

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.
М. СЕРЕБРЯКОВА»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Студенческого
совета _____
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1 от «31» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ОГБПОУ «РК»
Ухвачев А. В.
« » августа 2023 г. м.п.
Приказ № 194-ОП от «31» августа 2023 г.



**АКТУАЛИЗИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «РК»**

город Рязань

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

2.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

5.6. СИСТЕМА ПОощРЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРИЛОЖЕНИЕ:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуализированная Рабочая Программа Воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Актуализированная Рабочая Программа Воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности: разрабатывается и удерживается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Актуализированная Рабочая Программа Воспитания включает в себя пять разделов и приложение - календарный план воспитательной работы.

При обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Актуализированная Рабочая Программа Воспитания Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ряжский колледж имени героя Советского Союза А. М. Серебрякова»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституции Российской Федерации (принятой на всенародном голосовании 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 года);- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 129.12.2016 № ПР-2582, п.2б;- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);- Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от

	<p>12.11.2020 № 2945-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400); - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года № 809); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762); - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Устава колледжа; - Приказов и распоряжений директора колледжа; - Положения об организации воспитательной работы;
Цель программы	Цель Актуализированной Рабочей Программы Воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике;
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентирование на выполнение приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания, а именно: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; - Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения; - Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных результатов обучающегося; - Формирование профессиональной идентичности — осознанной принадлежности к своей профессии и определенному профессиональному сообществу; - Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения; - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспита-

	тельного процесса;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов и девиантного, деструктивного поведения среди обучающихся; - Повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированности у обучающихся компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимися квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; - Становление за период обучения современного российского национального идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
Сроки реализации программы	2023-2025 учебные годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчест-	ЛР 2

ва, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 14

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, воспитанный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирова-

ние российского национального исторического сознания, формирование российского национального исторического сознания, российской культуры;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание в основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитания уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей;

- **воспитание личности, понимающей значение дорожно-строительной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технического развития страны** — воспитание социально-профессиональной ответственности перед профессиональным сообществом и перед обществом в целом, заложение профессионально-нравственных основ своей профессии (этический и моральный компонент, созидательная составляющая);

- **воспитание личности, понимающей значимость профессий отрасли сервиса обслуживания населения для развития страны в целом и своего региона** — воспитание уважения к своей профессии и профессиональному сообществу.

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего профессионального образования:

Гражданское воспитание — осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом обществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание — выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание — проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающей неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание — выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей и разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия — понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание — уважающий труд, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту, социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание — демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действие в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания — деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной области познания, исследовательской деятельности.

Воспитание личности, понимающей значение дорожно-строительной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технического развития страны — выражающий готовность к самостоятельному и обоснованному построению своей профессиональной траектории, осознание необходимости непрерывного образования.

Воспитание личности, понимающей значимость профессий отрасли сервиса обслуживания населения для развития страны в целом и своего региона — выражающий готовность к самостоятельному и обоснованному построению своей профессиональной траектории, осознание необходимости непрерывного образования, знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими однокурсниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Кураторство:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку кураторам групп участия групп в общеколледжных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива в группы через общение и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, групповые вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также с социальным педагогом;

- доверительное общение и поддержку обучающимся в решении проблем (налаживание общения со сверстниками и педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение педагогов-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и по-

нимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни в группе, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и образовательной организации;

- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные общеколледжные мероприятия:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все группы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в разных ситуациях и анализа основных общеколледжных дел, мероприятий, их взаимоотношений.

Основные внеколледжные мероприятия:

- общие внеколледжные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слеты, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в районе нашей местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается юношеско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды:

- оформление внешнего вида здания, фасада, хола при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, региона, муниципального образования с изображением значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использования в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. д.);

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности и достижения;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование спортивных площадок, зон отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать другие;
- деятельность кураторов групп и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству помещений в общежитии, приколледжной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников территорий;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно- пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- создание и деятельность в образовательной организации, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в группах, общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте образовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению общеколледжных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление:

- организацию и деятельность органов студенческого самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Профилактика и безопасность:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в молодежные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одоряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальную направленность, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Социальное партнерство:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, акций воспитательной направленности.

