: «Уход и лечение окрашенных волос».   | ПК1.2, 1.4<br>ОК 1....11 |
| <b>Раздел 3. Современная завивка волос.</b> |  |                          |
| <b>Тема 3.1. Современная завивка волос.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>                |
|   | 1. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос.   |                          |
|   | 2. Инструменты, приспособления, оборудование для выполнения химической (перманентной) завивки современными способами.  |                          |
|   | 3. Моделирующие приемы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины.   |                          |
|   | 4. Ошибки при выполнении химической завивки волос. Критерии оценки качества химической завивки.  |                          |
|   | 5. Технология выполнения химической завивки волос на основе актуальных технологий  |                          |
|   | 6. Современные направления моды при химической завивке волос. Уход за волосами после выполнения химической завивки   |                          |

|                              |   |                         |
|------------------------------|---|-------------------------|
|                              | <b>Лабораторные работы</b>  | <b>2</b>                |
|                              | 1. Заполнить таблицу на тему: «Профессиональные препараты для химической завивки волос».<br>2. Составить схему на тему: «Способы накрутки волос».   |                         |
|                              | <b>Практическая работа:</b>   | <b>8</b>                |
|                              | 1. Отработка различных техник накрутки волос для создания модной текстуры.<br>2. Отработка навыков выполнения химической завивки волос на основе современных технологий (окрашенных и обесцвеченных волос)<br>3. Составить описание в форме таблицы на тему: «Отработка навыков выполнения химической завивки волос на основе современных технологий (окрашенных и обесцвеченных волос)<br>4. Отработка навыков выполнения химической завивки волос на основе современных технологий (детская завивка волос)<br>Составить описание в форме таблицы на тему: «Отработка навыков выполнения химической завивки волос на основе современных технологий (детская завивка волос)». |                         |
|                              | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>16</b>               |
|                              | 1. Выполнение химической завивки волос на основе современных технологий .<br>2. Выполнение химической завивки волос на основе современных технологий (метод астра)<br>3. Выполнение химической завивки волос на основе современных технологий (окрашенных и обесцвеченных волос)<br>4. Выполнение химической завивки волос на основе современных технологий (детская завивка волос)   |                         |
|                              | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>6</b>                |
|                              | 1. Составить описание в форме таблицы на тему: «Отработка навыков выполнения химической завивки волос на основе современных технологий (завивка на спицы, шпильки)  | ПК1.2, 1.4<br>ОК 1...11 |
| <b>Консультации по МП 01</b> |   | <b>12</b>               |
| <b>Экзамен</b>               |   | <b>6</b>                |
| <b>Курсовая работа</b>       | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b><br><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b><br>1. Классификация материалов и препаратов (шампуни, бальзамы, лечебные препараты) для всех типов волос на примере продукции фирмы «...»<br>2. Технологические особенности выполнения холодной укладки волос в   | <b>30</b>               |



|                         |   |           |
|-------------------------|---|-----------|
|                         | <p>современной причёске</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Технологические особенности выполнения укладки волос при помощи бигуди в современной причёске.</li> <li>4. Технологические особенности выполнения стрижки «Каре» с укладкой в причёску.</li> <li>5. Технологические особенности выполнения мужских стрижек.</li> <li>6. Технологические особенности выполнения укладки на длинные волосы.</li> <li>7. Характеристика основных групп красителей (на примере 2-х фирм производителей продукции)</li> <li>8. Технологические особенности выполнения окраски волос стойкими красителями.</li> <li>9. Технологические особенности выполнения «осветления» и «блондирования»</li> <li>10. Технологические особенности выполнения «мелирования»</li> <li>11. Современные техники окраски волос.</li> <li>12. Технологические особенности выполнения горячей завивки волос щипцами в современной укладке .</li> <li>13. Технологические особенности окраски волос химическими красителями в современной причёске.</li> <li>14. Технологические особенности окраски волос осветляющими красителями в современной причёске.</li> <li>15. Технологические особенности химической завивки коротких волос в современной причёске.</li> <li>16. Технологические особенности химической завивки длинных волос в современной причёске.</li> <li>17. Технологические особенности химической завивки окрашенных волос в современной причёске.</li> <li>18. Технологические особенности современной химической завивки с использованием нетрадиционных приемов.</li> <li>19. Технологические особенности выполнения детской стрижки.</li> <li>20. Технологические особенности выполнения женской стрижки с укладкой в причёску.</li> </ol> |           |
| <b>Учебная практика</b> | <p><b>Виды работ</b><br/>         Приемы держания парикмахерских инструментов.<br/>         Покрытие клиента бельем при различных операциях.</p>  | <b>72</b> |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | <p>Отработка мытья головы шампунем.<br/> Отработка выполнения массажа.<br/> Отработка основных операций:<br/> -сведение волос на нет<br/> -тушевка<br/> -филировка<br/> -окантовка<br/> -стрижка волос на пальцах<br/> Отработка технологической последовательности стрижек:<br/> -бокс, полубокс, канадка, полька<br/> Разделение волосяного покрова головы основными проборами.<br/> Отработка стрижек по технологии Pivot Point.<br/> Отработка накрутки волос щипцами в локоны разными способами.<br/> Выполнение накрутки волос на бигуди различными способами<br/> Отработка укладки волос с помощью фена<br/> Отработка обесцвечивания на учебных прядках.<br/> Отработка на модели первичного осветления волос<br/> Отработка на модели первичного обесцвечивания волос.<br/> Отработка обесцвечивания корней волос.<br/> Выполнение блондирующей смывки.<br/> Отработка рецептур составов.<br/> Отработка первичного и вторичного окрашивания волос красителями ведущих отечественных и зарубежных фирм.<br/> Отработка приготовления составов и окрашивания волос в светлые тона.<br/> Отработка технологий окрашивания седых волос<br/> Отработка современных техник окрашивания волос.<br/> Отработка тонирования волос различных видов.<br/> Отработка мелирования волос различными способами.<br/> Отработка мелирования волос различными способами.<br/> Отработка химической завивки прямым и непрямым способами.<br/> Отработка технологии долговременной укладки</p> |                  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> | <p><b>Виды работ</b><br/> Выполнение основных этапов технологии парикмахерских услуг: стрижки, укладки, окрашивания, химической завивки волос.<br/> Отработка основных этапов парикмахерских услуг.</p>  | <p><b>36</b></p> |

