

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Миссия ОГБПОУ «РК».....	12
2.3. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1. Кадровое обеспечение.....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1. План воспитательной работы.....	29

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова» (далее ОГБПОУ «РК»), реализующего программу среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «РК», реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «РК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ОГБПОУ «РК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение

людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на

глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ОГБПОУ «РК»

Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Формирование активной гражданской позиции, правовой, политической и информационной культуры.

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Обладающий чувством патриотизма, гордости, уважения к учебному заведению и педагогам

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Рязанской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Уважающий достоинство, проявляющий толерантность к обучающимся представителям - другим вероисповеданий

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Проявляет интерес к истории, традициям, устоям, ценностям образовательных организации, развитие чувства прекрасного.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Соблюдающий сформировавшийся уклад учебного заведения, осознающий значимость сохранения и укрепления здоровья, как ценности (своего и окружающих)

Профессионально-трудовое воспитание

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.
Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности.
Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Понимающий труд, как ценность, уважающий трудовые и профессиональные достижения педагогов и обучающихся.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Участвующий в сохранении и улучшении экологической культуры в образовательном учреждении

Ценности научного познания

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОГБПОУ «РК» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, подготовки рабочих и профессиональной подготовки.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

2.1 Уклад ОГБПОУ «РК»

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

2.2. «Миссия» ОГБПОУ «РК»:

- обеспечение получения среднего профессионального образования каждому обучающемуся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- содействие в адаптации обучающегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей, общества и государства,
- получение обучающимся профессиональных навыков, возможность стать востребованным специалистом.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с

социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения); - субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками - это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Значимыми традиционными мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы колледжа являются:

- проведение традиционного мероприятия 1 сентября,
- День СПО и День Учителя,
- Международный день студента,
- Татьянин День,
- Гулянье «Масленица».
- концертные программы: День Матери, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Выпускной,

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ,
- еженедельное внеурочное занятие «Разговоры о важном»,
- проведение традиционного общеколледжного гуляния «Масленица» во дворе колледжа с угощениями и выпечкой блинов
- значок «РК» (эмблема), разработана и изготовлена студентами, используемые студентами при участии в акциях и мероприятиях,
- футболки с символикой «РК», используемые студентами при участии в акциях и мероприятиях.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств, на недопущение поддержки и распространения террористической, экстремистской, неонацистской и радикальной религиозной идеологии ;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Миссия колледжа - предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В

проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа, в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте, в канале организации в национальном мессенджере МАХ.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в колледже организована арт-студия «Мотив», клуб православной молодежи «Лоза», клуб «Любители вальса», Научный Клуб Первых, военно-патриотический клуб «Гвардеец», волонтерский отряд им. А.М.Серебрякова.

Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие, занимают призовые места в различных конкурсах и фестивалях:

- историко-краеведческий конкурс «Имя героя на карте родного края»;
- конкурс-фестиваль «Родное слово»;
- фестиваль «Есенинская весна»;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- форум «Слёт православной молодежи».

В колледже сформирован студенческий актив, студенческое научное общество. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Колледж сотрудничает с Гомельским дорожно-строительным колледжем, Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина, военно-патриотическим клубом «Серебряковцы», Молодежно-техническим клубом, ГБУ РО «Патриотцентр», Центром поддержки добровольчества Ряжского округа, Ряжским краеведческим музеем, Советом ветеранов г. Ряжска, музеем-заповедником «Усадьба С.Н. Худекова».

За годы работы колледжа сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. Колледж носит имя Героя Советского Союза А.М. Серебрякова. Ежегодно проводятся памятные мероприятия: День Героев России, День рождения А.М. Серебрякова, Присвоение А.М. Серебрякову звания Героя Советского Союза, Вахта памяти. На встречах присутствует дочь героя Серебрякова Л.А., делится воспоминаниями о жизни и подвиге знаменитого отца.