Профориентация:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

3.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность гражданской позиции; Проявление готовности к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие проявления терроризма и экстремизма, и социальных конфликтов; Уровень защиты экологии, бережного отношение к земле; Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Анкетирование, Сочинения на заданную тему, Беседы, Реальные дела
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития;	Анкетирование, Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой, Творческие задания и анализ их выполнения

	условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; Участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Анкетирование
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конст-	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельно-	Сочинения на заданную тему, Метод экспертной оценки педагогов, Творческие задания и анализ их

	руктивного «цифрового следа»	сти по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	выполнения
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к российской культуре, российской исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, крае-	Беседы, Творческие задания и анализ их выполнения,

		ведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов, Привлечение родителей для бесед и обсуждений
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятель-	Наблюдение за поведением студентов, Анкетирование

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ствах.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование, Творческие задания и анализ их выполнения, Наблюдение за поведением обучающихся
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Беседы, Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Готовность к общению с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности	Наблюдение за поведением студентов, Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной	Беседы, Анкетирование, Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой

		позиции по отношению к социально-экономической действительности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Готовность к общению с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Собеседование
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Собеседование, Тестирование
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Сформированность гражданской позиции; Проявление готовности к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Собеседование, Тестирование, Анкетирование

		Демонстрация интереса к будущей профессии	
ЛР 16	Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Собеседование, Тестирование
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры поведения	Собеседование

РАЗДЕЛ 4. МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. Развитие профессиональной карьеры (профессионально-трудовое воспитание)	
Характеристика:	<p>формирование у обучающихся положительного отношения к труду;</p> <p>формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;</p> <p>обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</p> <p>адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</p> <p>стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</p> <p>создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</p> <p>исследование предпринимательских намерений обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся предпринимательской позиции; формирование Soft Skills навыков.</p>
Задачи:	<p>1) формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> <p>3) воспитание профессионала, соответствующего запросам и требованиям реального сектора экономики.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>участие в региональных конкурсах молодые профессионалы по компетенциям (ежегодно);</p> <p>участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>участие в предметных олимпиадах по дисциплинам (ежегодно);</p> <p>участие в областном конкурсе «Арт-профи»;</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>проведение Дня знаний и Посвящения в студенты (ежегодно);</p> <p>проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Ряжского и близ лежащих районов (ежегодно);</p> <p>проведение предметных олимпиад по дисциплинам (ежегодно);</p> <p>конкурс плакатов «Моя профессия» (Ежегодно);</p> <p>организация оздоровления, занятости обучающихся в зимний и летний каникулярный период.</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <p>классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучаю-</p>

	<p>щихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками; ведение стенда «Уголок группы».</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения. <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
4.2. Эстетическое воспитание, социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)	
Характеристика:	профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи; организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями; создание благоприятной социально-психологической среды для развития саморазвития, социализации студентов; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития

	личности.
Задачи:	<p>1) Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания.</p> <p>2) Формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника СПО.</p> <p>3) Формирование толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие в региональных конкурсах, мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с деструктивным поведением и отслеживанию динамики развития склонности подростков к данному типу поведения;</p> <p>проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся;</p> <p>проведение информационно-просветительской работы с кураторами групп;</p> <p>организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов.</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>проведение классных часов на тему «Последствия нашего поведения»;</p> <p>акции протесты против вредных привычек.</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за поведением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>проведение тестирования, анкетирования;</p> <p>выявление и поддержка студенческих инициатив;</p> <p>осуществление тренинговой работы на сплочение коллектива и создание благоприятного психологического климата в группе.</p>
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению случаев девиантного поведения обучающихся, профилактика мер по недопущению девиантного поведения;</p> <p>вовлечение студентов в проведение мониторингов против деструктивного поведения.</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного и воспитательного процесса.</p>

	<p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения культуры социально значимой деятельности обучающихся на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.</p>
4.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности; развитие у обучающихся причастности ко всему происходящему.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Патриотическое, гражданское и правовое воспитание. 2) Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности. 3) Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; участие в акции «Бессмертный полк»; участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»; акция в факельном шествии, посвященном трагическим событиям начала ВОВ; участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой Победы в ВО войне; организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>торжественная линейка, посвященная началу учебного года; проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы; организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»; проведение совместных тематических встреч с ветеранами Рязского района; оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов); торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВО войне «Праздничный май 1945 года»; проведение тематических встреч со специалистами КДН Рязского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся техникума;</p>

