

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ряжский колледж имени Героя
Советского Союза А.М. Серебрякова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета колледжа
протокол № 5
от «29» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


А.В. Ухвачев
«29» июня 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитательной работы

Разработчики: заместитель директора по УВР Насонова О.А.

методист Кузьмина П.Н.

юрист Лапутина Е.И.

Введение

1.1 Цель положения

Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение воспитательной работы в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А. М. Серебрякова» (далее колледж).

1.2 Область применения

Положение предназначено колледжу, осуществляющему организацию и ведение воспитательной работы, а также документооборот по данному направлению.

2. Основные термины

2.1 Основные термины

2.1.1 Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.1.2. Воспитательная работа — это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности обучающихся, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации студентов, осуществляемая как отдельными преподавателем, сотрудником, так и коллективом колледжа в целом.

2.1.3. Организация воспитательной работы — формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий колледжа, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

2.1.4 Участники воспитательной работы — обучающиеся, сотрудники колледжа, принимающие участие в воспитательной работе, а также родители или законные представители обучающихся (опекуны, попечители).

2.1.5. Личность — относительно устойчивая система социально значимых и уникальных индивидуальных черт, характеризующих человека. Являясь продуктом индивидуального опыта и социального взаимодействия, личность формируется в процессе социализации индивида.

3. Основные положения

3.1 Общие положения

3.1.1 Положение регулирует организацию воспитательной работы в колледже, проводимую директором, структурной администрацией и педагогами колледжа.

3.1.2 Воспитательная работа с обучающимися осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации (принятой на всенародном голосовании 12.12.1993 года с поправками);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 12.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2016 года « 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Устава колледжа;
- Приказов и распоряжений директора колледжа;
- Настоящего положения.

3.1.3 Воспитательная работа реализуется на уровне колледжа.

3.1.4 На уровне колледжа координацию воспитательной работы осуществляет Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.1.5 На уровне отделений воспитательная работа с обучающимися проводится на основании программы подготовки специалистов среднего звена (основной образовательной программы) по направлению подготовки по специальности / профессии, утвержденной директором колледжа.

3.1.6 Институт кураторов осуществляет воспитательную работу с обучающимися в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую общественную деятельность.

3.1.7 Полномочия, права, обязанности, ответственность, требования к квалификации работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности, приведены в соответствующих должностных инструкциях.

3.2 Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы колледжа состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться с другими людьми.

3.3. Задачи воспитательной работы

3.3.1 Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

3.3.2 Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.

3.3.3. Формирования у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.

3.3.4 Создание условий для творческого саморазвития обучающихся, формирование их субъективной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания обучающихся.

3.3.5 Создание в колледже среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов, формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.

3.3.6 Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.

3.3.7 Воспитание у обучающихся уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личного взаимодействия в учебной группе.

3.3.8 Формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии, активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.

3.3.9 Поддержка профессионального роста будущих специалистов.

3.3.10 Создание необходимых условий для самореализации личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация творческих наклонностей и др.).

3.4 Направления воспитательной работы

В соответствии с программой воспитания и самовоспитания обучающихся колледжа определены следующие направления (модули) воспитательной работы с обучающимися:

- Социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие профессиональной карьеры;
- Духовно-нравственное, семейное воспитание.

3.5. Список структур колледжа, взаимодействующих в организации и ведении воспитательной работы со студентами.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Учебный отдел;
- Методический кабинет;
- Совет Кураторов;
- Старостат;
- Волонтеры.

3.6 Организация воспитательной работы

3.6.1 Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с программой воспитания колледжа и календарным планом воспитательной работы (макет 1, макет 2).

3.6.2 Годовой план воспитательной работы колледжа составляется на основе планов работ по направлениям деятельности. Планы деятельности определяются задачами, которые ставит директор и коллектив колледжа.

3.6.3 Основные формы воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий;
- создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам и организация их работы;
- проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, девиантного и деструктивного поведения и ВИЧ-инфекции с обучающимися;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости (трудоустройству, социально значимой);
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодых семей;
- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие в работе студенческим общественным организациям, клубам, объединениям;

- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

3.6.4 За воспитательную работу в колледже несет ответственность директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.7 Стимулирование воспитательной работы в колледже

3.7.1 Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и обучающихся колледжа по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование:

3.7.2 Моральное стимулирование:

- награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени директора преподавателям, сотрудникам и обучающимся за активное участие в организации воспитательной работы в колледже в целом;
- занесение на Доску почета колледжа;

3.7.3 Материальное стимулирование:

- премия;
- подарок.

3.8 Делопроизводство

Делопроизводство осуществляется в соответствии с инструкцией по делопроизводству Колледжа и номенклатурой дел, утвержденной директором.

3.9 Контроль и проверка деятельности

Контроль и проверка деятельности воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов директора колледжа, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.