Воспитательная деятельность ОГБПОУ «РК» неотрывно связана с историко-культурными традициями родного края. Обучающиеся колледжа шефствуют над многими достопримечательностями города: Мемориальное братское кладбище, Поклонный крест, Стела Ленинградское захоронение Малая Пискаревка.

Контингент обучающихся на 01.10.2025г составляет 1071 человек. Отмечаются повышенные показатели обучающихся из неполных семей, большинство семей студентов имеет невысокий социальный статус. В колледже обучаются представители разных национальностей, религиозных вероисповеданий, дети с ОВЗ.

2.3. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в ОГБПОУ «РК» организована в модульном формате.

Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется укладом колледжа и его традициями.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в колледже осуществляется по **основным воспитательным модулям**: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГБПОУ «РК» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся - Студенческий совет, избранного обучающимися;

- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Рязанской области, Рязского муниципального округа; - участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, города Рязька, Рязанской области; - социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),

- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

2.3. Дополнительные модули

Модуль «Музей колледжа»

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:

- активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края,
- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);

- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т. д.).

Модуль «Студенческое медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни»

Реализация воспитательного потенциала пропаганды здорового образа жизни предусматривает:

- формирование здоровьесоздающей личностной позиции обучающихся в процессе профессионального воспитания,

-формирование ценного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Модуль «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала духовно-нравственного и патриотического воспитания предусматривает:

- воспитание гармонично развитой ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей России, исторических и национально-культурных традиций,
- приобщение обучающихся к ценностям культуры, формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия рязанского края и его традиций.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей Программы воспитания ОГБПОУ «РК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе, социального педагога, методиста, руководители физического воспитания, преподавателей – организаторов ОБЖ, библиотекаря, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «РК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и реализация воспитательного процесса и взаимодействие с детскими общественными объединениями
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Воспитатели	Организация и осуществление воспитательной работы в общежитии
Руководители внеурочной деятельности	Организация и проведение занятий внеурочной деятельности
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ОГБПОУ «РК», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Ряжском колледже. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте колледжа: <https://rk-62.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития

функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях,

чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявления благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся; - благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся; - участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; - активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»
на 2025/2026 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	август		преподаватели
2.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	в течение года		советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник директора по воспитанию) преподаватели
3.	Отслеживание движения контингента с по следующим анализом причин выбытия	в течение года		зав. отделениями
4.	Подготовка и представление отчетов и другой информации о воспитательной работе колледжа в вышестоящие организации	по требованию		педагог-организатор советник директора по воспитанию
5	Проведение недели финансовой грамотности, проведение открытых уроков по дисциплинам, проведение декады дисциплин, проведение уроков мужества, проведение Всероссийских диктантов	в течение года		преподаватели
Модуль «Кураторство»				
1.	Организация ученического самоуправления в учебных группах (выбор старост групп)	1 курс	сентябрь	классные руководители

2.	Работа с личными делами студентов, выявление детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий получающих дополнительные меры социальной поддержки	1 курс	сентябрь	классные руководители
3.	Знакомство студентов нового набора с учебными классами, лабораториями и мастерскими колледжа	1 курс	в течение года	классные руководители зав. отделением
4.	Отслеживание движения контингента с последующим анализом причин выбытия	1-4 курсы	в течение года	классные руководители зав. отделением
5.	Организация ученического самоуправления в учебных группах (выбор старост групп)	1-4 курсы	сентябрь	классные руководители зав. отделением
6.	Организация студенческого самоуправления (выбор студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития, заседание волонтерского отряда)	1-4 курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, комендант общежития, воспитатели
7.	Работа с личными делами студентов, выявление детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий, получающих дополнительные меры социальной поддержки. Составление социального паспорта группы	1 курс	сентябрь	классные руководители педагог- организатор, педагог-психолог
8.	Поднятие/спуск Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник/ субботу	советник директора по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
9.	Общеколледжевые собрания	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
10.	Родительские собрания	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию классные руководители
11.	Собрания классных руководителей	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители

12.	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность»	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию классные руководители
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	Назначение классных руководителей студенческих групп	1-4 курсы	август-сентябрь	директор
2.	Распределение иногородних студентов, нуждающихся в общежитии по комнатам	1 курс	август-сентябрь	комендант общежития педагог-психолог воспитатели общежития
3.	Составление и согласование планов воспитательной работы	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог-психолог, воспитатели общежития, руководитель физ. воспитания, заведующая научной библиотекой
4.	Корректировка планов воспитательной работы колледжа с учетом предложений, изложенных в планах работы и в соответствии с планом мероприятий Министерства образования Рязанской области	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
5.	Составление программ воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (по специальностям)	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
6.	Составление графика дежурств, советов профилактики, подготовка распорядительных документов	1-4 курсы	ежемесячно в течение года	зам. директора по УВР начальник организационно-административного отдела

7.	Составление отчетов по воспитательной работе	1-4 курсы	по окончанию 1-го и 2-го семестров	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию педагог-психолог, педагог-организатор руководитель физ. воспитания библиотекарь
8.	Организация работы со специалистами организаций - психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД, религиозных организаций и др.)	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
9.	День Знаний	1-4 курсы	1 сентября	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	1 сентября	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
11.	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	8 сентября	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
12.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	14 сентября	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
13.	Конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР классные руководители педагог-организатор
14.	День зарождения российской государственности	1-4 курсы	21 сентября	зам. директора по УВР классные руководители
15.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию

	Херсонской области с Российской Федерацией			классные руководители педагог-организатор
16.	Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Учителя и Дню СПО	1-4 курсы	2,5 октября	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
17.	Посвящение в студенты	1-4 курсы	октябрь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор заведующие отделениями педагог-психолог
18.	День отца	1-4 курсы	15 октября	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
19.	День народного единства	1-4 курсы	04 ноября	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
20.	День матери	1-4 курсы	04 ноября	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
21.	Международный день студентов	1 курс	17 ноября	советник директора по воспитанию
22.	День Государственного герба РФ	1-4 курсы	30 ноября	советник директора по воспитанию классные руководители

23.	День добровольца в России	1-4 курсы	5 декабря	советник директора по воспитанию классные руководители
24.	День героев Отечества	1-4 курсы	9 декабря	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
25.	День Конституции РФ	1-4 курсы	12 декабря	советник директора по воспитанию классные руководители
26.	Новогоднее представление	1-2 курсы	декабрь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
27.	День российского студенчества	1-4 курсы	25 января	зам. директора по УВР классные руководители
28.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	27 января	зам. директора по УВР классные руководители
29.	День воинской славы России	1-4 курсы	2 февраля 23 августа	зам. директора по УВР классные руководители
30.	День памяти воинов интернационалистов	1-4 курс	15 февраля	зам. директора по УВР классные руководители преподаватели
31.	День православной молодежи	1-4 курсы	15 февраля	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
32.	День защитников Отечества	1-4 курсы	23 февраля	зам. директора по УВР классные руководители

33.	Международный женский день	1-4 курсы	8 марта	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
34.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
35.	День памяти о геноциде советского народа нацистами	1-4 курсы	19 апреля	зам. директора по УВР классные руководители
36.	День Победы	1-4 курсы	9 мая	зам. директора по УВР классные руководители
37.	Ежегодная конференция по противодействию терроризму и недопущению распространения неонацистской идеологии	1-4 курсы	22 мая	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
38.	День России	1-4 курсы	12 июня	зам. директора по УВР классные руководители преподаватели
39.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	зам. директора по УВР классные руководители преподаватели
40.	Выпускной вечер	1-4 курсы	27 июня	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители педагог-организатор
41.	- Организация и посещения кинопремьер, духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением - Организация встреч с интересными людьми, лекторами общества Знание - Организация посещения культурных	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию зав. отделениями педагог-психолог воспитатель общежития