	<p>Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность».</p> <p>на уровне учебной группы: проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата); цикл тематических классных часов; «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн; проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся; проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОМВД и прокуратуры по предупреждению правонарушений.</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Рождественский подарок»; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.</p> <p>работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.</p>
<p>4.4. Духовно-нравственное и семейное воспитание</p>	

Характеристика:	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, обеспечивающей развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию;</p> <p>формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;</p> <p>формирование сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;</p> <p>формирование развития толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p>
Задачи:	<p>1) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p>2) Оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых).</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</p> <p>посещение выставок и музеев Рязанской области.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>праздник первого звонка «Торжественная линейка, посвящённая дню знаний»;</p> <p>проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</p> <p>литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые памятным датам писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей;</p> <p>новогоднее театрализованное представление;</p> <p>праздничная программа, посвящённая Дню студента «Татьянин день»;</p> <p>праздничная конкурсno-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта;</p> <p>праздничное мероприятие «Вальс Победы»;</p> <p>конкурс творческих работ, посвящённых Дню защиты детей;</p> <p>проведение торжественного мероприятия колледжа «Выпускник».</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области;</p> <p>посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</p> <p>дискуссии по вопросам профилактики недопущения экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>цикл часов общения: «День защиты детей»;</p> <p>цикл классных часов, направленных на развитие адекватного по-</p>

	<p>строения и развития взаимоотношений в обществе, семье; цикл классных часов, направленных на профилактику сохранения исторически сложившихся семейных традиций.</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию основ духовно-нравственной культуры, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, клубов и др.</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.</p>
4.5. Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание	
Характеристика:	<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности;</p> <p>повышения уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</p> <p>формирование мотивов потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</p> <p>развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды;</p> <p>развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.</p>

Задачи:	<p>1) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>2) Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>участие в областных и районных спортивных соревнованиях; участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ; участие во всероссийских и областных социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ; организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ; организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ОМВД, КДН, ЦРБ Ряжского района, отделом образования, отделом молодежи и отделом по спорту и туризму МО Ряжского района Рязанской области по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ.</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; организация работы физкультурно-оздоровительных занятий в тренажерном зале; организация проведения спортивных соревнований в колледже; организация проведения субботников по благоустройству территории колледжа; организация проведения субботников по уборке территории колледжа, кабинетов и мастерских, прилегающей территории; участие в дежурстве по колледжу; проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство колледжа среди групп; первенство колледжа по волейболу среди сборных команд педагогических работников и обучающихся; распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ; проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения; встречи с сотрудниками наркоконтроля; проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»; первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу; организация профилактической работы с обучающимися колледжа, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спирто-содержащей продукции, наркотических средств.</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <p>инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противо-</p>

	<p>жарной безопасности; цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся; тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств; работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов); проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ;</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p>
4.6. Интеллектуальное воспитание (ценности научного познания)	
Характеристика:	развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; формирования у обучающихся активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.
Задачи:	<p>1) Формирование системы научных знаний о природе, обществе, мышлении, формирование мировоззрения.</p> <p>2) Развитие умственной деятельности, мыслительных процессов и операций, познавательной активности и самостоятельности, культуры умственного труда.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальной активности, познавательной активности.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>проведение предметных олимпиад по дисциплинам (ежегодно); подготовка сборных команд колледжа в участии конкурсе Ворлд Скилл по компетенциям.</p>

	<p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>проведение тематических классных часов на тему интеллектуальной грамотности; проведение интеллектуальных игр.</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся.</p>
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации.</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p>
4.7. Трудовое воспитание, развитие творческих способностей	
Характеристика:	<p>формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей.</p>
Задачи:	<p>1) Развитие у обучающихся адаптации к окружающему миру, а так же способности адаптировать окружающий мир к потребностям человека; развитие творческого потенциала у обучающихся.</p> <p>2) Разработка методик развития творческого потенциала у обучающихся средствами предметной учебной деятельности.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие в мероприятиях, направленных на развитие творческой активности, познавательной активности; участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>проведение предметных олимпиад по дисциплинам (ежегодно); повышение эффективности учебного занятия, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; развитие системы внеклассных мероприятий, позволяющих выявить творческие способности у обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>проведение тематических классных часов на тему интеллектуальной грамотности; проведение интеллектуальных игр.</p>