|              |   |            |
|--------------|---|------------|
|              | <p>Корректировка результата парикмахерской услуги.<br/> Разработка технологий парикмахерских услуг с учетом запроса клиента.<br/> Самостоятельное принятие решения в производственной ситуации.<br/> Совершенствование качественного уровня основных парикмахерских услуг.<br/> Проектирование индивидуальных технологических процессов основных видов парикмахерских услуг.<br/> Оформление инструкционных технологических карт.</p> |            |
| <b>Всего</b> |   | <b>357</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебной лаборатории «Технология парикмахерских услуг и постижерных работ»; мастерских с необходимым комплектом оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- комплект парикмахерских инструментов и оборудования,
- комплект профессиональных косметических средств по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий по парикмахерскому искусству;
- манекен- головы,
- комплект видеоматериалов по предмету.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- набор парикмахерских инструментов и приспособлений;
- техническое и парикмахерское оборудование:

#### Технические средства обучения:

Компьютер

Сканер

Принтер

Проектор

Экран

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Л.В.Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок ; Москва Академия 2018г.
2. Т.Ю. Шаменкова Технология выполнения окрашивания волос и химической завивки; Москва Академия 2018г.
3. Т.А.Черниченко Моделирование причесок и декоративная косметика; Москва Академия 2009г.
4. Е.И.Безбородова Материаловедение для парикмахеров ; Москва Академия 2017г.

##### Дополнительные источники (ДИ):

| № п/п | Наименование                                 | Автор           | Издательство, год издания |
|-------|--|-----------------|---------------------------|
| ДИ 1  | Модные стрижки и стильные укладки            | Т. Ковалева     | Феникс, 2003              |
| ДИ 2  | Большая книга парикмахера                    | Е. Голубева     | Эксмо, 2011               |
| ДИ 3  | Элегантные прически                          | Д. Байтон       | Эксмо, 2008               |
| ДИ 4  | Прически для длинных волос                   | Л. Кудинова     | Эксмо, 2006               |
| ДИ 5  | Энциклопедия красоты                         | Е. Виноградская | Владис, 2008              |
| ДИ 6  | Практическое руководство прически, книга 1,2 | П. Кэмерон      | Ниола 21 век, 2004        |
| ДИ 7  | Ваши волосы                                  | Е. Голубева     | Эксмо, 2002               |
| ДИ 8  | Мастер-класс технологии прически             | Е. Дорошина     | Стэнфорд                  |
| ДИ 9  | Журналы "Стильные прически"                  |                 | Трайидент, 2016           |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01. «Предоставление современных парикмахерских услуг» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки                            |
|---|--|---|
| ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при классических и салонных стрижках;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения технологических</li> <li>- демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек;</li> </ul> соблюдение критерий оценки качества стрижек | Тестирование, практические занятия, практическая подготовка |
| ПК 1.2 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при окрашивании волос;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении окрашивания волос;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения технологических</li> <li>- демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при окрашивании волос;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение окрашивания волос;</li> </ul> соблюдение критерий оценки качества окрашивания  | Тестирование, практические занятия, практическая подготовка |
| ПК1.3 Выполнять   | - выполнение санитарных норм и   | Тестирование,   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.   | правил (СанПиНы) при химической завивке;<br>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении химической завивке;<br>- демонстрация навыков выполнения технологических процессов при химической завивке;<br>- демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при химической завивке;<br>- соблюдение времени на выполнение химической завивки;<br>соблюдение критерий оценки качества завивки. | практические занятия,<br>практическая подготовка                         |
| ПК 1.4 Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.   | выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при выборе профессиональных средств;<br>- демонстрация навыков проведения консультации по подбору профессиональных средств в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве.  | Тестирование,<br>практические занятия,<br>практическая подготовка        |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам.  | Оценка процесса<br>Оценка результатов   | Самостоятельная работа   |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            | Оценка процесса<br>Оценка результатов   | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | Оценка процесса<br>Оценка результатов   | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.                              | Оценка процесса<br>Оценка результатов   | Самостоятельная работа   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Оценка процесса<br>Оценка результатов   | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |
| ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.           | Оценка процесса<br>Оценка результатов   | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Оценка процесса<br>Оценка результатов | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Оценка процесса<br>Оценка результатов | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | Оценка процесса<br>Оценка результатов | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | Оценка процесса<br>Оценка результатов | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной   | Оценка процесса<br>Оценка результатов | Практическая работа<br>Практическая подготовка<br>Самостоятельная работа |