	центров, выставок, музеев по Пушкинской карте			
--	---	--	--	--

42.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия в мероприятиях, проводимых библиотекой колледжа - Работа литературной гостиной - Участие в городских и областных фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов ССУЗов - Оформление репортажей с мероприятий 	1-4 курсы	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> советник директора по воспитанию преподаватель ОБЖ классные руководители библиотекарь
43.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-4 курсы	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> зам. директора по УВР, педагог-психолог советник директора по воспитанию классные руководители
44.	Организация работы дежурных по колледжу	1-4 курсы	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> зав. отделениями классные руководители
45.	<p>Профориентационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые Дни открытых дверей (октябрь, апрель) - Организация и проведение предметных олимпиад - Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства - Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов - Организация и проведение тематических классных часов, мастер-классов с привлечением работодателей 	1-4 курсы	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> зам. директора по УВР советник директора по воспитанию педагог-психолог зав. отделениями классные руководители руководитель физ. воспитания

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности - Участие в ярмарке вакансий 			
46.	Организация субботников, генеральных уборок и благоустройство закреплённых за колледжем территорий	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию зав. отделениями классные руководители
46.	Викторины, интеллектуальные игры о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития Российского общества и обеспечения его безопасности.	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию зав. отделениями классные руководители руководитель Научного Клуба Первых
47.	<p>Цикл мероприятий, приуроченных к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний (1 сентября) - Всемирный день туризма (27 сентября) - Международный день пожилых людей (1 октября) - День защиты животных (04 октября) - День работников дорожного хозяйства (19 октября) - День автомобилиста в России (27 октября) - Международный день школьных библиотек (27 октября) - День безопасности в сети Интернет (30 октября) - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (10 ноября) - День математика (01 декабря) - День неизвестного солдата (3 декабря) - Международный день инвалидов (3 декабря) - День спасателя РФ (27 декабря) - Международный день без Интернета (25 января) - День российской науки (8 февраля) 	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию зав. отделениями классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - День книгодарения (14 февраля) -Всемирный день поэзии (21 марта) - Всемирный день театра (27 марта) - День космонавтики (12 апреля) Праздник Весны и Труда (1 мая) - Международный день музеев (18 мая) - День детских общественных организаций (19 мая) - День славянской письменности и культуры (24 мая) - Международный день защиты детей (1 июня) - День русского языка (6 июня) - День молодежи (27 июня) - День Государственного флага РФ (22 августа) 			
--	--	--	--	--

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

1.	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой в государственные праздники России	1-4курсы	в течение года	советник директора по воспитанию педагог -организатор зав. отделениями классные руководители студенческий совет
2.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, Центра молодежных инициатив, Стенда «Студенческая жизнь»	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР классные руководители студенческий совет
3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, книжных выставок	1-4курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители студенческий совет
4.	Организация предметно-пространственная среда максимально доступной для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1-4курсы	в течение года	начальник отдела по организационно-административной работе
5.	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1-4 курсы	сентябрь	классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Организация работы с родителями: - общие родительские собрания; - групповые родительские собрания	1-4курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители
2.	Составление характеристик семей обучающихся (данные о родителях, сфере их занятости, образовательном и социальном уровне и т.д.)	1 курс	сентябрь	классные руководители зав. отделениями
3.	Выявление воспитательных возможностей родителей при помощи анкетирования и тестирования	1 курс	сентябрь- октябрь	классные руководители зав. отделениями