	<p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся; проведение опросов; проведение групповых мероприятий, направленных на творческую активность обучающихся.</p>
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации; вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p>

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Актуализированная Рабочая Программа Воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ОГБПОУ «РК»:

1. Устав колледжа;
2. Положение об организации воспитательной работы;
3. Положение об учебном отделе;
4. Положение об организации образовательного процесса;
5. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
7. Положение о волонтерах;
8. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
9. Положении об антинаркотическом движении;
10. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурении среди обучающихся;
11. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
12. Положение о родительском совете;
13. Положение о студенческом совете;
14. Положение о классном руководстве;
15. Положение о социально-педагогической службе;
16. Положение о профориентационной работе;

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог-библиотекарь;
- кураторы групп;
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 65 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 20 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания - маты гимнастические
Открытый стадион широкого профиля	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия.
Лаборатории рабочих профессий	проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	-мастерская электромонтажа; -мастерская мастеров общестроительных работ; - лаборатория технологов продукции общественного питания; - лаборатория химического анализа; - лаборатории сварочного производства; - лаборатория транспортных машин

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы сайта gk-62.ru:

- Основные сведения;
- Структура и органы управления образовательной организации;
- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Стипендии и меры поддержки обучающихся;
- Иная информация;

5.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетент-

ности;

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности несовершеннолетнего с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому развитию и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организаций совместных форм работы педагогов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

5.6. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентацию на активную жизненную позицию, инициативность. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительских сообществ, студенческого самоуправления;

Одна из форм поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности является портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности. Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

5.7. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленного ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является

ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего **не количественных, качественных показателей**, таких как сохранения уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами вместе с заместителем директора по УВР, советником директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на Совете кураторов;

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Анализ проводится заместителем директора по УВР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, кураторами с привлечением актива родителей (законных представителей), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений или педагогическом Совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп;
- проводимых общеколледжных основных дел и мероприятий;
- внеколледжных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по УВР совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в колледже.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ОГБПОУ «РК»
Протокол от 31.08.2023 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОГБПОУ «РК» на период 2023-2024 г.г.

г. Ряжск 2023 год

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2023	День знаний (вступила в силу Конвенция по правам ребенка) Тематическая линейка, посвященная началу учебного года; Тематический кураторский час	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заведующие отделениями; кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»;
02.09.2023	День окончания Второй мировой войны; 85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефيرا, русского писателя (1938-2015)	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом; Окончание Второй мировой войны (03.09.1945 года)	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
04.09.2023	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности;	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; инженер по технике безопасности; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведе-

						ния)»
05.09.2023	Международный день благотворительности	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заведующие отделениями; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
07.09.2023	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заведующие отделениями; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

08.09.2023	Проведение классных часов о программе «Пушкинская карта», в том числе о целях и задачах программы, а также рисках, связанных с нарушениями правил реализации программы непосредственными держателями карт	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заведующие отделениями; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
10.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заведующие отделениями; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
11.09.2023	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.); Посвящение в студенты	1 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; заведующий строительным отделением;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;
12.09.2023	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педа-	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое вос-

	го			гог; кураторы групп;		питание»; «Духовно- нравственное и семей- ное воспитание»
13.09.2023	Общее родительское собрание	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педа- гог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально- психологическое- педагогическое сопро- вождение обучающихся (в том числе дест- руктивного поведе- ния)»; «Духовно- нравственное и семей- ное воспитание»
15.09.2023	Общее организационное роди- тельское собрание для закон- ных представителей несовер- шеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро- дителей; Проведение выборов актива самоуправления в группах кол- леджа	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педа- гог; кураторы групп;	ЛР 3	«Социально- психологическое- педагогическое сопро- вождение обучающихся (в том числе дест- руктивного поведе- ния)»; «Духовно- нравственное и семей- ное воспитание»
18.09.2023	Распространение информаци- онных материалов (памяток и буклетов) для родителей по во- просам воспитания и взаимо- действия с подростками.	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; ку- раторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально- психологическое- педагогическое сопро- вождение обучающихся (в том числе дест-

						руктивного поведения)»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
21.09.2023	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
29.09.2023	180 лет со дня рождения Михаила Дмитриевича Скобелева, военачальника (1843-1882)	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
ОКТАБРЬ						
01.10.2023	Международный день пожилых людей	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
05.10.2023	Всемирный день Учителя	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог,	ЛР 6	«Развитие профессиональной карьеры»; «Развитие творческих способностей»;

				кураторы групп;		
ежемесячно	Ведение стенда «Уголок группы»	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог, кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие творческих способностей»;
10.10.2023	Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества, посвященная годовщине профессионального образования «Студенты – творческий народ»	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог, кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»; «Развитие творческих способностей»;
13.10.2023	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Руководитель физвоспитания; кураторы групп;	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
14.10.2023	Покров Пресвятой Богородицы	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; кураторы групп; куратор клуба «Лоза»;	ЛР 8 ЛР 11	«Духовно-нравственное и семейное воспитание»
еженедельно	Проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения.	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»; «Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»;

Октябрь 2023	День работника Дорожного хозяйства	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заведующие отделениями; кураторы групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Развитие профессиональной карьеры»
16.10.2023	Конкурс рисунков «Колледж глазами студентов»	1-2 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»; «Развитие творческих способностей»;
21.10.2023	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
22.10.2023	Международный день школьных библиотек	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; библиотекарь;	ЛР 8 ЛР 11	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
25.10.2023	Проведение мониторинга среди	1-2 курсы	ОГБПОУ	Социальный педагог;	ЛР 3	«Социально-

	обучающихся «Правовая грамотность»		«РК»			психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»;
НОЯБРЬ						
04.11.2023	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства; 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
07.11.2023	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; библиотекарь, кураторы групп; мастера П/О; социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»
10.11.2023	«Культура взаимоотношений юношей и девушек»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 11 ЛР 12	«Духовно-нравственное и семейное воспитание»
11.11.2023	День памяти погибших в Первой мировой войне	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 11 ЛР 12	«Духовно-нравственное и семейное воспитание»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;

18.11.2023	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
22.11.2023	«Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Духовно-нравственное и семейное воспитание»
26.11.2023	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК» ДК в г. Ряжске	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Духовно-нравственное и семейное воспитание»
27.11.2023	Круглый стол «Напиши письмо директору «Как сделать жизнь в колледже интереснее?».	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп; социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»;
30.11.2023	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»

ДЕКАБРЬ						
01.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»; «Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
02.12.2023	Конкурс плакатов «Моя профессия»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»
09.12.2023	День Героев Отечества	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК» Дом культуры г. Ряжск	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
11.12.2023	«Этапы становления специалиста»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; библиотекарь, кураторы групп; мастера П/О; социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК» Дом культуры г. Ряжск	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

14.12.2023	Проведение межведомственной акции по сбору и передаче книг, вещей, игрушек для детей с ОВ, проживающих в Ряжском районе: «Рождественский подарок»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог;	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
15.12.2023	Цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе: «Этика и этикет»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
23.12.2023	Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; заведующие отделениями; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие творческих способностей»;
25.12.2023	Новогодний вечер для обучающихся	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие творческих способностей»;
26.12.2023	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; инженер по технике безопасности; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;
28.12.2023	Общее родительское собрание	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»

						ния)»
ЯНВАРЬ						
07.01.2024	Рождество Христово	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; библиотекарь; кураторы групп; социальный педагог;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
12.01.2024	«В чём секрет успешности»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; библиотекарь; кураторы групп; мастера П/О; социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»
19.01.2024	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
23.01.2024	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;
25.01.2024	«Гатьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Куратор Селезнева Н. Н.;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе дест-

						руктивного поведения)»
27.01.2024	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Ленинградское кладбище г. Рязск	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Развитие творческих способностей»;
28.01.2024	«Психология семейной этики»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 11 ЛР 12	«Духовно-нравственное и семейное воспитание»
30.01.2024	«Смысл жизни»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 11 ЛР 12	«Духовно-нравственное и семейное воспитание»; «Развитие профессиональной карьеры»; «Интеллектуальное воспитание»
31.01.2024	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 3	«Социально-психологическое педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2024	День воинской славы России	1-4 курсы	ОГБПОУ	Социальный педагог; ку-	ЛР 1	«Гражданско-правовое