4.	Индивидуальные беседы с целью выявления причин и условий совершения обучающимися асоциальных действий	1-4курсы	в течение года	классные руководители зав. отделениями
5.	Приглашение родителей на торжественные вечера, праздничные концерты, конкурсы, представления	1-4курсы	в течение года	классные руководители зав. отделениями
6.	Привлечение родителей к организации проведению мероприятий правовой, художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности	1-4 курсы	в течение года	классные руководители зав. отделениями
7.	Участие в оформлении кабинетов, благоустройстве колледжа и его территории	1-4 курсы	в течение года	классные руководители зав. отделениями
8.	Организация встреч родителей с воспитателями, комендантом общежития для решения вопросов, связанных с проживанием в общежитии	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР, комендант общежития классные руководители
9.	Организация лекций по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, «буллинга», терроризма с привлечением представителей наркодиспансера, правоохранительных органов, центра «Доверие»	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР классные руководители

Модуль «Самоуправление»

1.	Создание в группах органов самоуправления. Обновление состава актива Центра молодежных движений, студенческого совета общежития, создание и обновление их структуры, определение направлений работы. Планирование деятельности, заседания студенческого совета, старостата	1-4курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию студенческий совет старостат
2.	Встреча-беседа актива студенческого совета с директором колледжа «Час директора»	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию студенческий совет
3.	Заседания советов Центра молодежных инициатив	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию студенческий совет
4.	Поздравления преподавателей и студентов колледжа с государственными праздниками России	1-4курсы	в течение года	советник директора по воспитанию студенческий совет
5.	Организация праздничных мероприятий, посвященных значимым датами событиям: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • День учителя • Посвящение в первокурсники • Новый год • Татьянин день • 8 Марта • 9 мая • Выпускные вечера 	1-4курсы	в течение года	зам. отделениями советник директора по воспитанию студенческий совет
6.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений, пропусков учебных занятий и академических задолженностей	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию студенческий совет
7.	Участие членов студенческого совета в областных, городских конференциях и Форумах	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию студенческий совет
8.	Выборы Председателя студенческого совета колледжа	1-4 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию студенческий совет

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Заполнение социальных паспортов студентов	1 курс	сентябрь	классные руководители
2.	Выявление неблагополучных семей и обучающихся, постановка их на внутриколледжный учет	1 курс	сентябрь	классные руководители зав. отделением педагог-психолог воспитатель общежития
3.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4 курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
4.	Всероссийский урок ОБЖ	1-4 курсы	сентябрь октябрь	советник директора по воспитанию классные руководители преподаватель ОБЖ
5.	Антинаркотический месячник	1-4 курсы	сентябрь октябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
6.	Классные часы, направленные на противодействие распространяемыми украинскими радикальными структурами идеями неонацизма, антироссийской пропаганды, призывам к совершению терактов	1-4 курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР педагог-психолог классные руководители
7.	Мероприятия к Неделе безопасности (26- 30 сентября)	1-4 курсы	сентябрь	зам. директора по УВР классные руководители
8.	Участие в мероприятии «День призывника»	1-4 курсы	октябрь	преподаватель ОБЖ советник директора по воспитанию классные руководители
7.	Беседы со студентами, направленные на противодействие распространяемыми украинскими радикальными структурами идеями неонацизма, антироссийской пропаганды, призывам к совершению терактов с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-4 курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР классные руководители
8.	Мониторинг психологического климата в колледже	1-4 курсы	ежемесячно	педагог-психолог классные руководители

9.	Выявление обучающихся, склонных к совершению насильственных акций (конфликты в учебных группах, «буллинг», «кибербуллинг», проявление агрессии и др.), а так же лиц, подверженных деструктивному идеологическому воздействию	1-4курсы	ежемесячно	педагог-психолог классные руководители
----	--	----------	------------	---