	(Сталинградская битва, 1943)		«РК»	раторы групп;	ЛР 5	и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»;
08.02.2024	День русской науки	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп; советник директора по воспитательной работе;	ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»; «Интеллектуальное воспитание»
10.02.2024	День памяти А.С. Пушкина; Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; библиотекарь; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛР 12 ЛР 1	«Интеллектуальное воспитание»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
15.02.2024	Проведение цикла классных часов «Славой овеянный подвиг» - для обучающихся (с приглашением участника боевых действий);	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; советник директора по воспитательной работе; педагог-организатор ОБЖ;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
19.02.2024	«Милосердие»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

23.02.2024	День защитников Отечества	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
24.02.2024	Конкурс «А ну-ка парни!»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Руководитель физвоспитания;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Развитие творческих способностей»
27.02.2024	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВ; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
МАРТ						
04.03.2024	Цикл часов общения: «Профессиональная этика»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; библиотекарь; кураторы групп; мастера П/О; социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Развитие профессиональной карьеры»
08.03.2024	Международный женский день	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; советник директора по воспитательной работе; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Развитие творческих способностей»
12.03.2024	Цикл тематических классных часов: «Поколение без войны», «Никто не забыт...»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп; мастера П/О;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
14.03.2024	«Опасный возраст»	1-4 курсы	ОГБПОУ	Заместитель директора по	ЛР 3	«Социально-

			«РК»	УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 11 ЛР 12	психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
23.03.2024	«Семья»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп; советник директора по воспитательной работе;	ЛР 11 ЛР 12	«Духовно-нравственное и семейное воспитание»
26.03.2024	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
АПРЕЛЬ						
12.04.2024	Всемирный день авиации и космонавтики	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
13.04.2024	«Престижность рабочих профессий»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; библиотекарь; кураторы групп; мастера П/О; социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»

15.04.2024	Всемирный день культуры	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп; библиотекарь;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
18.04.2024	День победы русских воинов князя Александра Невского на тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Преподаватели русского языка и литературы, истории; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Интеллектуальное воспитание»
19.04.2024	Конкурс сочинений «Война коснулась и моей семьи»	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Преподаватели русского языка и литературы;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Интеллектуальное воспитание»
21.04.2024	Всемирный день науки; «Долг» - для обучающихся II курса (с приглашением работника военкомата)	2 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Интеллектуальное воспитание»
25.04.2024	«Если не мы, то кто же?»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Интеллектуальное воспитание»
Апрель 2024	Участие во всероссийской ак-	1-4 курсы	Площадки	Заместитель директора по	ЛР 1	«Гражданско-правовое

	ции «Георгиевская лента»		города Ряжска	УВР; советник директора по воспитательной работе;	ЛР 5	и патриотическое воспитание»
Апрель 2024	Первенство колледжа по футболу среди сборных команд	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Руководитель физвоспитания;	ЛР 6 ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Апрель 2024	Общее родительское собрание	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 3	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
26.04.2024	Цикл классных часов и тематических бесед с обучающимися и их родителями: «Мой дом – моя крепость»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»; «Духовно-нравственное и семейное воспитание»
29.04.2024	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР, инженер по технике безопасности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
МАЙ						
01.05.2024	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Центральная	Заместитель директора по	ЛР 1	«Гражданско-правовое

			площадь Ряжск	г. УВР	ЛР 5	и патриотическое воспитание»; «Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
03.05.2024	Круглый стол для выпускных групп «Профессионал XXI века»	3-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»; «Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
Май 2024	Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Белореченского района	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»
06.05.2024	Выпуск стенной газеты «Поколение без войны»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
06.05.2024	Организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; педагог-организатор ОБЖ; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

07.05.2024	«Этих дней не смолкнет слава», «Строки, опалённые войной»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп; мастера П/О; советник директора по воспитательной работе;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
08.05.2024	Торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; заведующие отделениями; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
09.05.2024	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
09.05.2024	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
09.05.2024	Акция «Свеча памяти», посвящённом трагическим событиям начала ВОВ	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
09.05.2024	День Победы Участие в торжественных мероприятиях района, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	1-4 курсы	Площадки г. Ряжск	Заместитель директора по УВР; кураторы групп;	ЛР 5 ЛР 1	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
19.05.2024	«Организация семейного отдыха»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 11 ЛР 12	«Духовно- нравственное и семейное воспитание»
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп; преподаватели русского языка и литературы, истории;	ЛР 2 ЛР 4	«Интеллектуальное воспитание»; «Духовно-

				библиотекарь; мастера П/О; куратор клуба «Лоза»;		нравственное и семейное воспитание»
26.05.2024	День российского предпринимательства	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп; мастера П/О;	ЛР 2 ЛР 4	«Интеллектуальное воспитание»
29.05.2024	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
ИЮНЬ						
01.06.2024	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
03.06.2024	Цикл часов общения: «День защиты детей»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»

						ния)»
04.06.2024	Конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Любовь спасёт мир!»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
05.06.2024	День эколога	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
06.06.2024	Пушкинский день России	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; кураторы групп; библиотекарь; советник директора по воспитательной работе;	ЛР 2 ЛР 4	«Интеллектуальное воспитание»
12.06.2024	День России	1-4 курсы	Центральная площадь г. Рязск	Заместитель директора по УВР; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
15.06.2024	«Поклонимся великим тем годам!»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп; библиотекарь; советник директора по воспитательной работе;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
19.06.2024	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог; кураторы групп	ЛР 9	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение»

	СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»					вождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
22.06.2024	День памяти и скорби (посвященный Дню начала ВОВ)	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
27.06.2024	День молодежи	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; советник директора по воспитательной работе; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
29.06.2024	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа «Выпускник – 2022»	3-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»; «Развитие творческих способностей»

ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течение года еженедельно	Использование государственной символики: поднятие (снятие) Государственного Флага Российской Федерации, прослушивание Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; советник директора по воспитательной работе; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение года еженедельно	Проведение классных часов «Разговоров о важном»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; советник директора по воспитательной работе; кураторы групп;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение года	Проведение совместных тематических встреч с ветеранами Рязского района	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов)	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; кураторы групп; куратор волонтерского движения;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В соответствии с планом	Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Преподаватели русского языка и литературы; кураторы групп; библиотекарь;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Развитие творческих способностей»
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	3-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; мастера П/О	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»

Согласно графику	Участие в районных и областных конкурсах	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие творческих способностей»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие творческих способностей»
Согласно графику	Участие в областном конкурсе «Арт-профи»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР;	ЛР 2 ЛР 4	«Развитие профессиональной карьеры»
В течение года	Посещение выставок и музеев	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
В течение года	Участие в общих трудовых делах колледжа: Субботники по уборке территории колледжа; Субботники по уборке кабинетов и мастерских; Субботники по уборке прилегающей территории.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по АХЧ; социальный педагог; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
В течение года	Участие в дежурстве по колледжу	1-3 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе дест-

						руктивного поведе- ния)»
В течение года по плану групп	Проведение тематических классных часов с обучающимися 1 курса по безопасности на рабочем месте рабочих и служащих	1 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
Ежемесячно	Проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Руководитель физвоспитания;	ЛР 9 ЛР 10	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
По плану проведения краевых и районных соревнований	Участие в районных и областных спортивных соревнованиях	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания;	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В соответствии с внутренним планом проведения спортивных соревнований	Проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство колледжа среди групп.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Руководитель физвоспитания;	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; педагог-психолог;	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Ежемесячно	Цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обу-	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педа-	ЛР 2 ЛР 4	«Экологическое, физическое и здоровьесбе-

	чающихся «Сегодня модно - быть здоровым!»			гог;		регающее воспитание»
В течение года	Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов).	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Социальный педагог; медсестра; кураторы групп;	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
По факту проведения мероприятий	Участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог;	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
По согласованию	Встречи с сотрудниками наркоконтроля	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР;	ЛР 3 ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
Ежемесячно, в соответствии с планом воспитательной работы групп	Проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ.	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Кураторы групп;	ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
В течение года	Участие во всероссийских и областных социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений;	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК»	Заместитель директора по УВР; социальный педагог;	ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

	«Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления».					
Согласно совместному плану	Проведение тематических встреч со специалистами КДН Ряжского района Рязанской области по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся колледжа	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК	Заместитель директора по УВР;	ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
В течение года, в соответствии с планом работы классных руководителей	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК	Кураторы групп;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Ежемесячно	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК	Заместитель директора по УВР;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе деструктивного поведения)»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	1-4 курсы	ОГБПОУ «РК	Социальный педагог;	ЛР 2 ЛР 4	«Социально-психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся»

						ся (в том числе деструктивного поведения)»
--	--	--	--	--	--	--