10.	Проведение семинаров, встреч, лекций и индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, направленными на дискредитацию деятельности международных террористических организаций, недопущение поддержки и распространения террористической, экстремистской, неонацистской и радикальной религиозной идеологии	1-4 курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР педагог-психолог классные руководители
11.	Проведение семинаров, встреч, лекций и индивидуальных профилактических бесед с обучающимися с разъяснением ответственности за участие и содействие террористическим организациям с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-4 курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР педагог-психолог классные руководители
12.	Проведение уроков, направленных на сохранение исторической памяти, государственности, общности народов России	1-4 курсы	ежемесячно	зам. директора по УВР руководитель волонтерского отряда
13.	Международный урок безопасности в сети Интернет (30 октября)	1-4 курсы	октябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
14.	Организация профилактических медицинских осмотров студентов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	октябрь	зам. директора по УВР педагог-психолог классные руководители
15.	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-4 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
16.	Беседа–диалог «Так ли безобидны современные молодёжные течения и увлечения»	1 курс	ноябрь	советник директора по воспитанию классные руководители
17.	Организация классных часов, посвященных Международному дню толерантности (16 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	педагог-психолог классные руководители
18.	Цикл профилактических мероприятий по борьбе с наркотиками	1-2 курсы	декабрь	зам. директора по УВР классные руководители

19.	Организация работы со специалистами организаций психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД, религиозных организаций и др.)	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию зав. отделениями
20.	Проведение совета профилактики	1-4 курсы	ежемесячно в течение года	зам. директора по УВР
21.	Организация классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1декабря)	1-4 курсы	декабрь	зав. отделениями классные руководители
22.	Организация встреч со специалистами наркодиспансера, сотрудниками религиозных организаций и лекторами с целью профилактики вредных привычек опасных заболеваний	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию педагог-психолог зав. отделениями классные руководители
23.	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы: формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, профилактика заболеваний, беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры, религиозных организаций и др. - Участие в единых днях антинаркотической пропаганды - Участие в городских, районных, областных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма 	1-4курсы	в течение года	руководитель физ. воспитания воспитатель общежития преподаватель ОБЖ библиотекарь педагог-организатор
24.	Контроль за социально-психологическим климатом в учебных группа	1-4 курсы	в течение года	классные руководители педагог-психолог
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Выездные профильные смены «Профессионалитет»	1-2курсы	ноябрь, февраль	зам. директора по УПР
2.	Единые Дни открытых дверей	1-4курсы	ноябрь, апрель	зам. директора по УПР советник директора по воспитанию

3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности	1-4курсы	в течение года	зав.отделениями классные руководители
4.	Участие в ярмарке профессий на базе ГКУ ЦЗН РО	2-4курсы	в течение года	зам. директора по УПР классные руководители
5.	Взаимодействие работодателей, мастеров п/ои обучающихся в рамках УПК	2-4курсы	в течение года	зам. директора по УПР советник директора по воспитанию
6.	Организация встреч с работодателями в колледже	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР
7.	Организация встреч студентов и родителей с участием работодателей, представителями ВУЗов	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР
8	Тематический урок, посвященный будущей профессии	1 курс	сентябрь	зав. отделениями классные руководители
9.	День российского предпринимательства	спец. 38.02.01, 38.02.07	26 мая	зав. отделениями классные руководители

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

1.	Организация и проведение предметных олимпиад	1-4курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители
2.	Мероприятия ко Дню СПО (2 октября)	1-4курсы	октябрь	зам директора по УПР зам. директора по УВР
3.	Конкурс стенгазет «Профессия»	1-2курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию
4.	Участие в областном конкурсе научно-технического творчества «Рязанские Кулибины»	2-4курсы	ноябрь	зам директора по УПР классные руководители
5.	Участие в чемпионате «Профессионалы»	2-4курсы	март	зам директора по УПР
6.	Участие в областном региональном отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»	2-4 курсы	март-май	зав.отделениями преподаватели
7.	Работа в рамках учебно-производственного комплекса	2-4 курсы	в течение года	зав. УПМ классные руководители

8.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4курсы	в течение года	зам директора по УПР
9.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	3-4курсы	в течение года	зам директора по УПР
10.	Формирование баз данных выпускников	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УПР
11.	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству	1-4курсы	в течение года	зам директора по УПР советник директора по воспитанию
12.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню СПО	1-4курсы	сентябрь	зам. директора по УПР
Дополнительные модули				
Модуль «Студенческие медиа»				
1.	Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в группе КНГК в ВК, Телеграм, на стендах колледжа		в течение года	студенческий совет советник директора по воспитанию руководитель медиацентра
2.	Выпуск газеты «Студенческая параллель», видеорепортажей о жизни колледжа		ежемесячно	зам. директора по УВР руководитель медиацентра студенческий совет
3.	Оформление информационных листов по разъяснению норм действующего законодательства		в течение года	зам. директора по УВР педагог -организатор студенческий совет
4.	Участие в конкурсах, съемка видеороликов, подготовка презентаций		в течение года	студенческий совет советник директора по воспитанию руководитель медиацентра
5.	Участие в фото и видеосъемках мероприятий, проходящих в колледже, в городе		в течение года	студенческий совет советник директора по воспитанию руководитель медиацентра

Модуль «Студенческие объединения»				
1.	Организация работы первичного отделения РДМ «Движение Певых» по плану отделения		в течение года	советник директора по воспитанию педагог-организатор председатель первичного отделения
2.	Заседания первичного отделения для решения вопросов		в течение года	советник директора по воспитанию педагог-организатор председатель первичного отделения
3.	Освещение работы первичного отделения в СМИ		в течение года	советник директора по воспитанию педагог-организатор председатель первичного отделения
Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Привлечение студентов в волонтерскую деятельность колледжа	1-4 курсы	в течение года	руководитель волонтерского отряда «Товарищи» классные руководители
2.	Обновление состава активов Центра молодежных инициатив	1-4 курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию
3.	Планирование деятельности	1-4 курсы	сентябрь	советник директора по воспитанию студенческий совет
4.	Участие в ежегодная общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»	1-4 курсы	март	советник директора по воспитанию педагог доп. образования студенческий совет
5.	Участие в Акции «Волонтёры Победы»: патриотическая акция «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Всероссийский субботник»	1-4 курсы	февраль-май	советник директора по воспитанию зав. отделениями классные руководители
6.	Участие в городских акциях: «Блокадный хлеб», «Вспомним всех поименно», «Георгиевская лента», «Память высеченная в камне» и др.	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда классные руководители
6.	Реализация проекта «Солдат войны не выбирает»	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда

7.	Организация праздничных мероприятий, посвященных значимым датам и событиям: День знаний, День учителя, День СПО, Посвящение в первокурсники, Новый год, Татьянин день, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, Выпускные вечера	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители библиотекарь
8.	Участие волонтеров в областных, городских конференциях и Форумах	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда
9.	Участие в акциях по сбору корма для животных	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда
10.	Международный день добровольцев	1-4 курсы	5 декабря	советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда
11.	Подготовка и проведение Новогоднего праздника для детей сотрудников	1-3 курсы	декабрь-январь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию
Модуль «Экологическое воспитание и здоровый образ жизни»				
1.	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации»	1-4 курсы	сентябрь	руководитель физ. воспитания
2.	Участие в областном турнире по мини-футболу	1-4 курсы	октябрь	руководитель физ. воспитания
3.	Первенство колледжа по футболу	1-4 курсы	ноябрь	руководитель физ. воспитания
4.	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курсы	декабрь	руководитель физ. воспитания
5.	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья (7 апреля)	1-4 курсы	апрель	советник директора по воспитанию классные руководители руководитель физ. воспитания
6.	- Участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области - Классные часы: формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, профилактика заболеваний, беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры и др.	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию педагог-психолог классные руководители руководитель физ. воспитания воспитатель общежития преподаватель ОБЖ библиотекарь

	- Привлечение студентов в спортивные кружки колледжа			
7.	Экологический урок «Мы все в ответе за нашу планету»	1 курс	май	классные руководители преподаватели
8.	Классные часы ко Дню эколога	1-3 курсы	5 июня	зав. отделениями классные руководители
9.	Организация и проведение субботников, участие студентов в областных и городских экологических акциях: - 02 сентября—День без автомобиля и пересаживаются на автобусы и велосипеды - 04 октября—Всемирный день защиты животных - День борьбы со СПИДом (1 декабря) - Весенняя неделя добра - Предпоследняя суббота марта—Час Земли - 22 марта — Международный день воды. - 14 мая—Всемирный день посадки леса. - 22 апреля—Международный День Земли - 5 июня—Всемирный день охраны окружающей среды - Всемирный день окружающей среды	1-4 курсы	в течение года	зав. отделениями классные руководители
10.	Озеленение колледжа и внутриколледжной территории	1-4 курсы	в течение года	классные руководители руководитель внеурочной деятельности
11.	Участие в городских соревнованиях, приуроченных ко Дню физкультурника	1-3 курсы	8 августа	руководитель физического воспитания преподаватели
Модуль «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»				
1.	Участие в мероприятии «В армии служить почетно»	1-4 курсы	октябрь	преподаватель ОБЖ классные руководители руководитель физического воспитания

2.	Мероприятия к Неделе безопасности	1-4 курсы	сентябрь, апрель	зам. директора по УВР классные руководители
3.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4 курсы	сентябрь	преподаватель ОБЖ классные руководители руководитель физического воспитания
4.	Участие в мероприятии «День призывника»	1-4 курсы	октябрь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
5.	Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)	1-4 курсы	ноябрь	зам. директора по УВР классные руководители
6.	Мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества» (9 декабря)	1-4 курсы	декабрь	зам. директора по УВР классные руководители преподаватели
7.	Проведение классных часов антикоррупционной направленности к Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря)	1-2 курсы	декабрь	зам. директора по УВР классные руководители
8.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4 курсы	декабрь	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
9.	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества» (беседы, лекции, встречи, просмотры фильмов) - День снятия блокады города Ленинграда (27 января)	1-4 курсы	январь	зам. директора по УВР классные руководители
10.	Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-4 курсы	февраль	советник директора по воспитанию классные руководители
11.	Военно–спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	советник директора по воспитанию педагог-организатор руководитель физ. воспитания
12.	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4 курсы	март	советник директора по воспитанию классные руководители преподаватели

13.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны (30 апреля)	1 курс	апрель	преподаватель ОБЖ классные руководители
14.	Мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны (09 мая)	1-4 курсы	май	советник директора по воспитанию классные руководители
15.	Выпуск стенных газет и оформление наглядного материала военно-патриотической тематики	1-3 курсы	май	советник директора по воспитанию классные руководители
16.	Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества» (беседы, лекции, встречи, просмотры фильмов): -День принятия декларации о государственном суверенитете РФ (12 июня); -День памяти и скорби–день начала Великой Отечественной войны (22 июня)	1-3курсы	июнь	зам. директора по воспитанию классные руководители
17.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях, посещение лекций и подготовка презентаций «Памятные даты России» - Организация посещений постановок в театрах, кинопремьер гражданско- патриотической и исторической тематики - Организации тематических классных часов, посвященные значимым государственным датам - Организация книжных выставок - Организация посещения мероприятий в музеях и библиотеках - Участие в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности - Организация встреч с представителями правоохранительных органов, юристами 	1-4курсы	в течение года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию зав. отделениями педагог-психолог воспитатель общежития преподаватель ОБЖ руководитель физ. воспитания классные руководители библиотекарь

17.	Участие студентов к работе исторического клуба «Наследие»	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР руководитель внеурочной деятельности
18.	Проведение ежегодной городской краеведческой конференции	1-4 курсы	апрель	зам. директора по УВР руководитель внеурочной деятельности

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации

- Россия–страна возможностей–URL:<https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание»–URL:<https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи–URL:<https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей–URL:<https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров–URL:<https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз–URL:<https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования–URL:<https://firpo.ru/>
- «Большая перемена»–URL:<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»–URL:<https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе»(волонтерство)–URL:<https://onf.ru> и другие.